

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия № 1 г.Новотроицка Оренбургской области»  
(МОАУ «Гимназия № 1»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОАУ «Гимназия № 1»  
(протокол от 3 апреля 2023 г. №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «Гимназия № 1»  
*С.А. Артемьева*  
С.А. Артемьева  
апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Гимназия № 1 г.Новотроицка Оренбургской области»  
(МОАУ «Гимназия № 1»)**

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области»
Директор	Артемьева Светлана Александровна
Юридический адрес	462360 г. Новотроицк, уд. Зеленая, 47 а, Корпус 2 – ул. Зеленая, 37А, Корпус 3 – ул. Советская, 38а
Телефон, факс	+7 (3537) 68-40-52,68-40-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moaugymnase12011@mail.ru">moaugymnase12011@mail.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	1 сентября 1970г.
Лицензия на образовательную деятельность	Рег.№ 2081-3 от 28.10.2015г .Серия 56ЛО1 №0004052
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 1130 от 28.02.2013 , серия 56АО1 №0000702

МОАУ «Гимназия №1» располагается в микрорайоне, в шаговой доступности находится детская библиотека имени Горького, домовый детский клуб им. Ю.А.Гагарина и детский домовый клуб «Орленок», музыкальная школа, три детских сада, Центр развития творчества детей и юношества, бассейн «Волна», музейно-выставочный комплекс, две спортивные площадки. В течение всех лет существования гимназии целенаправленно создается широкая инфраструктура её связей. Таким образом, гимназия формирует у учащихся активную жизненную позицию, помогает найти свое призвание.

Основным видом деятельности МОАУ «Гимназия № 1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированные программы
  - для детей с УО;
  - для слабослышащих детей
  - для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата;
  - для слабовидящих детей;
  - для детей с ЗПР.
- дополнительные общеразвивающие программы

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

### **Воспитательная работа**

МОАУ «Гимназия № 1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОАУ «Гимназия № 1»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Искра»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОАУ «Гимназия № 1», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей гимназии, включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности используются формы:

- флешмобы
- конференции
- симулятивные практики
- мастерские ценностных ориентаций
- экскурсии (очные, виртуальные)
- походы, экспедиции

- тренинги
- проектные группы.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

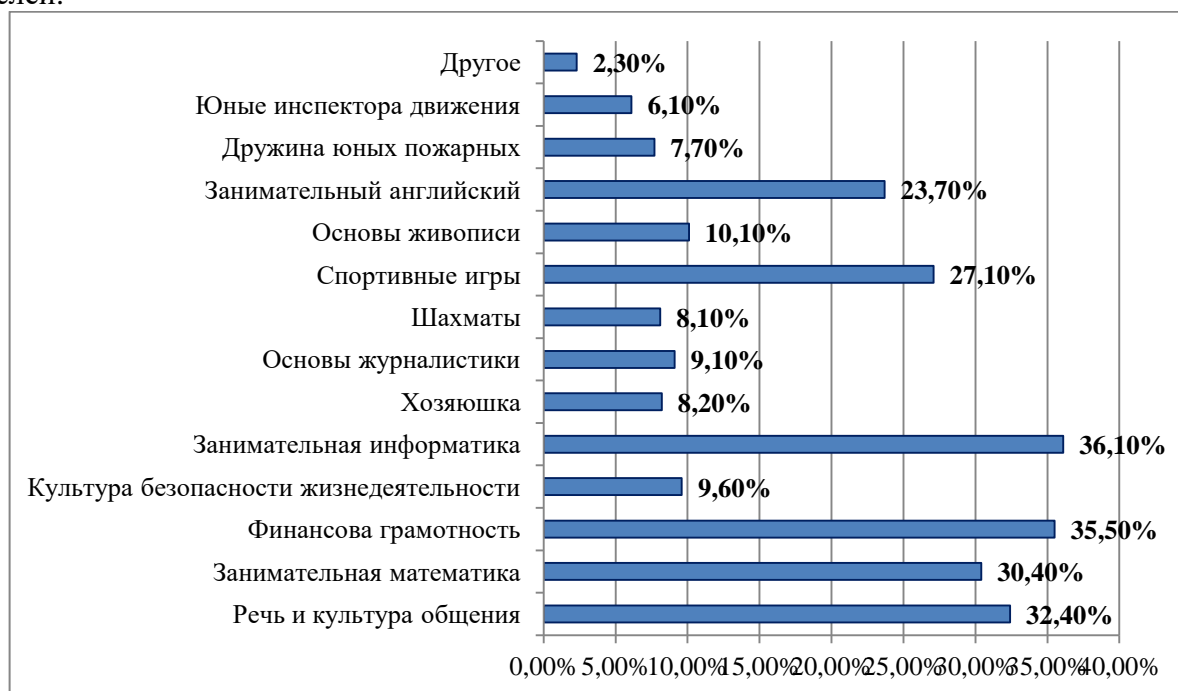
-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. В опросе приняло участие 987 родителей.



С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16

занятий в каждом классе. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения РФ, формы проведения соответствуют рекомендованным.

В рамках занятий также уделяется внимание региональному компоненту, специфике своего региона – праздникам, традициям, обычаям, героям и т.п. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения в завершении каждого занятия организуется обратная связь через QR-код, который размещен в дополнительных материалах. Реализацию проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном» контролирует заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями.

