

**Управление образования администрации г. Новотроицка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г.Новотроицка Оренбургской области»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования администрации
г. Новотроицка



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №1»
г. Новотроицка

_____ Артемьева С.А.
« 21.02.23 » 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МАОУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка»
на 2023-2026 гг.**

«Наше настоящее определяет успешное будущее»

г. Новотроицк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	8
I Аналитический блок	10
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	10
1.2 SWOT-анализ потенциала развития гимназии	22
II. Блок практической реализации	27
2.1 Мероприятия по реализации программы развития гимназии	27
2.2 Критерии и показатели оценки реализации программы развития	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа развития образования в городе Новотроицке Оренбургской области на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Артемьева Светлана Александровна, директор МОАУ «Гимназия № 1»</p>

	<p>Канцедал Светлана Владимировна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОАУ «Гимназия № 1» от 04.10.2022г</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение приоритетов и направлений развития образовательного учреждения, создание необходимых условий для качественного изменения образовательной системы гимназии, проектирование механизмов и ожидаемых результатов, критериев их достижения в соответствии с национальной образовательной инициативой 2.Повышение конкурентных преимуществ МОАУ «Гимназия № 1» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 7. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

	<p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Совершенствовать работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП МОАУ «Гимназия № 1»</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.</p>

	<p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования МОАУ «Гимназия № 1».. В МОАУ «Гимназия № 1» действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100% работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>40 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Увеличилось финансирование организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечить качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовать профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильно положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников МОАУ «Гимназия № 1» к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Увеличить количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагогам овладеть цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создать эффективную систему информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизировать школьный медиацентр .</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга</p>

	<p>ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОАУ «Гимназия № 1».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОАУ «Гимназия № 1».</p>
--	--

Введение

Образование на сегодняшний день становится главным общенациональным приоритетом России. В этих условиях практически каждое образовательное учреждение стремится найти собственные подходы к осуществлению деятельности, разработать динамичную, эффективно организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей социума и одновременно повысить его рейтинг среди других образовательных учреждений.

Планировать будущее – значит разработать целостную систему последовательных преемственных действий с четко определенными, понятными для всех результатами, сбалансированными по всем видам ресурсного обеспечения.

Развитие общеобразовательной организации – это закономерное, позитивное изменение гимназии, её управляющей структуры, приводящее к эффективному достижению качественно новых результатов образования, воспитания, развития обучающихся. Наличие опыта работы, имеющаяся материально-техническая база, дидактико-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива образовательного учреждения способствуют переходу гимназии в новый инновационный режим развития по созданию условий для личностного роста всех субъектов педагогического процесса.

Программа развития гимназии на 2023-2026 годы является инновационным документом, определяющим пути и направления развития гимназии на период до 2026 года в логике современной государственной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Анализ инновационных процессов в образовательной практике позволяет выделить ряд противоречий:

- между кардинальными социально-экономическими преобразованиями, происходящими в стране и состоянием общего образования, не отвечающего новым требованиям;

- между потребностью растущего человека в личностном росте и недостаточными педагогическими воздействиями, направленными на удовлетворение этих потребностей;

- между преобладающими коллективными формами организации образовательного процесса и необходимостью проектирования индивидуальной траектории развития учащихся как одного из условий подготовки жизнеспособной личности растущего человека.

Учет существующих противоречий позволил нам выделить основную стратегию развития гимназии: проектирование единого образовательного пространства, обеспечивающего личностный рост учащегося и педагога и оказывающего определяющее влияние на их подготовку к эффективному участию в социальной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Обозначенная стратегия имеет место в обновлении деятельности МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», что определяется совокупностью условий перехода ОУ в новое качественное состояние:

- переориентация образовательного процесса на ценности человеческого развития, усиление педагогики развития;
- наряду с традиционными формами обучения широкое использование новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий;
- привлечение к управлению ресурсами МОАУ «Гимназия № 1» новых форм государственно-общественного управления;
- обеспечение социально – психолого-педагогического сопровождения учащихся при формировании индивидуальных образовательных траекторий освоения учебных дисциплин;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся в организации профильного обучения;
- систематическое отслеживание результатов работы МОАУ «Гимназия № 1» в инновационном режиме, анализ и корректировка.

Разрешение обозначенных противоречий будет осуществляться за счет интенсивного включения в действие двух ведущих факторов:

- максимальная мобилизация внутренних мощностей гимназии; оптимизация содержания, форм и технологий образовательного процесса; совершенствование организационно-управленческих и методических механизмов деятельности ОУ;
- активное развитие общественно-государственного управления, привлечение внешних ресурсов (информационных, интеллектуальных, научных и др.), развертывание системы социального партнерства.

