

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОАУ «Гимназия №1» протокол № 4  
« 22 » 03 2024г

СВЕРЖДАЮ  
директор МОАУ «Гимназия № 1»  
И.А. Артемьева  
№ 4  
2024



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МОАУ «Гимназия № 1»**  
**за 2023г**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МОАУ «Гимназия № 1» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области»
Директор	Артемьева Светлана Александровна
Юридический адрес	462360 г. Новотроицк, уд. Зеленая, 47 а, Корпус 2 – ул. Зеленая, 37А, Корпус 3 – ул. Советская, 38а
Телефон, факс	+7 (3537) 68-40-52,68-40-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moaugymnase12011@mail.ru">moaugymnase12011@mail.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	1 сентября 1970г.
Лицензия на образовательную деятельность	Рег.№ 2081-3 от 28.10.2015г .Серия 56ЛО1 №0004052
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 1130 от 28.02.2013 , серия 56АО1 №0000702

МОАУ «Гимназия №1» располагается в микрорайоне, в шаговой доступности находится детская библиотека имени Горького, домовой детский клуб им. Ю.А.Гагарина и детский домовой клуб «Орленок», музыкальная школа, три детских сада, Центр развития творчества детей и юношества, бассейн «Волна», музейно-выставочный комплекс, две спортивные площадки. В течение всех лет существования гимназии целенаправленно создается широкая инфраструктура её связей. Таким образом, гимназия формирует у учащихся активную жизненную позицию, помогает найти свое призвание.

Основным видом деятельности МОАУ «Гимназия № 1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированные программы
  - для детей с УО;
  - для слабослышащих детей
  - для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата;
  - для слабовидящих детей;
  - для детей с ЗПР.
- дополнительные общеразвивающие программы

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово – хозяйственной деятельности;</li><li>• материально – технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии сформированы следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей физико-математического цикла
- Методическое объединение учителей истории и обществознания
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

- Методическое объединение учителей культурологического цикла
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей начального звена
- Методическое объединение классных руководителей начального звена

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОАУ «Гимназия № 1» действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление МОАУ «Гимназия № 1» строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления МОАУ «Гимназия № 1» реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в МОАУ «Гимназия № 1» через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационно-школьного сайта.

Второе направление – представление опыта работы МОАУ «Гимназия № 1» в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику МОАУ «Гимназия № 1» введен ежегодный публичный отчет директора МОАУ «Гимназия № 1». Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы МОАУ «Гимназия № 1».

Третье направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в МОАУ «Гимназия № 1» осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования МОАУ «Гимназия № 1», качества подготовки детей, рейтинга МОАУ «Гимназия № 1».

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни МОАУ «Гимназия № 1», достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru), общешкольный чат в VK Мессенджере
- родительские собрания.

**ВЫВОД:**

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОАУ «Гимназия № 1» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	689
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	769
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	139

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1597 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОАУ «Гимназия № 1» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ «Гимназия № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОАУ «Гимназия № 1» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МОАУ «Гимназия № 1» разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10-11 на уровне СОО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОАУ «Гимназия № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в МОАУ «Гимназия № 1», изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа» Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ «Гимназия № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. В 2023 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Учителя и учащиеся присоединились к платформам «СФЕРУМ», «МОЯ ШКОЛА». Ниже представлена информация о количестве зарегистрированных учащихся и учителей на указанных платформах.

Численность обучающихся всего, чел.	Численность педагогов - всего, чел.	Обучающиеся Сферум (чел)	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев МШ	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум % от общего числа	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум % от общего числа	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев МШ % от общего числа
1618	66	1338	855	71	34	52,84%	107,58%	51,52%

Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум + МШ	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум + МШ	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум + МШ и Педагоги Сферум + МШ	Педагоги, использовавшие за последние 12 месяцев МШ
Более 50% - 1 Менее 50% - 0	Более 50% - 1 Менее 50% - 0	Более 50% - 1 Менее 50% - 0	Более 50% - 1 Менее 50% - 0	Более 50% - 1	Более 50% - 1 Менее 50% - 0

				Менее 50% - 0	
1	1	1	1	1	1

В своей работе учителя регулярно используют библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «МОЯ ШКОЛА».

Этот раздел обеспечивает поиск, просмотр, добавление контента в портфель. Библиотека представлена различными поставщиками цифрового образовательного контента, в том числе Академией Минпросвещения и РЭШ. В основе структуры раздела – учебно-тематический классификатор, в каталоге представлены материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс.

Сервис «Сферум» помогает регистрировать и вести страницы классов, которые используют социальную сеть «Сферум», приглашать учеников в классы; создавать чаты класса и управлять ими. Учителя размещают необходимые учебные материалы; проводят уроки по видео- аудиосвязи.

Учителям-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://gimn1-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> ( на платформе госвэб) МОАУ «Гимназия № 1» регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/public216666801> , «Одноклассники» <https://ok.ru/moaugimnaz>. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОАУ «Гимназия № 1». В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОАУ «Гимназия № 1»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных службМОАУ «Гимназия № 1»;
- информация об официальном сайте МОАУ «Гимназия № 1»;
- иная информация о МОАУ «Гимназия № 1» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов МОАУ «Гимназия № 1» включает:

- бредбук (установленного образца) основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОАУ «Гимназия № 1»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

По итогам 2023 года система управления МОАУ «Гимназия № 1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.



**Таблица Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	41	56
Естественно-научный	Биология. Химия	32	36
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	48	47

**ВЫВОДЫ:** ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФООП НОО ООО, СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Актуальность инклюзивного образования многократно подтверждена изменившимся социальным запросом на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и Государственной политикой в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Суть его заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества. Инклюзивное образование в МАОУ «Гимназия №1» осуществлялось в общеобразовательных классах и в режиме индивидуального обучения на дому. 100% детей-инвалидов включены в образовательный процесс. Модель инклюзивного образования МАОУ «Гимназия №1» предполагает образование детей с отклонениями в развитии и детей инвалидов в условиях полной инклюзии. Полная инклюзия - форма организации образовательного процесса, при которой дети с отклонениями в развитии и дети инвалиды обучаются по соответствующим общеобразовательным программам в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной МАОУ «Гимназия № 1». Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих образование в МОАУ «Гимназия №1» на декабрь 2023г. – 25 человека; количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)-18 человек (из них учащихся 1-4 классов-8 чел., 5-11 классов-10) . Всего обучающихся детей - инвалидов-19 человек (из них со статусом ОВЗ-12 человек (1-4 класс -6 учащихся, 5-11 класс - 6 учащихся); без статуса ОВЗ детей-инвалидов -7человек (1-4 класс - 4 учащихся, 5-11 класс - 3 учащихся)