Еженедельно заместитель директора проводит мониторинг социальной сети гимназии на предмет проведения цикла занятий и публикации о них

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Ведется проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания гимназии церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В мае 2022 года МОАУ «Гимназия № 1» организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и медицинскими работниками

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в гимназии призвано дополнить каждому обучающемуся ту общую и необходимую для всех основу, которую обеспечивает гимназия. Это дополнение осуществляется в русле желаний и возможностей ребенка (его родителей). Оно направлено на удовлетворение индивидуально - групповых образовательных потребностей.

Его содержание:

- дополняет основное образование в аспекте применения знаний и умений, т. е. имеет практическую направленность.
- восполняет имеющиеся проблемы в основном образовании
- имеет междисциплинарный характер.

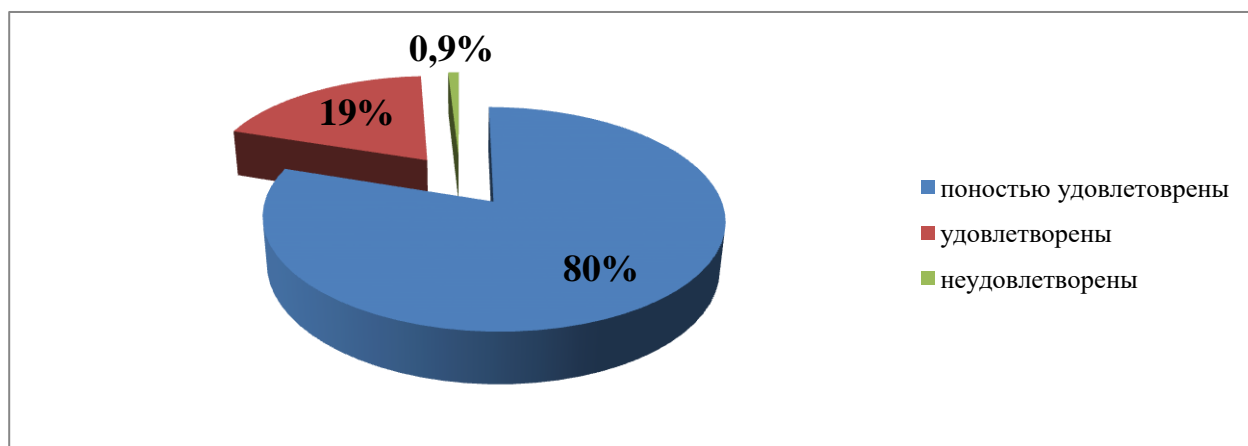
Дополнительные занятия служат для удовлетворения потребностей связанных с жизненными планами личности, профессиональному самоопределению, формированию досуговых предпочтений. В гимназии дополнительное образование представлено в форме кружков, индивидуальных занятий, творческих объединений, спортивных секций. В соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование в гимназии реализуется в шести основных направлениях

Согласно запросам учащихся и их родителей (законных представителей) была организована занятость учащихся во внеурочное время по пяти направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, . Классные руководители работают над занятостью учащихся: 100 % обучающихся гимназии заняты во внеурочное время.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МОАУ «Гимназия № 1».



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

<b>Совет гимназии</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально – технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии сформированы следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей физико-математического цикла
- Методическое объединение учителей истории и обществознания
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей культурологического цикла
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей начального звена
- Методическое объединение классных руководителей начального звена

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОАУ «Гимназия № 1» действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



В 2022 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Учителя и учащиеся присоединились к платформам «СФЕРУМ», «МОЯ ШКОЛА» Платформа «СФЕРУМ» - присоединились 64 учителя, 1071 ученик, к платформе «Моя школа» присоединились 40 педагогов С 1.09.2023 планируется переход на платформу Моя школа ( электронный дневник и электронная школа).

#### *Выводы*

организация системы управления МОАУ «Гимназия № 1» отвечает современным требованиям к управлению в образовании. Потенциал кадрового обеспечения МОАУ «Гимназия № 1» позволяет повышать качество системы управления гимназией, что, в свою очередь, влияет на организацию образовательного процесса.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022	на конец 2022 г
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1362	1378	1458	1561
1	– начальная школа	656	643	697	686
	– основная школа	550	596	652	753
	– средняя школа	156	139	110	122
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
2	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	
	Не получили аттестата:			-	
	– об основном общем образовании	–	–		
3	– среднем общем образовании	–	–	-	
	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:	6	11	6	5
4	– в основной школе				
	– в средней школе	22	20	18	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Актуальность инклюзивного образования многократно подтверждена изменившимся социальным запросом на образование

детей с ограниченными возможностями здоровья и Государственной политикой в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Суть его заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества. Инклюзивное образование в МАОУ «Гимназия №1» осуществлялось в общеобразовательных классах и в режиме индивидуального обучения на дому. 100% детей-инвалидов включены в образовательный процесс. Модель инклюзивного образования МАОУ «Гимназия №1» предполагает образование детей с отклонениями в развитии и детей инвалидов в условиях полной инклюзии. Полная инклюзия - форма организации образовательного процесса, при которой дети с отклонениями в развитии и дети инвалиды обучаются по соответствующим общеобразовательным программам в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих образование в МАОУ «Гимназия №1» на декабрь 2022г. – 24 человека. Из них дети-инвалиды с ОВЗ – 11 человек, только днти-инвалиды – 7, учащиеся с ОВЗ – 6. По адаптированным программам обучаются 13 учащихся. Вся работа с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в МАОУ «Гимназия №1» осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками;
- Взаимодействие с городской ПМПК;
- Работа с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Работа школьного ППк;
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды в МАОУ «Гимназия №1» включает в себя:

- бесплатную для детей с ОВЗ обеспеченность горячим питанием;
- наличие лицензированного медицинского кабинета,
- наличие сенсорной комнаты
- наличие кабинета педагога-логопеда,
- динамическое расписание учебных занятий и внеурочной деятельности.