Настоящая программа включает два взаимосвязанных и взаимообусловленных блока:

Аналитический блок: общие сведения об образовательном учреждении, SWOT анализ потенциала развития гимназии: проблемы и перспективы.

Блок практической реализации: план действий по реализации программы развития гимназии; критерии эффективности реализации программы развития. Программа развития гимназии на 2023-2026 гг. представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики гимназии будущего.

I АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Информационно-аналитическая справка составлена с целью ознакомления с деятельностью общеобразовательной организации, накопленным опытом, потенциальными возможностями педагогического коллектива. Информационная справка является основой для вычленения проблем, решение которых позволит перевести учреждение в инновационный режим развития.

Таблица 1

Информационно-аналитическая справка

Полное наименование ОУ:	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»
1	2
Сокращенное наименование ОУ	МОАУ «Гимназия № 1»
Юридический индекс:	462360
район	Оренбургская область
город:	Новотроицк
улица:	Зеленая
номер дома	47 А
Корпус 2 индекс:	462360
район:	Оренбургская область
город	Новотроицк
улица:	Зеленая
телефон:	68-40-52
e-mail:	moaugymnase12011@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://gimn1-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Корпус 2: район:	Оренбургская область
город	462360, Новотроицк
улица:	Зеленая
номер дома	37А
телефон:	64-33-19
факс:	8(3537)64-30-13
e-mail:	moaugymnase12011@mail.ru
адрес сайта в нтернете	https://gimn1-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Корпус 3: район:	Оренбургская область

город	462353, Новотроицк
улица:	Советская
номер дома	38 А
телефон:	68-40-60
e-mail:	moaugymnase12011@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://gimn1-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата основания:	1970 год – средняя общеобразовательная МОАУ «Гимназия № 1»
Дата регистрации	Распоряжение администрации г. Новотроицка Оренбургской области № 724-р от 02.06.1994 г. «О регистрации муниципального учреждения – многопрофильной гимназии №1» г. Новотроицка». Многопрофильная гимназия № 1 зарегистрирована как муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 1»
Дата переименования	<p>1.МОАУ «Гимназия № 1» №19 г. Новотроицка - на основании Распоряжения Администрации города от 29.08.1970г.</p> <p>2. «Средняя МОАУ «Гимназия № 1» №19» г. Новотроицка Оренбургской области - на основании решения облисполкома №421 от 25.08.1972г. _</p> <p>3.МОАУ «Гимназия № 1» типа гимназия №19 г. Новотроицка Оренбургской области на основании решения Новотроицкого горсовета народных депутатовОренб.обл. от 15.11.1990 г. № 455 Администрации города Новотроицка Оренбургской области</p> <p>4. Многопрофильная гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области на основании пр.№514-р от 03.06.1993 г</p> <p>5.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»_ . г.Новотроицка__Оренбургской области на основании пр. №724 от _02.06.1994 г.</p> <p>6.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области» на основании пр. №250-а от 20.06.2002г.</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г.Новотроицка Оренбургской области» постановление. № 470- п от 31.03.2011г_____</p> <p>8.Средняя МОАУ «Гимназия № 1» №1г. Новотроицка переименована в муниципальное образовательное учреждение « Средняя общеобразовательная</p>

	<p>МОАУ «Гимназия № 1» №1г.Новотроицка Оренбургской области»(распоряжение администрации г.Новотроицка Оренбургской области от 30.05.1994г № 699-р)</p> <p>9.Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная МОАУ «Гимназия № 1» № 1г.Новотроицка Оренбургской области » реорганизована в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области» приказ №1032-п от 28.06.2011г.</p>
Лицензия	серия 56Л01 №0004052, регистрационный № 2081-3 от 28.10.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А01 № 0003758, регистрационный № 2096 от 02.11.2016г
Нормативная база:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области»; ✓ План финансово-хозяйственной деятельности; ✓ Календарный учебный график; ✓ Учебный план; ✓ Штатное расписание; ✓ Коллективный договор; ✓ Положение о языке обучения ✓ Положение о рабочей программе ✓ Положение о рабочей программе по новым ФГОС НОО и ООО ✓ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ ✓ Положение о формировании фонда оценочных средств ✓ Положение об организации внеурочной деятельности ✓ Положение об организации проектной деятельности ✓ Положение об индивидуальном проекте по ФГОС СОО ✓ Порядок обучения по индивидуальному учебному плану ✓ Положение об ОРКСЭ ✓ Положение об особенностях преподавания ОДНКНР по ФГОС-2021 ✓ Положение о дистанционном обучении ✓ Положение о профильном обучении ✓ Положение об очно-заочном обучении ✓ Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ✓ Положение о зачете результатов учеников ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения учениками образовательных программ и поощрений учеников ✓ Положение об активированных днях ✓ Положение о воспитательной работе с регламентом ис-