По адаптированным программам обучались 18 учащихся:

- 1 ученица 5 класса - по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью;
- 5 учащихся с тяжелой формой умственной отсталости - по СИПР (1,3,6,8,9 классы);
- 1 ученица - по адаптированной программе для слабослышащих детей (6 класс);
- 2 ученика - по адаптированной программе для слабовидящих детей (3,4 классы);
- 5 учащихся - по адаптированной программе для детей с НОДА ( 2, 4, 6, 7, 9 классы)
- 4 ученика - по адаптированной программе для детей с ЗПР (2, 5, 8 классы)

Вся работа с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в МОАУ «Гимназия №1» осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками;
- Взаимодействие с городской ПМПК;
- Работа с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Работа школьного ППк;
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды в МОАУ «Гимназия №1» включает в себя:

- бесплатную для детей с ОВЗ обеспеченность горячим питанием;
- наличие лицензированного медицинского кабинета,
- наличие сенсорной комнаты
- наличие кабинета педагога-логопеда,
- динамическое расписание учебных занятий и внеурочной деятельности.

Главной целью работы с учащимися-инвалидами и детьми с ОВЗ в МОАУ «Гимназия №1 города Новотроицка» является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения школьниками с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении в развитии, социальной адаптации обучающихся.

Сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов строится на условиях, которые помогают обучающимся достигать адекватного уровня физического, психического и социального развития, формируют положительные качества личности, готовят к самостоятельной жизни. Сопровождение проводится на основе дифференцированного и индивидуального подхода, учитывающего характер особенностей развития личности и предшествующий опыт обучения и воспитания.

В целях поддержания у обучающихся мотивации к обучению, сопровождение проводится с использованием заданий в игровой, занимательной форме. Это повышает интеллектуальную насыщенность, стимулирует активность и инициативность, способствует формированию познавательных процессов обучающихся. Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности обучающихся с ОВЗ. Работа организована индивидуально и в мини-группах.

Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в

проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся-инвалидов и с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОАУ «Гимназия № 1».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности используются формы:

- флешмобы
- конференции
- симулятивные практики
- мастерские ценностных ориентаций
- экскурсии (очные, виртуальные)
- походы, экспедиции
- тренинги
- проектные группы.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

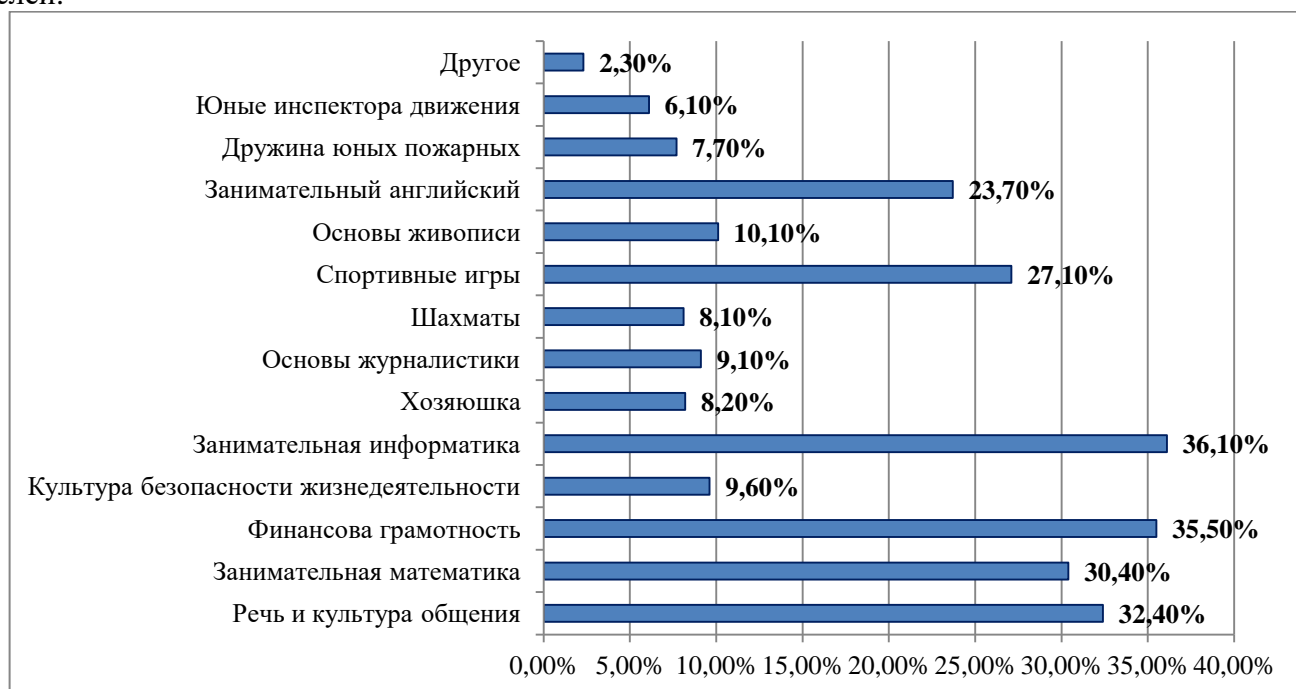
-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. В опросе приняло участие 1001 родителей.



Второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения РФ, формы проведения соответствуют рекомендованным.

В рамках занятий также уделяется внимание региональному компоненту, специфике своего региона – праздникам, традициям, обычаям, героям и т.п. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения в завершении каждого занятия организуется обратная связь через QR-код, который размещен в дополнительных материалах. Реализацию проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном» контролирует заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями.

7 сентября 2023г. во всех российских школах прошло первое занятие профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Ребятам ждут профориентационные диагностики и отраслевые занятия. На первом занятии школьники узнали о важности труда в жизни человека, об отраслях российской экономики, о навыках, необходимых для различных профессий. Программа курса «Россия – мои горизонты» и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее» – profmin.bvbinfo.ru.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в МОАУ «Гимназия № 1» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- деловые игры;
- Конкурсы;
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МОАУ «Гимназия № 1» проведено 6 общешкольных мероприятия ( 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности)

В МОАУ «Гимназия № 1» создан Юнармейский отряд. Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в военно-спортивной игре «А ну-ка, парни»
- фестивале-конкурсе стоя и песни

В 2023 году в МОАУ «Гимназия № 1» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 261 обучающихся 1-11 класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Танишпаева А.Б..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в движение «Орлята России» вступили 5 классов: 1 «А» класс классный руководитель Любарская Т.Р., 2 «Б» класс Жаренкова Т.Н., 2 «Е» класс классный руководитель Палтаева Е.В., 3 «В» класс классный руководитель Гайсина Е.Г., 4 «В» класс руководитель кружка советник по ВР Танишпаева А.Б..