Главной целью работы с учащимися-инвалидами и детьми с ОВЗ в МАОУ «Гимназия №1 города Новотроицка» является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения школьниками с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении в развитии, социальной адаптации обучающихся.

Сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов строится на условиях, которые помогают обучающимся достигать адекватного уровня физического, психического и социального развития, формируют положительные качества личности, готовят к самостоятельной жизни. Сопровождение проводится на основе дифференцированного и индивидуального подхода, учитывающего характер особенностей развития личности и предшествующий опыт обучения и воспитания.

В целях поддержания у обучающихся мотивации к обучению, сопровождение проводится с использованием заданий в игровой, занимательной форме. Это повышает интеллектуальную насыщенность, стимулирует активность и инициативность, способствует формированию познавательных процессов обучающихся. Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и

развитию личности обучающихся с ОВЗ. Работа организована индивидуально и в мини-группах.

Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся-инвалидов и с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	всеобщего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		из них не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "4" и "5"	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	161	161	100%	122	75,78%	21	13,04%	0	0	0	0
3	167	167	100%	113	67,66%	14	8,38%	0	0	0	0
4	190	190	100%	137	72,11%	19	10,00%	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>518</b>	<b>518</b>	<b>100%</b>	<b>372</b>	<b>71,81%</b>	<b>54</b>	<b>10,42%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2021-м был 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,29% (в 2021-м – 17,37%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	всеобщего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		из них не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "4" и "5"	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	146	146	100%	92	63,01%	18	12,33%	0	0	0	0

6	161	161	100%	96	59,63%	22	13,66%	0	0	0	0
7	135	135	100%	65	48,15%	11	8,15%	0	0	0	0
8	111	111	100%	56	50,45%	7	6,31%	0	0	0	0
9	99	99	100%	57	57,58%	5	5,05%	0	0	0	0
<b>итог</b>	<b>652</b>	<b>652</b>	<b>100%</b>	<b>366</b>	<b>56,13%</b>	<b>63</b>	<b>9,66%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2021-м был 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,29% (в 2021-м – 7,37%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	всего обучающихся	из них		окончили год		окончили год		из них не успевают		переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"		Кол-во	%	с отметкам	
10	<b>52</b>	<b>52</b>	100%	36	69,23%	11	21,15%	0	0	0	0
11	<b>58</b>	<b>58</b>	100%	42	72,41%	17	29,31%	0	0	0	0
<b>итог</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>100%</b>	<b>78</b>	<b>70,91%</b>	<b>28</b>	<b>25,45%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,18% на 1,7 процента (в 2021 был 62,73%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В течение учебного года осуществлялись:

- тематический контроль по предметам;
- отслеживание и анализ качества обучения по классам и ступеням обучения;
- внешний мониторинг учебных достижений (региональные контрольные работы, PISA, ВПР)
- Мониторинг достижения цифровой грамотности;
- анализ результатов итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению их причин.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в апреле – в 5- 6-х ( математика, русский язык), 11-х (биология, химия, английский язык, история, физика) классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР проводились в традиционной форме:

- 5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир
- 6 классы – Русский язык, Математика, Биология, История
- 7 классы – Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология, География (случайный выбор)

- 8 классы – Русский язык, Математика, Английский язык, Физика, История, Обществознание, Биология, География (случайный выбор)
- 9 классы – Русский язык, Математика, Физика, История, Обществознание, Биология, География (случайный выбор)

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В целях обеспечения дифференцированной подготовки к ВПР целесообразно проводить диагностирующее тематическое и промежуточное тестирование (по завершению изучения тем и крупных разделов), при этом результаты выполнения работ каждым обучающимся сравнивать и фиксировать динамику освоения как знаний, так и умений. Полезны также систематическое проведение и оценка выполнения индивидуальных работ по отдельным заданиям на каждый из проверяемых на ВПР способов деятельности. Такой промежуточный контроль призван диагностировать как состояние знаний по изученному материалу, так и степень сформированности проверяемых умений в целом или определенных умений на основе выполнения совокупности заданий, соответствующих определенному способу деятельности.

Подготовка к ВПР не должна быть оторвана от изучения предмета. Систематическое изучение предмета, выполнение разнообразных учебных заданий с использованием УМК, в совокупности будет способствовать развитию комплекса умений, необходимых не только для успешного выполнения ВПР, но и для дальнейшего обучения.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- планировать деятельность школьных методических объединений, направленную на повышение качества преподавания учебных предметов, повышение квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- обеспечить контроль за полным и качественным выполнением учебных программ в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования;
- внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов;
- включить в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического, промежуточного контроля обучающихся задания для оценки несформированных умений и видов деятельности;
- создавать индивидуальные образовательные маршруты по каждой западающей теме, для каждого обучающегося;
- использовать задания ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся;
- провести анализ результатов текущего, тематического и промежуточного контроля с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### Учителям необходимо:

- В процессе подготовки к ВПР необходимо использовать имеющиеся в достаточном количестве дополнительные материалы, а не только механически «прорешивать» задачи тренировочных вариантов,

- Основное внимание при подготовке обучающихся к ВПР должно быть сосредоточено на обсуждении «подходов» к решению тех или иных задач, выбору способов их решения и сопоставлению этих способов, проверке полученных ответов на правдоподобие и т.п.