- пользования государственных символов РФ
- ✓ Положение о внутришкольном учете
 - ✓ Положение о классном руководстве
 - ✓ Положение о социальном паспорте
 - ✓ Положение о профориентационной работе
 - ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся
 - ✓ Положение о школьной службе медиации
 - ✓ Положение о школьной профориентационной службе
 - ✓ Положение о школьном ученическом самоуправлении
 - ✓ Положение о группе продленного дня
 - ✓ Положение о дежурстве учеников
 - ✓ Положение о школьном театре
 - ✓ Правила против травли в МОАУ «Гимназия № 1»
 - ✓ Положение о ВСОКО
 - ✓ Положение о ВШК
 - ✓ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
 - ✓ Положение о внутреннем мониторинге качества образования
 - ✓ Положение о порядке проведения самообследования
 - ✓ Положение о проведении ВПР в МОАУ «Гимназия № 1»
 - ✓ Положение об общественной экспертизе образовательной деятельности и качества образования
 - ✓ Положение о входных диагностических работах
 - ✓ Положение о системе оценивания
 - ✓ Положение о нормах оценивания по предметам
 - ✓ Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов
 - ✓ Положение об индивидуальной траектории профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста
 - ✓ Положение об электронном классном журнале
 - ✓ Положение о порядке ведения и проверки тетрадей
 - ✓ Положение о портфолио ученика
 - ✓ Положение о школьной форме и внешнем виде учеников
 - ✓ Режим занятий учеников
 - ✓ Правила внутреннего распорядка учащихся
 - ✓ Положение об организации обучения лиц с ОВЗ
 - ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме
 - ✓ Положение о разработке и реализации СИПР для учеников с тяжелыми множественными нарушениями в развитии
 - ✓ Положение о банке данных «Одаренные дети»
 - ✓ Положение о научно-практической конференции
 - ✓ Положение об обучении по программам дополнительного образования
 - ✓ Положение о школьном спортивном клубе
 - ✓ Положение о школьной библиотеке
 - ✓ Положение о методическом совете образовательной организации
 - ✓ Положение о методическом объединении учителей

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся ✓ Положение о школьном ученическом самоуправлении ✓ Положение о программе наставничества ✓ Положение о родительском комитете
--	---

Таблица 2

Администрация гимназии

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Артемьева Светлана Александровна
Главный бухгалтер	Павлов Анатолий Васильевич
Заместитель директора	Третьякова Елена Александровна
Заместитель директора	Яковлева Наталья Владимировна
Заместитель директора	Зоткина Надежда Ивановна
Заместитель директора	Ревякина Людмила Александровна
Заместитель директора	Кошкина Надежда Леонидовна
Заместитель директора	Павлова Ирина Михайловна

Характеристика окружающего социума

МОАУ «Гимназия № 1» располагается в микрорайоне, рядом находится филиал детской библиотеки имени Горького, домовый детский клуб им. Ю. А. Гагарина и детский домовый клуб «Орленок», три детских сада, Центр развития творчества детей и юношества, бассейн «Волна», музейно-выставочный комплекс, две спортивные площадки.

В течение всех лет существования гимназии целенаправленно создается широкая инфраструктура её связей. Гимназия связана со многими учреждениями дополнительного образования. От центра развития творчества детей и юношества, станции юных туристов, станции юных техников на базе гимназии ведутся кружки различной направленности:

- художественные,
- культурологические,
- краеведческие,
- познавательные,
- спортивные.

В них занимаются 1418 учащихся – 99,8%. На базе гимназии работают спортивные секции от трех детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ-1, ДЮСШ-2, ДЮСШ «Юность»): волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжи, вольная борьба.

МОАУ «Гимназия № 1» формирует у учащихся активную жизненную позицию, помогает найти свое призвание.

Поддерживается тесная связь с ДОУ № 30, 35, 20, 2, 6. Учащиеся гимназии оказывают шефскую помощь: проводят в группах «Веселые старты», показывают инсценированные сказки, организуют трудовые десанты, приглашают их болельщиками на игру «Зарничку». Для малышей проводят экскурсию по гимназии, приглашают их на школьные праздники, на день Знаний, на уроки первоклассников. Поступив затем в МОАУ «Гимназия № 1», эти ребята более подготовлены к ней и им легче адаптироваться в учебно-воспитательном процессе.

Творческое сотрудничество осуществляется с детскими домовыми клубами, с которыми реализуются совместные планы работы. Учащиеся принимают участие во всех праздниках, соревнованиях, а более старшие ребята гимназии защищают честь клуба на городских спортивных соревнованиях, готовят праздники в клубе для малышей. Разновозрастное общение помогает ребятам развивать коммуникативные навыки, толерантность.