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОАУ «Гимназия № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МОАУ «Гимназия № 1» реализует профориентационный минимум на базовом уровне. МОАУ «Гимназия № 1» реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «Гимназия № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ревякина Л.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Селиверстова С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации (72 ч) на платформе Билет в будущее;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Строительный колледж;
- Медногорский колледж
- МИСиС;
- Уральская сталь;
- НЗХС;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Организация и проведение экскурсий на предприятия

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия мои горизонты»	Заместитель директора Ревякина Л.А
10.09.2023	Регистрация <u>МОАУ «Гимназия № 1»</u> в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 8-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ревякина Л.А
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Селиверстова С.В классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Селиверстова С.В
октябрь-декабрь	Проведены экскурсии на урал сталь	Классные руководители
Сентябрь-декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики на платформе БВБ	Заместитель директора по воспитательной работе Ревякина Л.А

Эффективность воспитательной работы МОАУ «Гимназия № 1» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОАУ «Гимназия № 1» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы

можно сделать следующие выводы:

-Содержательные направления воспитательной работы в 2023г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

-В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданское, патриотическое и общеинтеллектуальное общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

- С учетом особенностей контингента МОАУ «Гимназия № 1» требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

- Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

- Деятельность педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

- Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии, кинолектории, интеллектуальные игры. Недостаточно используются потенциал школьных конференций.

#### **Дополнительное образование**

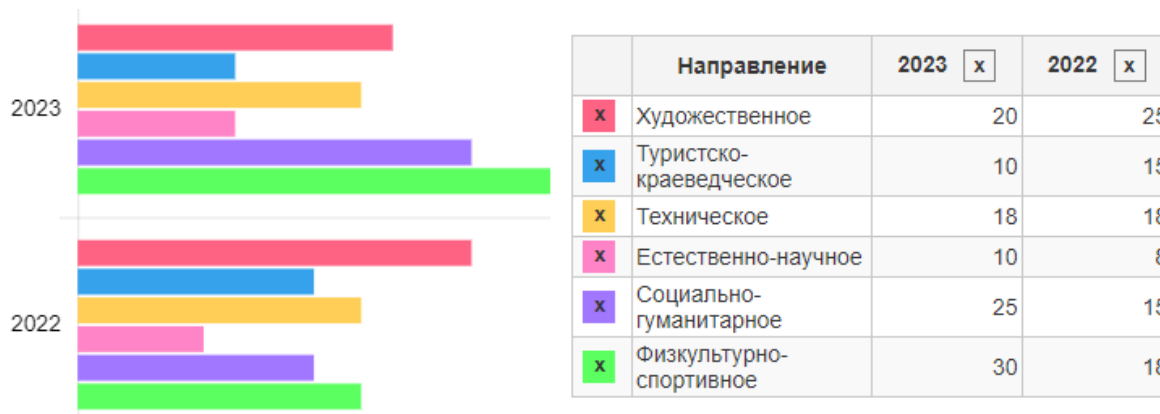
Охват дополнительным образованием в МОАУ «Гимназия № 1» в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в первом полугодии 2023-2024 уч.года МОАУ «Гимназия № 1» реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Хор старших классов», «хореография», школьный театр «Театральные подмостки», ИЗО студия);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «баскетбол», ОФП);
- социально-гуманитарное («медиацентр», отряды ДЮП, ЮИД «Учусь учиться», «отряд волонтеров», «языковой портфель», «школа программирования»);
- естественно-научное («трудные задачи по химии», «геопроект»);
- техническое («Роботех»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.





В 2023 году МОАУ «Гимназия № 1» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МОАУ «Гимназия № 1» с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные подмостки». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Ворошилова А.Б. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный театр» выросло и составило 25 человек.

В 2022 году МОАУ «Гимназия № 1» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МОАУ «Гимназия № 1» с 1 сентября 2022 года организован кружок Школьный театр «Театральные подмостки». На 1 сентября 2023 года в театральной студии занимаются 15 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- хореография

В первом полугодии 2023года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- 7-11 классы - Волейбол (юноши)
- 7-11 классы – Волейбол (девушки)
- 1-11 класс - Президентские состязания (школьный этап)
- 5-8 класс — Президентские игры (школьный этап)

4 учащихся 10-11кл приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по физической культуре(региональный этап). По итогам Олимпиады в Гимназии 3 ученика стали призёрами.

Команды юношей и девушек Гимназии приняла участие в первенстве города по волейболу где заняли 4 место., а учащиеся 5-8кл выступали в Кубке города по прыжкам в высоту, где 5 человек стали призёрами.

Ученики Гимназии также активно выступили на «Лыжне России-2024».

Ведется работа по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО. На уроках физической культуры были приняты тестовые задания по ГТО.

Все спортивные объединения МОАУ «Гимназия № 1», занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы является участие воспитанников в муниципальных, региональных соревнованиях.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс регламентируется занятием, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОАУ «Гимназия № 1».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10 -е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОАУ «Гимназия № 1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Режим работы гимназии

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен(минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен(максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-11 класс	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 -11 класс	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 класс	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МОАУ «Гимназия № 1» обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Проведение точного и своевременного учета детей, проживающих в микрорайоне МОАУ «Гимназия № 1», позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует порядок приема в МОАУ «Гимназия № 1» для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В данном учебном году набор в 1 классы составил 184 обучающихся (6 первых класса).

В 10 класс принимаются ученики, имеющие основное образование. 95 % обучающихся 10 класса – это выпускники МОАУ «Гимназия № 1», которые решили продолжить обучение в гимназии. По итогам 2022-2023 учебного года в 10 классе обучалось 64 человека. В 2023-2024 учебном году в 10 классе обучается 78 учащихся.

#### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах

–2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса

мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	дек.23
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1362	1378	1458	1561	1603
	– начальная школа	656	643	697	686	690
	– основная школа	550	596	652	753	774
	– средняя школа	156	139	110	122	139
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	-	-	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	-	
	Не получили аттестата:			-	-	
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	-	2	
	Окончили школу с аттестатом					
	особого образца:					
	– в основной МОАУ «Гимназия № 1»	6	11	6	5	
	– в средней МОАУ «Гимназия № 1»	22	20	18	15	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

параллель	количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	качество
2 класс	180	12	103	65	0	63,89%
3 класс	164	26	91	47	0	71,34%
4 класс	168	11	94	63	0	62,50%

2-4 класс	512	49	288	175	0	65,82%
-----------	-----	----	-----	-----	---	--------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2%

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

параллель	количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	качество
5 класс	192	19	104	69	0	64,06%
6 класс	145	16	76	53	0	63,45%
7 класс	151	11	62	78	0	48,34%
8 класс	144	8	66	70	0	51,39%
9 класс	117	8	49	60	0	48,72%
5-9 класс	749	62	357	330	0	55,94%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 % , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

2022-2023 учебный год						
параллель	количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	качество
10 класс	64	14	30	20	0	68,75%
11 класс	57	12	24	21	0	63,16%
10-11 кл	121	26	54	41	0	66,12%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В течение учебного года осуществлялись:

- тематический контроль по предметам;
- отслеживание и анализ качества обучения по классам и ступеням обучения;
- внешний мониторинг учебных достижений (региональные контрольные работы, ВПР)
- Мониторинг достижения цифровой грамотности;
- анализ результатов итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению их причин.

**Вывод:**

В МОАУ «Гимназия №1» на окончание 2 четверти 2023 учебного года обучалось 1603 обучающихся. Успешно окончили вторую четверть 1296 человека (без учета обучающихся 1–х классов), успеваемость составила 100%. Из 1296 аттестованных учеников МОАУ «Гимназия № 1» на «4» и «5» окончили 2 четверть 60%.

В 2023 году ВПР проводились в традиционной форме:

- 5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир
- 6 классы – Русский язык, Математика, Биология, История
- 7 классы – Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология, География (случайный выбор)
- 8 классы – Русский язык, Математика, Английский язык, Физика, История, Обществознание, Биология, География (случайный выбор)
- 9 классы – Русский язык, Математика Физика, История, Обществознание, Биология, География (случайный выбор)

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты не ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В целях обеспечения дифференцированной подготовки к ВПР целесообразно проводить диагностирующее тематическое и промежуточное тестирование (по завершению изучения тем и крупных разделов), при этом результаты выполнения работ каждым обучающимся сравнивать и фиксировать динамику освоения как знаний, так и умений. Полезны также систематическое проведение и оценка выполнения индивидуальных работ по отдельным заданиям на каждый из проверяемых на ВПР способов деятельности. Такой промежуточный контроль призван диагностировать как состояние знаний по изученному материалу, так и степень сформированности проверяемых умений в целом или определенных умений на основе выполнения совокупности заданий, соответствующих определенному способу деятельности.

Подготовка к ВПР не должна быть оторвана от изучения предмета. Систематическое изучение предмета, выполнение разнообразных учебных заданий с использованием УМК, в совокупности будет способствовать развитию комплекса умений, необходимых не только для успешного выполнения ВПР, но и для дальнейшего обучения.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- планировать деятельность школьных методических объединений, направленную на повышение качества преподавания учебных предметов, повышение квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- обеспечить контроль за полным и качественным выполнением учебных программ в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования;
- внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности,

характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов;

- включить в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического, промежуточного контроля обучающихся задания для оценки несформированных умений и видов деятельности;

- создавать индивидуальные образовательные маршруты по каждой западающей теме, для каждого обучающегося;

- использовать задания ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся;

- провести анализ результатов текущего, тематического и промежуточного контроля с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Учителям необходимо:

- В процессе подготовки к ВПР необходимо использовать имеющиеся в достаточном количестве дополнительные материалы, а не только механически «прорешивать» задачи тренировочных вариантов,

- Основное внимание при подготовке обучающихся к ВПР должно быть сосредоточено на обсуждении «подходов» к решению тех или иных задач, выбору способов их решения и сопоставлению этих способов, проверке полученных ответов на правдоподобие и т.п.

- Для успешного выполнения заданий необходим дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учениками. Это относится и к работе на уроке, и к дифференциации домашних заданий и заданий, предлагающихся обучающимся на контрольных, мониторинговых, диагностических работах.

- Необходимо обратить особое внимание на изучение геометрии – непосредственно с 7 класса, когда начинается систематическое изучение этого предмета. Причем речь идет не о «натаскивании» на решение конкретных задач, предлагавшихся в различных вариантах ВПР, а о систематическом изучении предмета.

Необходимо как можно раньше начинать работу с текстом на уроках математики, формировать умение его проанализировать и сделать из него выводы

#### **ВЫВОД:**

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности элементов содержания и умений по предметам.

Следует отметить недостаточное владение учениками языковыми средствами – неумение ясно, логично и точно излагать информацию, терминологию, понятия, закономерности. Также, особенно для учеников со слабой подготовкой, большие затруднения вызывают задания, предполагающие умения работать с источниками информации (картографическими, текстовыми, символично-знаковыми), в том числе практические задания.

На недостаточном уровне сформированы умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- выделять существенные признаки объектов и процессов,

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями

- сравнивать, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- читать и понимать текст, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

#### **Рекомендации:**

1. С целью и повышения уровня усвоения образовательной программы учителям предметникам:

- 1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.
  - 1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
  - 1.3. Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
  - 1.4. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
  - 1.5. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
2. Руководителям МО проанализировать результаты ВПР на заседании МО.

Ежегодно учащиеся МОАУ «Гимназия № 1» принимают результативное участие на олимпиадах, конкурсах различного уровня. Вся работа с высокомотивированными, одарёнными детьми проводится на уроке и во второй половине дня (урочная и внеурочная деятельность).

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОАУ «Гимназия № 1».