- Для успешного выполнения заданий необходим дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учениками. Это относится и к работе на уроке, и к дифференциации домашних заданий и заданий, предлагающихся обучающимся на контрольных, мониторинговых, диагностических работах.

- Необходимо обратить особое внимание на изучение геометрии – непосредственно с 7 класса, когда начинается систематическое изучение этого предмета. Причем речь идет не о «натаскивании» на решение конкретных задач, предлагавшихся в различных вариантах ВПР, а о систематическом изучении предмета.

Необходимо как можно раньше начинать работу с текстом на уроках математики, формировать умение его проанализировать и сделать из него выводы

Осенью учащиеся гимназии (возраст на момент тестирования должен был составлять от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев) приняли участие в «Оценке по модели PISA». В ходе работы проверялся уровень форсированности читательской, математической грамотности, естественнонаучной грамотности. В «Оценке по модели PISA», как и в оригинальном исследовании PISA, выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Чем выше доля обучающихся, не преодолевающих пороговый уровень, тем хуже образовательная система обеспечивает профилактику низких результатов. Результаты учащихся МОАУ «Гимназия № 1» будут известны в июне 2023г.

Ежегодно учащиеся МОАУ «Гимназия № 1» принимают результативное участие на олимпиадах, конкурсах различного уровня. Вся работа с высокомотивированными, одарёнными детьми проводится на уроке и во второй половине дня (урочная и внеурочная деятельность).

### *Анализ ОГЭ -2022*

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Следует отметить, что средняя оценка за экзамен по русскому языку и математике в 2022г снизилась на 0,2 . при этом качество по русскому языку составило 82%, по математике 50%. По всем предметам по выбору, за исключением географии, процент качества составил от 77% до 100%. По географии процент качества составил 46%

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество %</b>	<b>Средний</b>
Обществознание	48	85%	4,1
Биология	8	88%	3,9
Информатика и ИКТ	82	77%	4
Физика	9	78%	3,9
География	28	46%	4

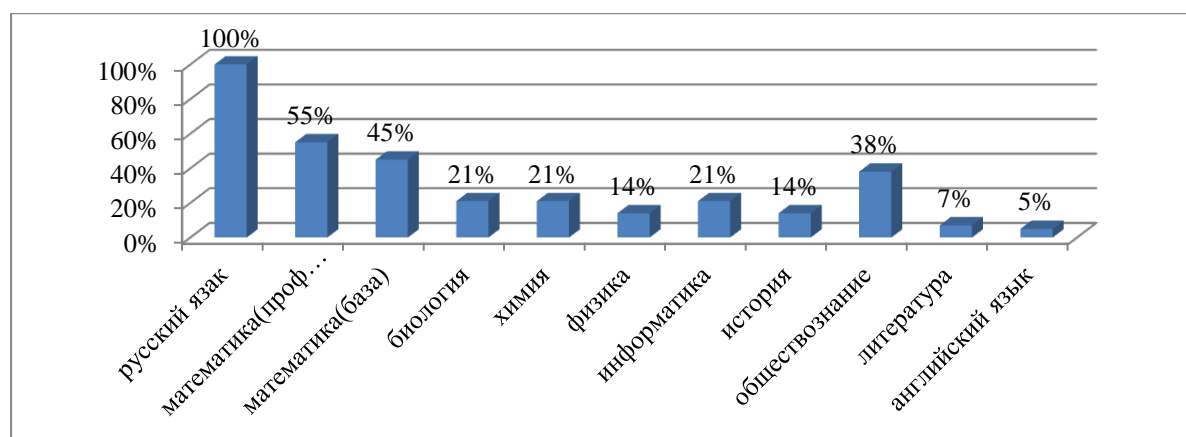
Химия	5	100%	4,8
русский язык	99	82%	4,3
математика	99	50%	3,6
история	1	100%	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек.

55 учащихся продолжили обучение в 10 классе в МОАУ «Гимназия № 1», 44 выпускника поступили в учебные заведения СПО города, области.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в 2022 году увеличился процент сдающих такие предметы как информатика (на 5%), история (на 2%), литература (на 2%). Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание – 38%.



#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	среднее балл	макс	кол-во от 80 и больше
русский язык	73,98	98	22
Математика (профиль)	67,21	88	2
Математика ( база)	4,62	5	
биология	52	73	
химия	52,83	100	3
физика	63,5	87	2
информатика	80,33	98	7
история	70,25	84	2
обществознание	75,23	94	10
литература	74,75	100	2
английский язык	85,67	91	3

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Достижения данных результатов стало возможно благодаря использованию в процессе обучения современных технологий; информационно-коммуникационных, интегральных, разноуровневого обучения. Применение в практике современных образовательных технологий, которые по определению являются физиологически и психологически безопасными, позволяет сохранять природное здоровье учащихся, максимально уменьшать негативное воздействие высоких психических и интеллектуальных нагрузок, возникающих в процессе обучения.

Прослеживается положительная динамика образовательных результатов (увеличилось количество успевающих на «4» и «5», отличников). Но в тоже время сохраняется стойкая тенденция достаточно большого количества обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы

Проведённый анализ позволяет констатировать, что выпускники гимназии имеют стабильные результаты на ГИА последних 5 лет, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся выпускных классов

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОАУ «Гимназия № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 1 - 11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению стандартов;
- составление основной образовательной программы школы по уровням образования;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системнодеятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся

С 01.05.2022 МОАУ «Гимназия № 1» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

*О формировании функциональной грамотности*



Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МАОУ «Гимназия № 1» используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

*Внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Реализуемые в 10-11 классах курсы по выбору (элективные учебные предметы) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого профиля.