Центр социальной помощи ежегодно выделяет бесплатные путевки детям из малообеспеченных семей, а гимназисты участвуют в акции «Вещи вторую жизнь» и собранные вещи отправляют в центр для нуждающихся.

Союзниками в духовно-нравственном воспитании учащихся стали учреждения культуры: музей, Дворец Металлургов, библиотека, выставочный зал, драматический театр имени А.С. Пушкина, которые эффективно работают в направлении развития личности детей.

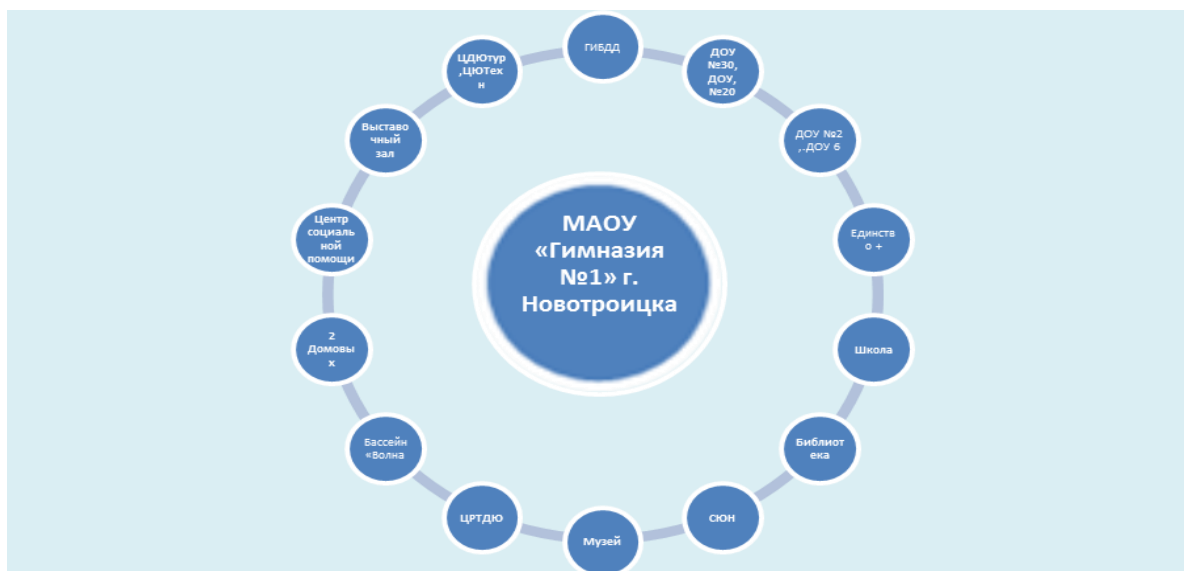


Диаграмма 1. Сотрудничество МОАУ «Гимназия № 1» и социума

Социальный состав родителей

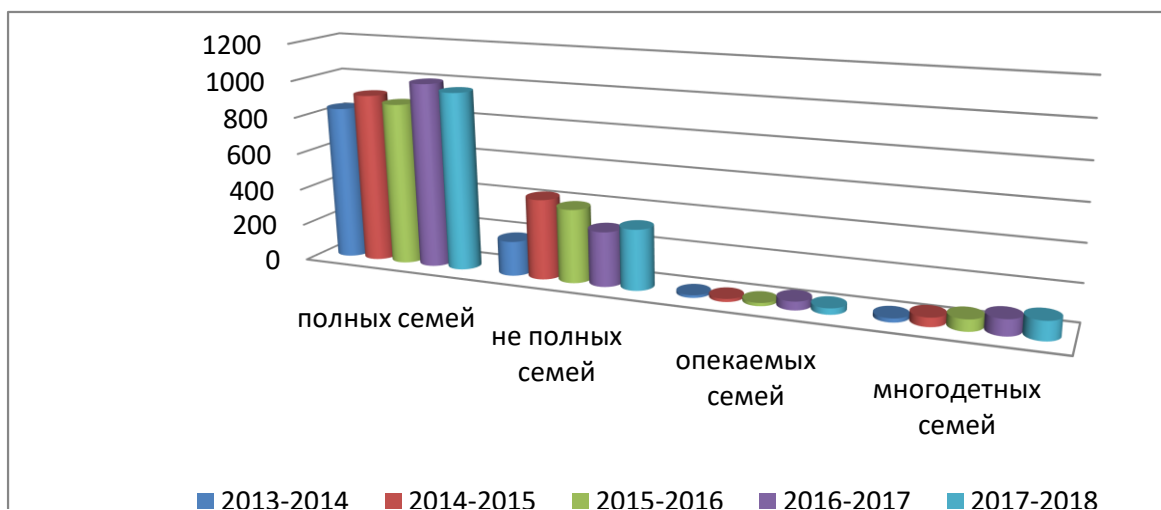
В МОАУ «Гимназия № 1» на 2022-2023 учебный год насчитывается 1561 обучающихся. Количество семей с моральным и материальным неблагополучием – 72 семьи. Из них в социально опасном положении 9 семей. Количество малообеспеченных семей 437. Количество многодетных семей – 101 семья.