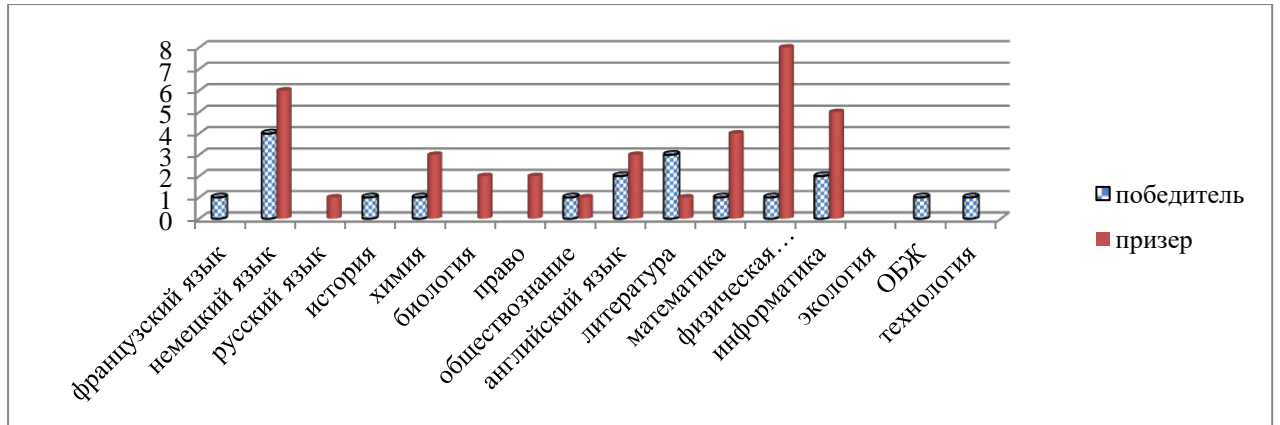
Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

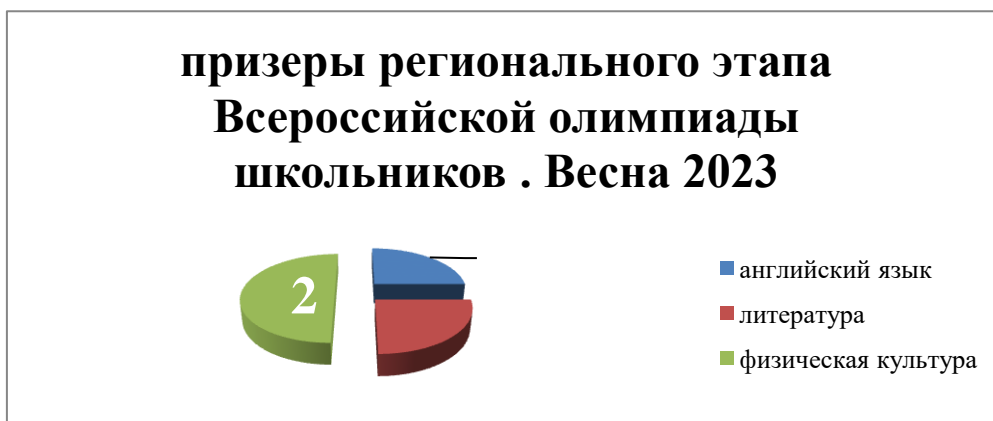
Григорьев ЮГ Зиновьева ТА, Канцедал СВ Карпова МА, Кир АВ Крылова НЮ Мельникова ИВ, Сергеева ЛИ. Смелова ЗР. Стрижова ИА, Тимофеева АА Третьякова ЕА. Хабирова ТА, Шиндина АЮ, Хоменко Н.В.. Ревякина Л.А.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (осень 2023)





На региональном этапе призером по физической культуре стали 2 учащихся – учитель Лазарева Л.В. По литературе на региональном этапе учащиеся 10 класса Антонова А – учитель Третьякова Е.А., по английскому языку учащаяся 10 класса Антонова А - призер – учитель Тимофеева АА. Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (весна 2023г)

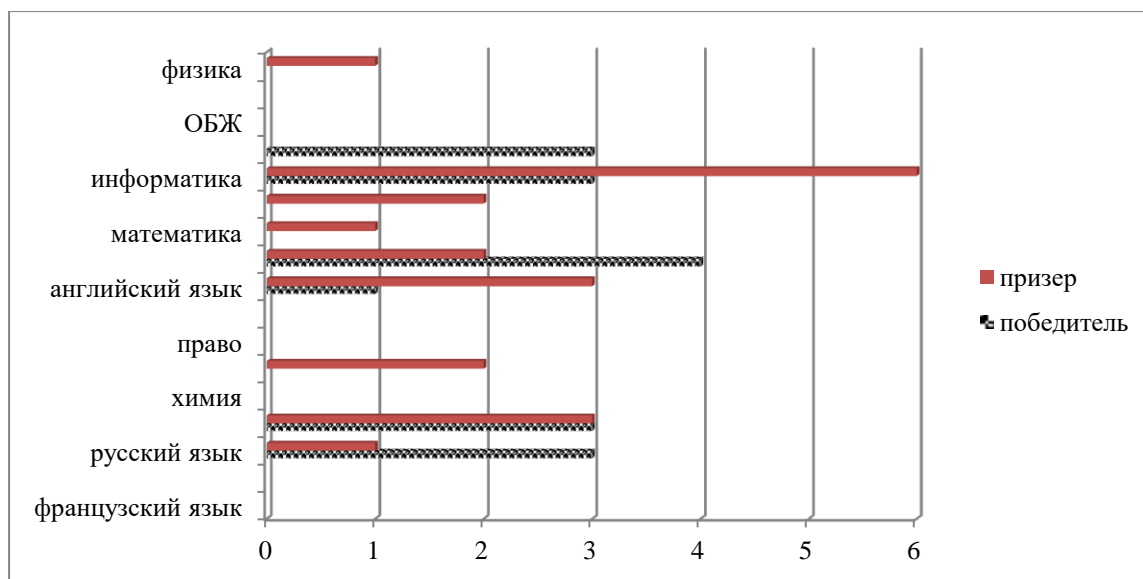


Результативность областной олимпиады школьников: 30 призовых мест - 12 победителей, 18 призеров.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников в 5-8 классах:

— Крылова Н.Ю., Уразова Р.А., Тимофеева А.А., Смелова З.Р., Пилипенко Е.А., Вдовин В.А., Мельникова И.В., Шиндина А.Ю., Бурыкина Д.В., Бахарев К.Г., Фризен Л.И., Ворошилова А.Б., Третьякова Е.А., Карпова М.А., Лазарева Л.В., Хоменко Н.В., Супонина Л.П.