Для реализации образовательных программ педагоги гимназии используют следующие *современные педагогические технологии*: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 1» обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МАОУ «Гимназия № 1» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

– продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

– реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса

. – расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МАОУ «Гимназия № 1» .

– время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

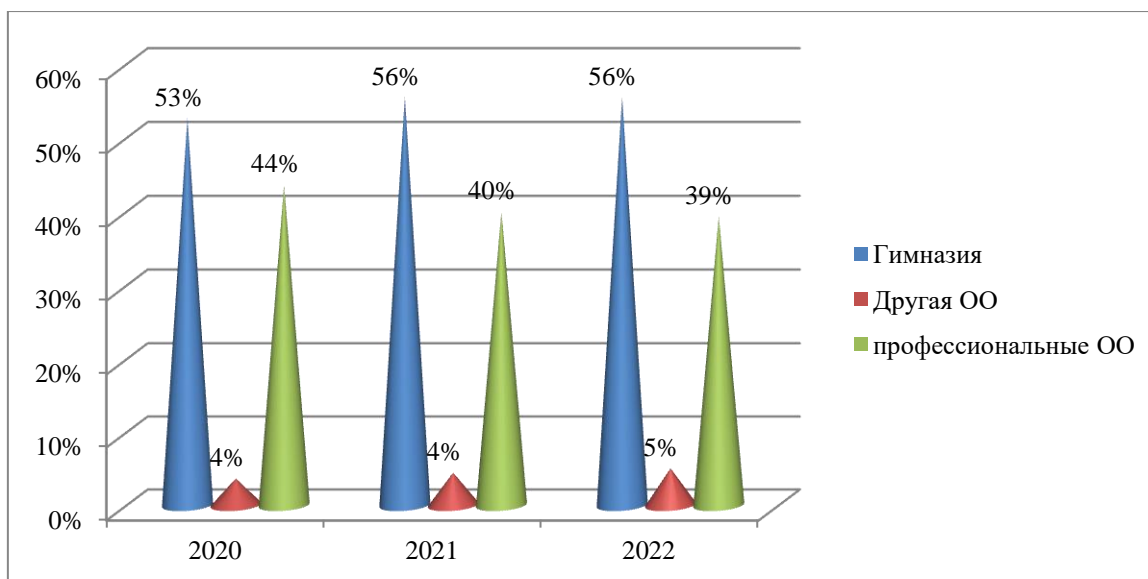
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МАОУ «Гимназия № 1», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.
5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

*Формы* внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

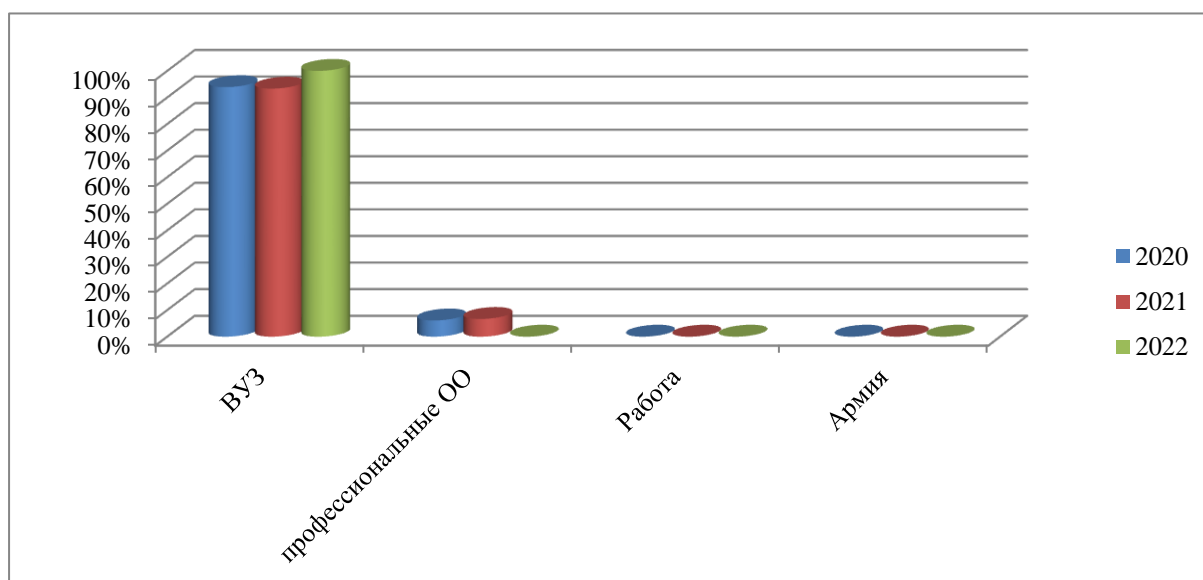
#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	110	58	4	48
2021	90	50	4	36
2022	99	55	6	38



Процент выпускников ООО, выбравших для получения среднего образования обучение в гимназии стабилен на протяжении нескольких лет и составляет 53-56%.

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	82	77	5	0	0
2021	75	70	5	0	0
2022	58	58	0	0	0



Поступление выпускников: 14 выпускников поступили в ВУЗы Москвы, 4 - в ВУЗы Санкт-Петербурга, 6 - в ВУЗы Екатеринбурга, 3 - в ВУЗы Самары, 24 выпускника поступили в ВУЗы Оренбургской области, 7 выпускников - другие города России. Все выпускники продолжили обучения по своему профилю обучения.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАОУ «Гимназия № 1» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

На период самообследования в МАОУ «Гимназия № 1» работает 71 педагог, из них 7 — администрация (внутренние совместители), 61 – учитель, 3 – педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, вожатая). Из них 67 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Цель кадровой политики — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели гимназии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ «Гимназия № 1», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 1» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ «Гимназия № 1» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ «Гимназия № 1» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ «Гимназия № 1» созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов (приложение 1). Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно – воспитательного процесса.