Таблица 3

Социальный состав семей

№ п/п	Социальный статус родителей	Количество (%)
1	Родители, работающие «Урал Сталь»	632
2	Родители, работающие на других предприятиях города	1191
3	Родители индивидуальные предприниматели	238
4	Родители, работающие вахтой	42
5	Родители с высшим образованием	1236
6	Родители со средним специальным образованием	867

Представим в виде диаграммы динамику количественного состава семей.



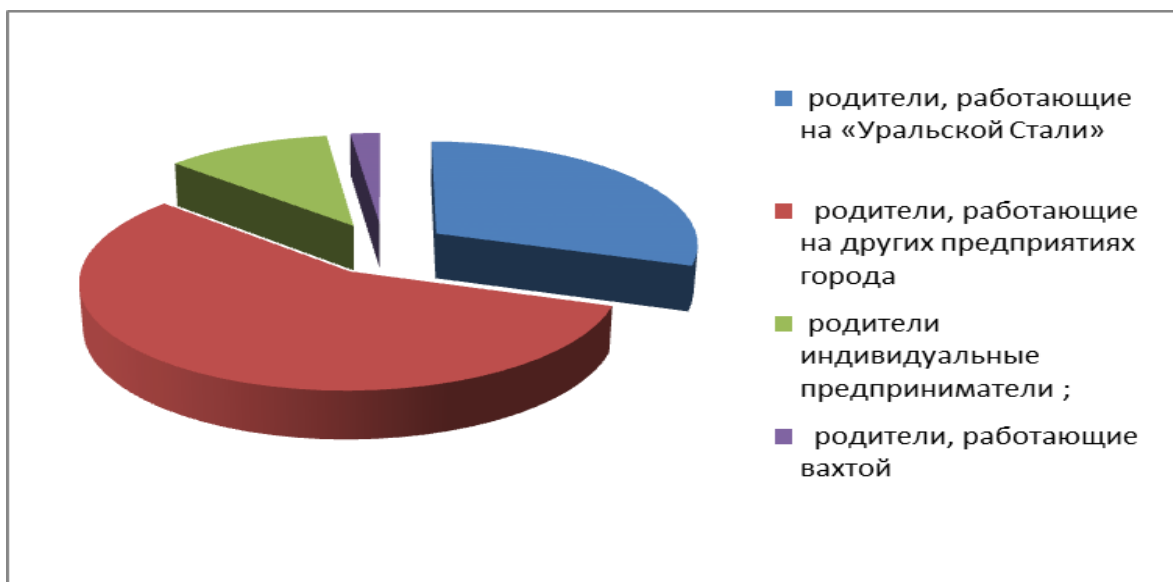
Гистограмма 1. Количественный состав семей

Характеризуя материальную обеспеченность семей можно отметить, что 300 семей имеют малый прожиточный минимум, они составляют почти четвертую часть, и именно поэтому большая часть кружков в системе дополнительного образования является бесплатными. Особую категорию в гимназии на момент 2022-2023 года составляют 72 семьи с моральным и материальным неблагополучием. С ними постоянно ведется коррекционная работа.

Родители обучающихся гимназии имеют разный социальный статус в обществе. Данные за последние 6 лет мы представили в виде гистограммы.

На настоящий учебный год (2022-2023 гг.) зафиксирован следующий социальный состав родителей:

- родители, работающие на «Уральской Стали» 632 человека;
- родители, работающие на других предприятиях города 1191;
- родители индивидуальные предприниматели – 238;
- родители, работающие вахтой 42 человека;
- родители с высшим образованием – 1236 человека;
- родители со средним специальным образованием – 867 человек.



Гистограмма 2. Занятость родителей на предприятиях города

Связь с родителями осуществляется через родительские собрания, родительский комитет, родительские индивидуальные консультации и встречи, дневники учащихся.

Таким образом, социальный состав семей на протяжении длительного времени неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Количество семей с одним-двумя детьми примерно одинаковое и в сумме составляет 85,2% от общего количества семей, 14,8% семей – многодетные. Около 19% детей воспитываются в неполных семьях. Также в семьях воспитываются сироты, опекаемые, инвалиды. Всем детям, нуждающимся в социальной, педагогической и психологической поддержке, она будет оказана на высоком профессиональном уровне. В гимназии работают педагог-психолог, социальный педагог, которые включены в систему социально-психологической и педагогической помощи детям.