Результативность участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников ( весна 2023г)



Выявленные тенденции	Возможные причины
<p>Повышение количества призовых мест в сравнении с предыдущим годом.</p> <p>Недостаточную подготовку к олимпиаде (5-8 класс) показывают учащиеся по следующим предметам: французский язык, химия, ОБЖ, литература, география</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная научно-педагогическая поддержка педагогов, работающих в данной категории учащихся. причина – большая учебная нагрузка</li> <li>• Недоработка ШМО: учителя-предметники не производят отбор участников, формируют команду из учеников, которые показывают достаточно высокие результаты на школьном этапе, а также отличников по своему предмету.; участие одних и тех же детей по различным предметам (учащиеся не могут плодотворно подготовиться)</li> <li>• не учитывается преемственность начального звена со средним при работе с высокомотивированными детьми</li> </ul>
Возможные пути решения	Целевые задачи на 2024-2025 уч.г.
<p>Учитывать интересы учащихся при формировании команды участников олимпиады.</p> <p>У каждого руководителя ШМО должен иметься список учащихся, потенциальных призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (с учетом рекомендаций начального звена).</p> <p>Каждому учителю-предметнику иметь план подготовки к олимпиаде с индивидуальным маршрутом на каждого ученика.</p> <p>изменение содержания олимпиадных школьных заданий, максимально приблизив</p>	<p>На заседаниях ШМО в конце учебного года разработать план подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Согласование списков учащихся – участников олимпиады</p>

их к заданиям муниципального и регионального уровня. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах всех этапов. Учителям-предметникам систематически проводить работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.	
--	--

**Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС среднего образования гимназии за 2022-2023 учебный год.**

Для эффективной подготовки к реализации требований ФГОС, в том числе программы развития УУД, в гимназии сложилась целостная система целенаправленной, работы по формированию основ проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект - средство формирования и система оценки новых метапредметных результатов/.

В течение года была организована работы по вопросам проектной и исследовательской работы учителей и учащихся под руководством Подсобляевой О.В. Проведено 7 консультаций с учителями-предметниками, учащимися по вопросам, касающимся проектной и исследовательской деятельности. На собеседовании по обсуждению научно-исследовательских работ педагогов присутствовали:

Раиса Викторовна Габдулина	Использование информационно-коммуникационных технологий в современной МОАУ «Гимназия № 1»
Наталья Анатольевна Косменюк	Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание
Вероника Николаевна Крыгина	Методики скорочтения как элементы урока литературного чтения в начальной МОАУ «Гимназия № 1»
Лариса Ивановна Фризен	Научно-исследовательская работа как средство развития личности на уроках физики
Наталья Валерьевна Хоменко	Программирование как средство развития алгоритмического и логического мышления учащихся школ
Зиля Рамазановна Смелова	Теория и практика организации проектной деятельности в процессе обучения английскому языку
Дарья Владимировна Бурьгина	Проблемные вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации на уроках истории и обществознания в форме ЕГЭ
Лариса Петровна Супонина	Проектная деятельность как средство активизации мыслительной деятельности на уроках информатики
Любарская Равильевна Татьяна	Занимательный материал как средство формирования познавательных УУД младшего школьника
Петрова Надежда Павловна	Междисциплинарные связи в реализации ПД на уроках художественно-эстетического цикла
Воробьева Николаевна Татьяна	Развитие мыслительных операций анализа, синтеза и обобщения с учетом объема внимания на уроках математики и в процессе решения текстовых задач
Крылова Наталья Юрьевна	Решение нестандартных логарифмических неравенств разными методами
Дудникова Галина	Диагностические задачи на уроках русского языка в начальной

Викторовна		МОАУ «Гимназия № 1»
Тимофеева Александровна	Анна	Письменная речь как средство повышения эффективности обучения английскому языку
Хабирова Антоновна	Татьяна	Мониторинг как средство повышения качества обучения английскому языку
Павлова Ирина Михайловна		Диагностические задачи на уроках русского языка в начальной МОАУ «Гимназия № 1»

Вышеперечисленные педагоги конкретизировали темы НИР, обозначили этапы работы. Необходимо отметить НИР учителей начальных классов, которые своевременно отработывают этапы исследования, описывают результаты проведённых диагностик. ( Воробьёва Т.Н., Габдулина Р.В., Любарская Т.Р.,Косменюк Н.А, ). Большая часть учителей среднего и старшего звена находятся на практическом этапе исследования и планируют печатные материалы в следующем учебном году.

Ежегодно гимназия принимает участие во внутривузовской научно-практической конференции.

6 апреля 2023 г. в рамках Научного апреля в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ прошла XXV Внутривузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов. Было сформировано 29 секций, заявлено 316 докладов. Студенты всех факультетов очного и заочного отделений презентовали свои работы и защищали их перед преподавателями и другими участниками конференции. В этом традиционном для института мероприятии представили свои научно-исследовательские работы обучающиеся гимназии №1.

Победители были награждены дипломами, секция английской филологии, теории и методики обучения английскому языку и Секция безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни ежегодно отмечает докладчиков грамотами и сертификатами участника:

**Секция английской филологии, теории и методики обучения английскому языку (сертификат участника):**

Тимофеева Анфиса

Несмиянова Виктория

**Секция русского языка:**

2 место – Залялетдинова Виктория

**Секция сред , инструментов и методов программирования**

1 место - Антонова Анна, Буднев Денис

место - Каробоев Бехруз, Яковлев Александр, Кондратенко Артем, Дериглазов Максим, Галочкин Ярослав

3 место - СагимбаевТимур, Перфилова Вероника, Исхаков Наиль

**Секция математики, физики и информатики в МОАУ «Гимназия № 1»**

**Математика:**

1 место - Жих Лиз

2 место - Макурова Настя

**Физика:**

1 место - Зайнагабдинов Карим

**Секция безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни (сертификат участника):**

Скабарина Елизавета

Сагалаева Анна

**Секция обществознания**

1 место – Тимошевич Юлия

2 место – Пантелеева Ульяна, Грознов Евгений

3 место – Бурмистрова Вероника

Руководителями проектов учащихся были следующие учителя: Тимофеева А.А., Хоменко Н.В., Крылова Н.Ю., Фризен Л.И., Мельникова И.В., Бурыкина Д.В., Бахарев К.Г., Супонина Л.П., Третьякова Е.А.

Все проектные работы гимназистов получили высокую оценку. По итогам конференции будет издан сборник материалов.

Традиционно в апреле в МОАУ «Гимназия № 1» проводится защита исследовательских работ (проектов) учащихся 10 классов.

22 ученика защитили свои проекты на XXV Внутривузовской научно-практической конференции преподавателей и студентов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) 20.04.2023г. в МОАУ «Гимназия № 1» 31 ученик успешно защитил свою работу на школьной конференции.