Педагоги МАОУ «Гимназия № 1» стремятся к формированию каждого ученика через обучение деятельности: умение адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределение), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализация) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексия).

Особое внимание необходимо уделить индивидуальной дифференцированной работе с различными категориями учащихся, как способных к обучению по типовым программам общеобразовательных школ, так и по программам повышенного уровня образования, а также для детей, испытывающих трудности в обучении.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы гимназии с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в исследовательской работе.

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- реализация компетентного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- организация введения ФГОС НОО, ООО, СОО
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации;
- освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации федеральных государственных образовательных стандартов повышение квалификации руководящих работников школы по вопросам организации, управления, содержания образования
- командное и индивидуальное обучение;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

В МОАУ «Гимназия № 1» в основном работают опытные педагоги с общим стажем более 20 лет. Количество педагогов со стажем до 3-х лет и 3-10 лет относительно стабильно. Особую роль в МОАУ «Гимназия № 1» играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. МОАУ «Гимназия № 1» ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в гимназии специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в гимназии должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи.

Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. Администрация МОАУ «Гимназия № 1» педагогическому коллективу выдвигает очень высокие требования – каждый педагог должен быть не только профессионал высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

*Вывод:* педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «Гимназия № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

*Вывод:* кадровые условия МАОУ «Гимназия № 1» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотеке оборудован читальный зал, имеется медиатека. Библиотечный фонд на достаточном уровне. Обеспеченность учебниками 100%. Школьная библиотека решает такие задачи, как формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

	экземпляров на конец отчетного периода
объем библиотечного фонда	30407
из него: учебники	22390
учебные пособия	1021
художественная литература	6531
справочный материал	465
аудиовизуальные документы	55
электронные документы	3018

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	25
из них с доступом к сети Интернет	03	25
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1520
Число посетителей, человек	05	7600
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	<input type="checkbox"/> Нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	25
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	<input checked="" type="checkbox"/> Да
сканера	09	<input checked="" type="checkbox"/> Да
ксерокса	10	<input checked="" type="checkbox"/> Да
стационарной интерактивной доски	11	<input type="checkbox"/> Нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	<input checked="" type="checkbox"/> Да

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Гимназия № 1» составляет 100%.

*Вывод:*

- обучающиеся МАОУ «Гимназия № 1» обеспечены учебной литературой на 100%;
- количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия МОАУ «Гимназия № 1» обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Здание МОАУ «Гимназия № 1» имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

<b>Справка 2.</b>		
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	78
из них оборудованы:		
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	9
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	78
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	(26)	29

в том числе:

- лаборатория по физике;
- лингофонный кабинет
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

Территория гимназии ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Корпуса гимназии оснащены видеонаблюдением в учебных кабинетах, в рекреациях. Корпуса гимназии подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В каждом корпусе гимназии имеется столовая. Общее количество посадочных мест – 430.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Для реализации адаптированных образовательных программ оборудована сенсорная комната. Доступны санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На данный момент в МОАУ «Гимназия № 1» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования. В гимназии имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной

практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Гимназия подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)				
Наименование показателей	№ строк и	Всего	Код по ОКЕИ: единица – 642 в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	225	208	208
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетные компьютеры	02	208	208	208
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	03			
имеющие доступ к сети Интернет	04	225	187	187
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	05	225	208	208
поступившие в отчетном году	06	15	10	10
Электронные терминалы (инфоматы)	07	38	38	38
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	08			
Мультимедийные проекторы	09			
Интерактивные доски	10	83		
Принтеры	11	11		
Сканеры	12	43		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13	1		
Ксероксы	14	17		
	15	5		

МОАУ «Гимназия № 1» является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). МОАУ «Гимназия №1» функционирует лингафонный кабинет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «Гимназия № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %,
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками/ стационарными компьютерами, 100% имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Для занятий физической культурой и спортом в каждом корпусе гимназии имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории гимназии недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивные залы располагаются на первом этаже здания. Предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снарядные и методический кабинет учителя физической культуры. В гимназии имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, обеспеченные необходимой мебелью и оборудованием. Медицинский кабинет полностью приведен в соответствие с требованиями санитарных норм.

В гимназии постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда



всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- электросистема автоматической подачи звонков;
- система «Тревожная кнопка»
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во -35 шт);
- ограждение по периметру территории;
- аварийное техническое освещение.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно- воспитательного процесса показывает, что за последние 3 года гимназия приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОАУ «Гимназия № 1» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

ВСОКО в МОАУ «Гимназия № 1» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования

информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МОАУ «Гимназия № 1» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2022 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия

	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2022 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы МОАУ «Гимназия № 1» через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности МОАУ «Гимназия № 1» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МОАУ «Гимназия № 1» в 2022 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВНР, ГИА, ВНР, мониторинговые работы по тестам РЦРО и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВНР, итогового сочинения в 11 классе, итогового

собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МОАУ «Гимназия № 1» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия № 1» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2022 года, анализировались педагогическим советом МОАУ «Гимназия № 1», они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МОАУ «Гимназия № 1».

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база МОАУ «Гимназия № 1» соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1-8 классы).

- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- кадровая политика эффективна, педагоги гимназии работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК;

- учащиеся гимназии включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;

- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- потеря контингента по независящим от гимназии причинам (переход на семейную форму обучения);

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;

- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;

- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;

- Создание условий для самореализации обучающихся.

- Развитие компетентности педагогов :

- укрепление системы наставничества;

- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участием конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,

- Развитие воспитательной системы школы:

- повышение внимания к работе классных руководителей;
  - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
- проведение ремонтных работ;
  - наполнение учебных классов современным оборудованием.

### **Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися**

*(результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОАУ «Гимназия № 1»)*

#### **Обозначения и сокращения**

**НОК** – независимая оценка качества.

**НОК УОД** – независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОК УОД), проводилась в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Совокупность используемых методов при оказании услуг, позволила получить информации по следующим направлениям:

- 1) открытость и доступность информации об образовательных организациях;
- 2) комфортность условий предоставления услуг;
- 3) доброжелательность, вежливость работников организаций;
- 4) удовлетворенность качеством условий оказания услуг;
- 5) доступность услуг для инвалидов.

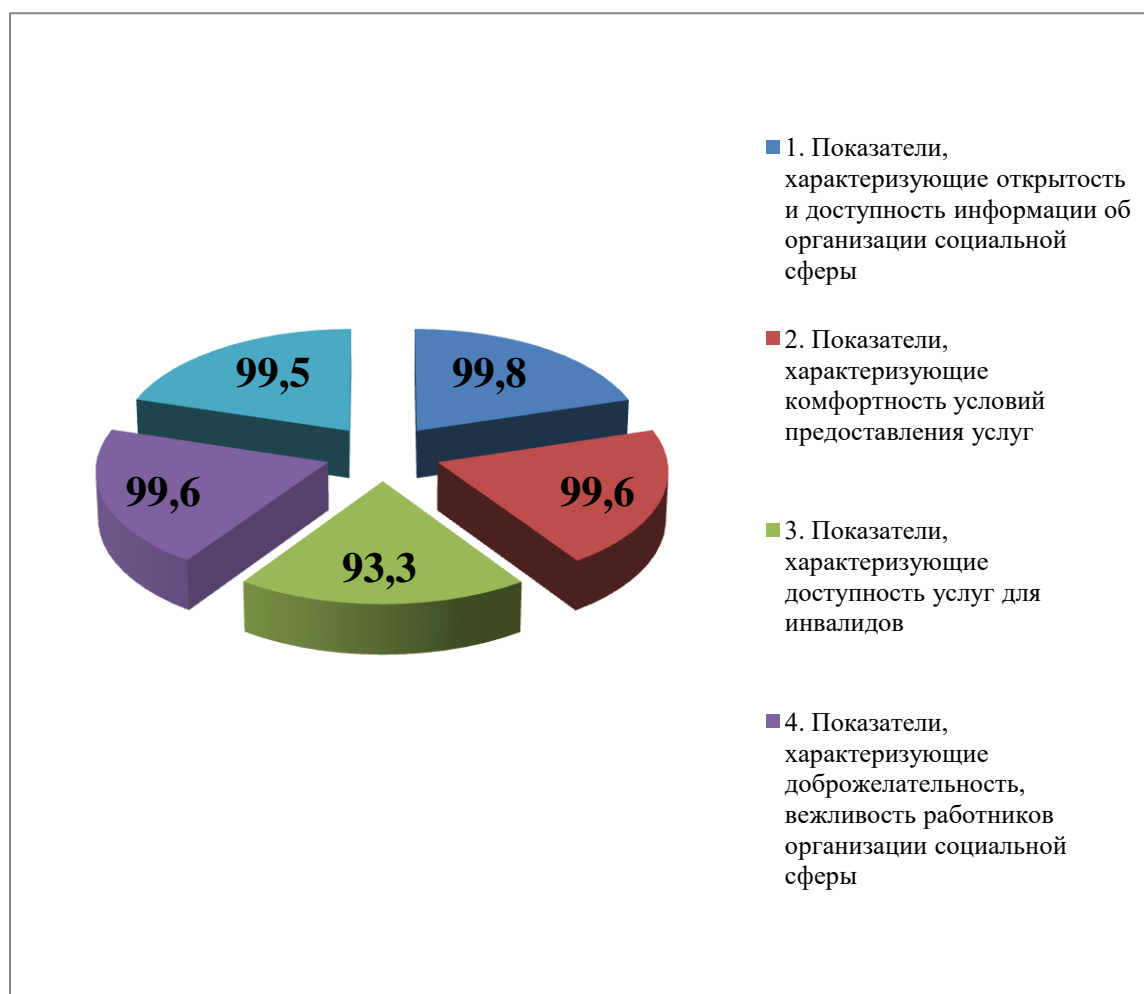
Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг осуществлялся в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг.

Социологический опрос получателей услуг, а также сбор информации об условиях оказания услуг в образовательных организациях проходил удаленно в сети «Интернет» при помощи специализированного сервиса «Тестограф». Получатели услуг самостоятельно заполняли анкету о качестве оказания услуг в организациях, а информацию о наличии тех или иных условий (наличие информации на стендах, обеспечение параметров комфортности и доступности для инвалидов) предоставили руководители/уполномоченные лица организаций.

Анализ официальных сайтов образовательных организаций проходил удаленно, сайты оценивались исполнителем на предмет соответствия действующему законодательству.

Сроки проведения независимой оценки качества – 12.09.2022-31.10.2022.