Исследование уровня образования родителей показало, что почти половина от общего количества родителей имеют высшее или среднее специальное образование, что позволяет рассчитывать на существование мотивации к получению образования в семье.

Социальный состав учащихся

По данным на 1 сентября 2022-2023 гг. общее количество учащихся гимназии 1550 человек. На этот момент в гимназии было 55 классов, среди них: 22 класса – начальное общее образование, 27 – основное общее образование, 6 – среднее общее образование.

Состав обучающихся следующий: детей сирот в гимназии – 25 человек, из них полных сирот – 12, находящихся под опекой 13 человек. Дети-инвалиды со справкой ВТЭК – 19 человек, дети на индивидуальном обуче-

нии на дому – 13, дети группы риска 226 человек, из них на учете ОДН, ПДН и ЗП, КДН 1 человек, ВШУ – 7 обучающихся.

По национальному составу в гимназии учатся дети многих национальностей: русские, украинцы, белорусы, татары, башкиры. Гимназия учитывает сложившуюся ситуацию, воспитывая толерантность учащихся к представителям других культур, выстраивая позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях общего образования.

Сохранность контингента учащихся является ярким результатом работы гимназии..

Особенность структуры контингента учащихся подтверждает, что в гимназии учитываются интересы, способности и возможности учащихся в выборе своей индивидуальной траектории обучения и готовности к продолжению образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020-2022гг.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022	декабрь 2022 г
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1362	1378	1458	1561
1	– начальная МОАУ «Гимназия № 1»	656	643	697	686
	– основная МОАУ «Гимназия № 1»	550	596	652	753
	– средняя МОАУ «Гимназия № 1»	156	139	110	122
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
2	– начальная МОАУ «Гимназия № 1»	–	–	–	
	– основная МОАУ «Гимназия № 1»	-	-	-	
	– средняя МОАУ «Гимназия № 1»	–	–	-	
	Не получили аттестата:			-	
	– об основном общем образовании	–	–		
3	– среднем общем образовании	–	–	-	
	Окончили МОАУ «Гимназия № 1» с аттестатом				
	особого образца:				
4	– в основной МОАУ «Гимназия № 1»	6	11	6	5
	– в средней МОАУ «Гимназия № 1»	22	20	18	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На декабрь 2022 года 90% учащихся занимаются в кружках и секциях, 100% учащихся занимаются в ШСК «Искра».

На базе гимназии на протяжении многих лет функционирует комната–музей имени Героя Советского Союза Сибирина С.А.

Содержание и организация внеучебной деятельности

Направления внеурочной деятельности		Традиционные дела
Информационная культура	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Линейка Вынос флага РФ Дни воинской славы
Функциональная грамотность	Занятия по формированию функциональной грамотности	День толерантности Фестиваль народов России День Оренбургского пухового платка
Профорентация	Занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов	Экскурсии на предприятия Профпробы (сетевое взаимодействие) Ярмарка профессий
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Осенний кросс День здоровья Мама, папа, я спортивная семья Президентские состязания
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	Фестиваль проектов Научно практическая конференция «Первые шаги в науку»
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Агитбригада отряда ЮИД Агитбригада отряда ДЮОП Праздники ко Дню матери, Дню защитника Родины
Художественно-эстетическая	организуется как система разнообразных творческих ма-	Школьный конкурс чтецов

творческая деятельность	стерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	Литературная гостиная Фестиваль песни, ко Дню Победы Фестиваль «Новотроицкая весна» Масленица Гимназический бал
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	Школа программирования
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	Предметные недели
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	

Для функционирования гимназии, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 65, площадь – 2777,5 м²;
- компьютерные классы, площадь – 146,8 м²;
- мастерские, площадь – 143,5 м²;
- спортивные залы, площадь – 588 м²;
- актовый зал, площадь – 125 м²;
- библиотека, площадь – 102,5 м²;
- столовые на 760 посадочных мест, площадь 389,7 м² ;
- медицинский кабинет, площадь – 50,9 м²;
- кабинет психолога, площадь – 25,7 м²;

- учительская, площадь – 15,6 м²;

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 97 человек. Из них 68 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 26 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 учителя;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 учителя;
- Почетный гражданин г. Новотроицка – 1 учитель

Среди педагогического состава 96% имеют высшее образование, а 6 % – среднее специальное. Среди них высшую категорию имеют 35 учителей, I категорию – 27 педагогов, без категории - молодые учителя.

Средний возраст педагогических работников находится в промежутке от 40 до 50 лет, и это является прекрасным ориентиром для саморазвития образовательного учреждения в будущем.