Защита проходила в присутствии куратора по научной работе Подсобляевой О.В., родителей, учителей и учеников. Темы, которые выбрали учащиеся были актуальными: "Химия в онкологии", "Тайны глицерина", "Из чего состоит мороженое", "Сравнительный анализ дорогих лекарственных препаратов и их дешевых аналогов", "Кибербезопасность", "Компьютерная графика (3D)", "Диаграммы и их применение (расчет биоритмов человека)", "QR-коды и их применение (создание QR-кода)" и многие другие не менее интересные.

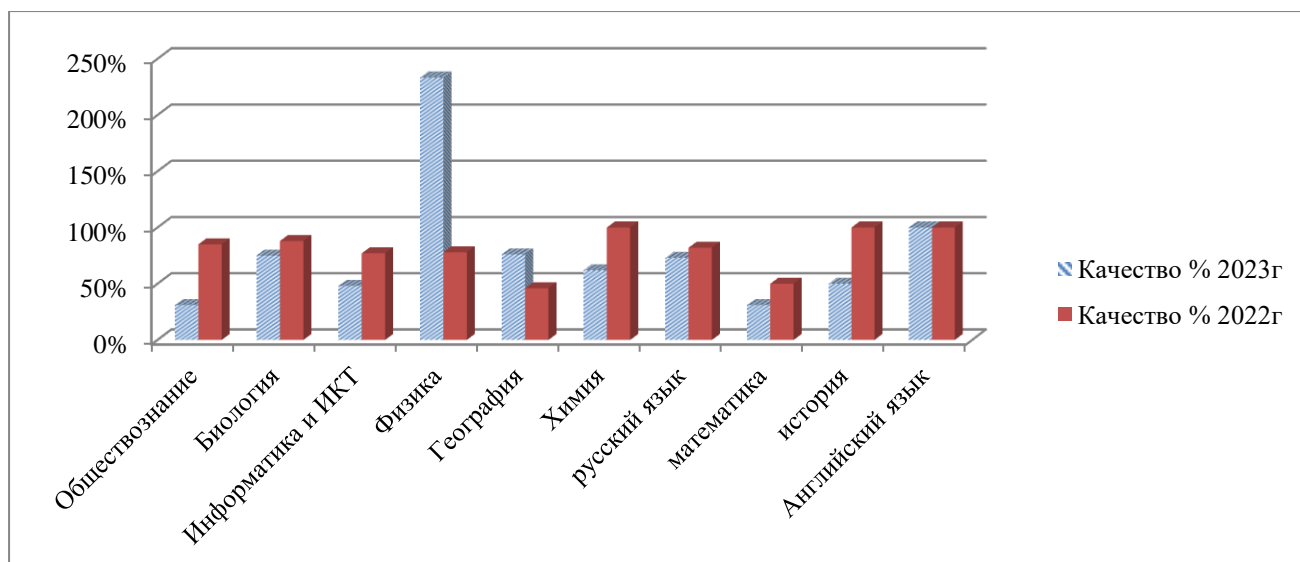
#### **Выводы:**

Руководителям ШМО на заседания обратить внимание на проектную и исследовательскую деятельность учащихся и педагогов; учителям-предметникам среднего и старшего звена продолжить работу по реализации исследовательской и проектной деятельности, ориентируясь на индивидуальный подход к учащимся.

### **Результаты ОГЭ -2023**

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Следует отметить, что средняя оценка за экзамен по русскому языку и математике в 2022г снизилась на 0,2. при этом качество по русскому языку составило 82%, по математике 50%. По всем предметам по выбору, за исключением географии, процент качества составил от 77% до 100%. По географии процент качества составил 46%

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество %</b>	<b>Средний</b>
Обществознание	68	31%	3,3
Биология	14	75%	3,71
Информатика и ИКТ	93	48%	3,6
Физика	9	56:	3,6
География	18	76%	4
Химия	16	62%	4,1
русский язык	117	73%	4
математика	117	31%	3,3
история	2	50%	3,5
Английский язык	12	100%	4,6



Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки выпускники справились, следовательно, проводимая работа в течение года была выбрана правильно и целенаправленно

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников 9 класса по всем предметам. Выше показателей прошлого года средний балл по физике, географии. По английскому языку, русскому языку, биологии показатели остаются стабильными

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек.

61 учащийся продолжил обучение в 10 классе в МОАУ «Гимназия № 1», остальные учащиеся поступили в учебные заведения СПО города, области.

### **Результаты ЕГЭ -2023**

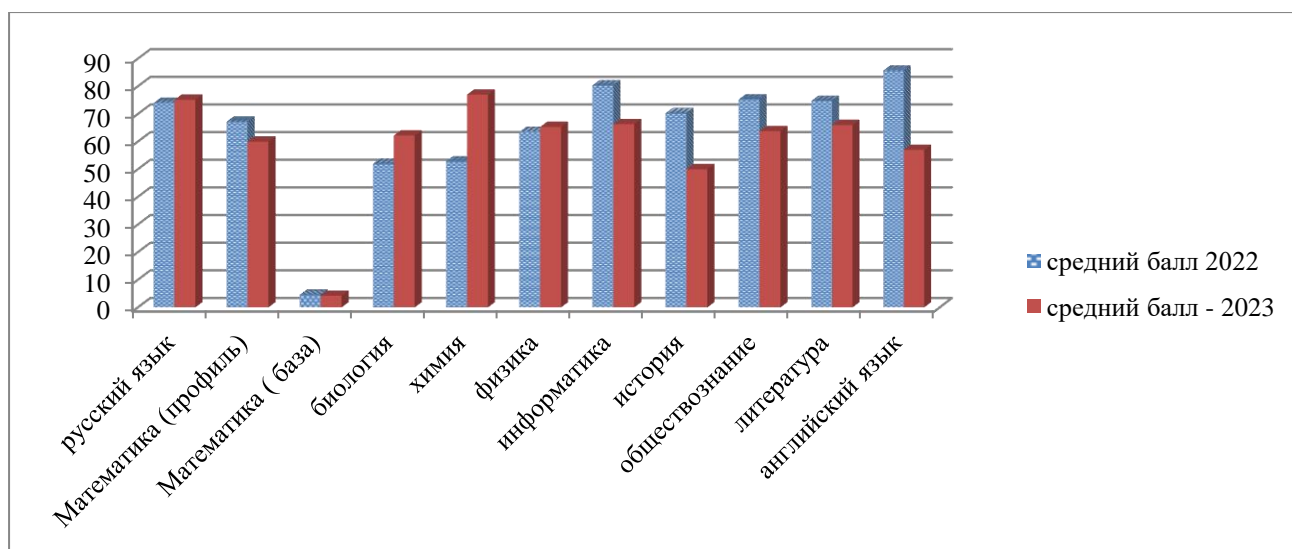
На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 57 человек, в декабре 2022 г. выпускники написали сочинение, которое так же послужило допуском к итоговой аттестации и были допущены для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней МОАУ «Гимназия № 1». Аттестат о соответствующем образовании получили 55 выпускников МОАУ «Гимназия № 1». Двое учащихся не получили аттестат об окончании 11 классов (не сдали обязательный экзамен по математике).