Итоговые значения показателей НОК УОД



Итоговое значение НОК УОД	98,4
1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации социальной сферы	99,8
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	30
1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	30
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы	39,8
2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг	99,6
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	50
2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией	49,6
3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	93,3
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	24
3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	40
3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	29,3
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	99,6

социальной сферы	
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	39,8
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	39,9
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	19,9
5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	99,5
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	29,9
5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	19,9
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	49,7

## Общие выводы

В результате проведения самообследования МОАУ «Гимназия № 1» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МОАУ «Гимназия № 1». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МОАУ «Гимназия № 1» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1-8 класс), МОАУ «Гимназия № 1» проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 9-11 классах и ФООП с 01.09.2023 г.;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа по выявлению одаренных учащихся.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями
- совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных



программ с 01.09.2023 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему гимназии:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду МОАУ «Гимназия № 1»

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1561
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	686
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	753
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801(63,37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,21
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 ( 5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (25,86%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1529 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		342(22,36%)
— федерального уровня		873 (57,01%)
— международного уровня		322(21,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		70
— высшим педагогическим образованием		67
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		35 (50%)
— первой		24 (34%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 ( 5%)
— больше 30 лет		20 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (14%)
— от 55 лет		17 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1561 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «Гимназия № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОАУ «Гимназия № 1» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Приложение 1.

### Курсы повышения квалификации (2022г)

ФИО педагога	Наименование тематики курсов повышения квалификации/программ профессиональной переподготовки	Количество часов
Артемяева С.А.	КПК "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС"	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА»	36
	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49ч.
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Барабанщиков а Е.В,	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Воспитательная работа в детском лагере	18ч
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49ч.
	организация работы классного руководителя в образовательной организации	250ч
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Бахарев КГ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным	36

	программам ООО»	
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Бобылева В.А.	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Болгова О.В.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	Дистанционные курсы«Оренбургские каникулы»	
	Гигиеническое обучение по должности воспитателя в пришкольном лагере.	
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Бурыкина ДВ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Валитова К.Ф.	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36

	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Вершинина ИГ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Воробьева ТН	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль «Формирование читательской грамотности»	3 часа
	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	24 часа
	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль «Формирование креативного мышления»	4 часа
	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль «Формирование естественно-научной грамотности»	4 часа
	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль «Формирование математической грамотности»	3 часа
	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль «Формирование финансовой грамотности»	3 часа
	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль «Формирование глобальных компетенций»	3 часа
	"Новые информационные технологии в образовании"	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Ворошилова	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16

АБ	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Габдулина РВ	Дополнительная профессиональная программа «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	36 часов
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
Гайсина ЕН	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Горяинова Н.Б.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Григорьев ЮГ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Гридина АФ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в	36



	работе учителя	
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Гуляндина С.В.	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Дериглазова Л.Н.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль "Формирование финансовой грамотности"»	3ч.
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	Курсы экспертов ОГЭ предметов по выбору, «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (по предметам образовательных программ основного общего образования)»	36 ч.
Дианова Н.П.	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Добрякова ЕА	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
Дудникова ГВ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16

	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года	44
Ермолаев АВ	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Жаренкова ТН	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Дополнительная профессиональная программа «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	36 часов
Жаркова ЮА	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Зиновьева Т.А.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА»	36

	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Зоткина Н.И.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Ишутина АА	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Каменецкая ОВ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Канцедал СВ	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36

Карпова МА	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Кир АВ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Косменюк НА	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Кошкина Н.И.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Крыгина В.Н.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	18 ч
	«Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК»	3 ч
	«Формирование и диагностика УУД на предметном материале в	3 ч

	начальной школе.»	
	"Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности"	3 ч
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Крылова НЮ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Лазарева Л.В.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Любарская Т.Р.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	«Безопасность на дорогах: олимпиада для младшеклассников»	
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Медведева И.М.	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	"Функциональная грамотность: развиваем в школе"	16 часов
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36

	образовательная программа «Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Мельникова ИВ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Морозова ТВ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Новикова ЕД	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Павлова ИМ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Палтаева Е.В	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (250ч.)	250ч
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Пахоменко М.Г.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	КПК «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	56

	Курсы подготовки экспертов ОГЭ по русскому языку	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Школа современного учителя	72
Петрова Н.П.	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе-Модуль Формирование читательской грамотности»	3
	Курс Духовно-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС»	72
Пилипенко Е.А.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	Курсы подготовки экспертов ОГЭ по литературе	36
	Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «экспертная оценка»	
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Полянская ЕН	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36

Ревякина Л.А.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Савинков А.П,	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Сверкунова Е.В.	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Курсы по ИОМ	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Селиверстова С.В,	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Сергеева ЛИ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Смелова З.Р.	образовательная программа «Подготовка организаторов в	36



	аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Спехина Е.М.	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Курсы по ИОМ	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Супонина ЛП	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов в ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Тимофеева АА	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов в ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Толкачев ГВ	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Третьякова ЕА	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	КПК "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Удьярова ТМ	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36

	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Уразова РА	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Фомичева ДА	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Фризен Л.И.	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	Курсы экспертов ОГЭ по физике	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Хабирова ТА	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Хоменко НВ	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Чмарин Е.О.	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Школа современного учителя	
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36

Шиндина А.Ю.	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Воспитательная работа в детском лагере	18ч
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Щербинина ИА	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
Яковлева Н.В.	ППК«Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов)	300
	"Функциональная грамотность: развиваем в школе"	16
	КПК "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"	36
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36
	образовательная программа «Подготовка руководителей ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
Якушева С.Р.	образовательная программа «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	образовательная программа «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО»	36
	Курсы по ИОМ	36
	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»	16
	КПК "Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36