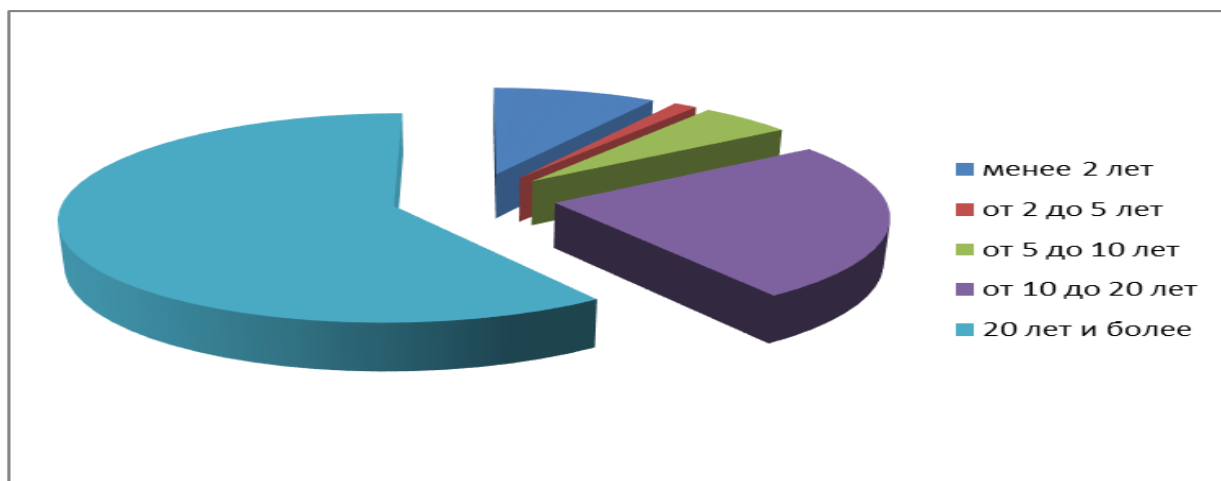


Диаграмма 3. Педагогический стаж в гимназии у учителей

Выявлена положительная динамика и в длительности педагогического стажа у учителей. Так основная часть педагогического коллектива имеет стаж от 20 лет и более, что говорит о высоком уровне профессионализма и педагогическом опыте учителей.

Количественный состав педагогического коллектива для удобства представлен нами в виде таблицы.

1.2. SWOT-анализ потенциала развития гимназии

Основания для разработки программы

Выпускник гимназии – это социально зрелая, активная и демократичная личность, умеющая ориентироваться в общественной обстановке, имеющая свои суждения и взгляды, свободная в выборе, ответственная за свои поступки и действия перед собой, близкими, обществом, окружаю-

щей природой. Ему присущи чувство чести и достоинства, он умеет свободно общаться и работать с людьми на гуманно-демократической основе, разумно сочетает в себе черты индивидуальности и коллективизма. Вместе с тем это человек, живущий интересами планеты, имеющий экологическое мышление. Это законопослушный гражданин, патриот своей Родины, уважающий национальные чувства и традиции других людей.

Образ выпускника начальной МОАУ «Гимназия № 1» как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на 1 уровне

Духовно-нравственный (ценностный) потенциал: восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «МОАУ «Гимназия № 1»», «учитель», «Родина», «природа», «дружба», «уважение к старшим»; потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в МОАУ «Гимназия № 1» и общественных местах; участие в подготовке и проведении общественно-полезных дел.

Познавательный потенциал: наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию; готовность к обучению в основной МОАУ «Гимназия № 1».

Коммуникативный потенциал: овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать, способность сопереживать, сочувствовать, сформированность первичных навыков саморегуляции.

Психофизический потенциал: соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление заниматься физической культурой и спортом.

Эстетический потенциал: эстетическое восприятие окружающего мира

Образ выпускника 9 класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на 2 уровне

Духовно-нравственный потенциал: восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «труд», «коллектив», «доверие» и т. д.; знание и соблюдение традиций МОАУ «Гимназия № 1»; овладение приемами и методами самообразования, самовоспитания, ориентации на способы самореализации и самоутверждения.

Познавательный потенциал: сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; вести диалог с людьми разных категорий.

Эстетический потенциал: способность видеть и понимать гармонию и красоту, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Психофизический потенциал: развитие основных физических качеств, способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника 11 класса

Духовно-нравственный потенциал: осмысление целей и смысла своей жизни; усвоение ценностей «Отечество», «культура», «любовь», «самоактуализация»; адекватная оценка своих возможностей, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Познавательный потенциал: наличие желания и готовности продолжить обучение после МОАУ «Гимназия № 1», потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал: владение способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации, способность корректировать в общении агрессию свою и чужую.

Эстетический потенциал: умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

Психофизический потенциал: стремление к физическому совершенству.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития МОАУ «Гимназия № 1» на 2020-2022 годы;
- потенциал развития МОАУ «Гимназия № 1» на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития МОАУ «Гимназия № 1» по итогам **SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточная материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план име-	Скуден выбор	Есть спрос на про-	Уменьшение кон-

ет разнообразную вариативную часть	курсов вариативной части учебного плана	фильное и предпрофильное образование	тингента учащихся из-за выезда за пределы города Новотроицк
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	МОАУ «Гимназия № 1» часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	МОАУ «Гимназия № 1» выстроила систему взаимодействия МОАУ «Гимназия № 1» с государственными и общественными организациями	МОАУ «Гимназия № 1» полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП МОАУ «Гимназия № 1» на основе утвержденных ФООП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФООП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку МОАУ «Гимназия № 1» на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших

выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты МОАУ «Гимназия № 1» (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты МОАУ «Гимназия № 1» в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в МОАУ «Гимназия № 1».

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс МОАУ «Гимназия № 1». Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в МОАУ «Гимназия № 1» и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

II. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

2.1. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП при изменении ФООП	Заместитель директора	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Локальных нормативных актов (ЛНА)	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
2. Мониторинг соответствия МОАУ «Гимназия № 1» аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответ-	Замести-	Август	Акт внут-	

	ствие МОАУ «Гимназия № 1» аккредитационным показателям	тель директора	2024	ренного аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка	

3. Ведение госпаблика

1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора	Ежемесячно	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора	Ежегодно (январь)	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заместитель директора - администратор госпаблика	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Получение информации о деятельности гимназии	Руководители ШМО, классные руководители	По графику	Публикация	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	март 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора	Май-август 2023	Образовательные программы по откры-	

				ваемым направлениям дополнительного образования	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	образовательная программа дополнительного образования	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
6. Участие в проекте «Школьный музей»: в гимназии - комната-музей имени Героя Советского Союза Сибирина С.А.					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка плана развития комнаты-музея	заместитель директора советник по воспитанию	Март 2023	План	
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры МОАУ «Гимназия № 1»	Заместитель директора	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	По графику курсов	Приказ	
3	Разработка плана работы школьного меди-	Советник	Фев-	план	

	центра	по воспитанию	раль-март 2023		
4	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора по АХР	2023 год	Акты приемки	
8. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в МОАУ «Гимназия № 1»	Директор	2022-2023 уч.г.	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	2022-2023 уч.г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
9. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в МОАУ «Гимназия № 1» работы по антитеррору, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР, педагог-организатор ОБЖ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты МОАУ «Гимназия № 1»	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006". Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор ОБЖ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррору	Заместитель директора по антитеррору. педагог-	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

		организа- тор ОБЖ			
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Замести- тель ди- ректора по АХР	Второе полуго- дие 2023	Утвер- жденный план внедре- ния	
10. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на кото- рые можно принять студентов среднего про- фессионального и высшего образования	админи- страция	Февраль 2023	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлека- тельности работы в МОАУ «Гимназия № 1» и ускоренной адаптации студентов к работе	админи- страция	Фев- раль- март 2023	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	админи- страция	По мере необхо- димости	Заклю- ченные трудовые договоры со сту- дентами	
11. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству пе- дагогов	Директор	Февраль 2023	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Фев- раль- март 2023	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ настав- ничества	Куратор	По гра- фику дорож- ной кар- ты	Отчет	
12. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся- иностранцев	Педагог- психолог	Январь 2023	Доклад на совеща- нии	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог- психолог	Февраль 2023	План	
13. Ведение инновационной деятельности					

1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора	Январь 2024	Протокол	
2	Корректировка состава рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март 2023	Приказ	
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель 2024	Проект и заявка	
14. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1	Разработка плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся работы	заместитель директора, советник по воспитанию	Февраль-март 2023	План работы	
2	Обучение педагогов в соответствии с рекомендациями Минпросвещения	заместитель директора	По графику курсов	справка	

Механизмы реализации программы развития МОАУ «Гимназия № 1»

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкет для оценки уровня удовлетворенности услугами МОАУ «Гимназия № 1», существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

2.2. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик МОАУ «Гимназия № 1» участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
Мониторинг соответствия МОАУ «Гимназия № 1» аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МОАУ «Гимназия № 1» действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	90% учащихся включено в систему дополнительного образования МОАУ «Гимназия № 1». Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в МОАУ «Гимназия № 1». В деятельности школьного театр занято 20 % учащихся.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в МОАУ «Гимназия № 1» дольше 2-х лет.
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в МОАУ «Гимназия № 1».
Профориентационная работа	МОАУ «Гимназия № 1» реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 20% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	МОАУ «Гимназия № 1» получила статус муниципальной опорной площадки по формированию читательской функциональной грамотности Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