Выпускники 11 класса сдавали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗ.

Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся выбрали 8 предметов, наиболее популярным из которых было обществознание.

предмет	ЕГЭ - 2022			ЕГЭ - 2023		
	средний балл	макс	кол-во от 80 и больше	средний балл	макс	кол-во от 80 и больше

русский язык	73,98	98	22	75,1	100	22
Математика (профиль)	67,21	88	2	60	88	5
Математика ( база)	4,62	5		4,2	5	
биология	52	73		62,2	78	
химия	52,83	100	3	77	100	3
физика	63,5	87	2	65,3	99	1
информатика	80,33	98	7	66,3	98	6
история	70,25	84	2	50	84	1
обществознание	75,23	94	10	63,75	94	2
литература	74,75	100	2	66	82	1
английский язык	85,67	91	3	57	86	1



Сравнительный анализ средних баллов, полученных выпускниками МОАУ «Гимназия № 1», показывает, что показатель среднего балла ЕГЭ выше показателя прошлого года по всем следующим предметам: русский язык, биология, химия, физика.

### Выводы:

Администрацией МОАУ «Гимназия № 1» проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, что обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были посещены уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, школьные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе, истории, химии, английскому языку, литературе, информатике с целью

повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебном году.

### **Рекомендации:**

#### **1. Руководителям ШМО:**

1.1. Изучить на заседаниях всех ШМО результаты обучения и ГИА за 2022/23 учебный год, проанализировать и спланировать свою дальнейшую работу с учетом выявленных недостатков.

#### **2. Учителям – предметникам**

2.1. Своевременно выявлять проблемы, причины затруднений обучающихся при решении заданий ЕГЭ и ОГЭ.

2.2. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с использованием материалов диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий.

2.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной(итоговой) аттестации.

2.4. Стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и МОАУ «Гимназия № 1» с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

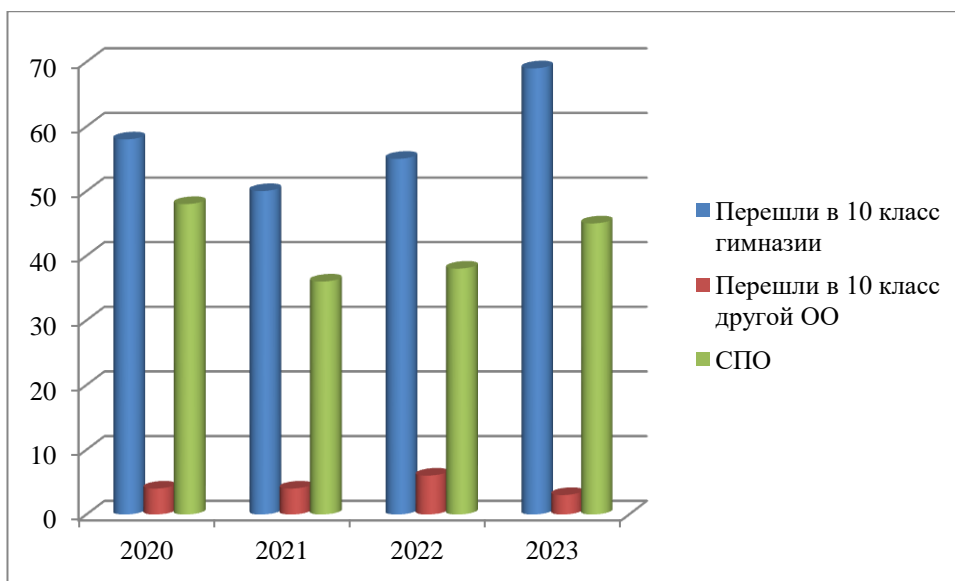
3. Усилить степень ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная МОАУ «Гимназия № 1» – основная МОАУ «Гимназия № 1» –старшая МОАУ «Гимназия № 1»

4. Администрации МОАУ «Гимназия № 1» усилить контроль организации системы работы учителей –предметников, классных руководителей, школьного педагога-психолога за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.



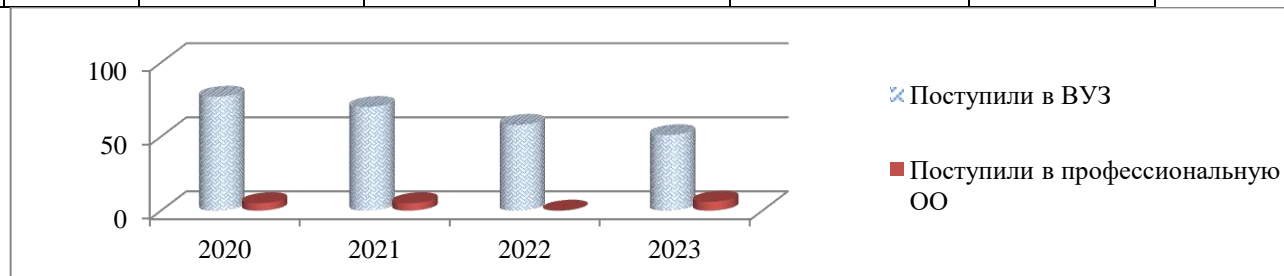
## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	СПО
2020	110	58	4	48
2021	90	50	4	36
2022	99	55	6	38
2023	117	69	3	45



Процент выпускников ООО, выбравших для получения среднего образования обучение в гимназии стабилен на протяжении нескольких лет и составляет 53-58%.

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	82	77	5	0	0
2021	75	70	5	0	0
2022	58	58	0	0	0
2023	57	51	6	0	0



### Поступление выпускников

Москвы	Санкт-Петербурга	Екатеринбурга	Уфы	Казани	Самары	Оренбургской области	других вузов России
5 человек НИЯУ МИФИ, НИУ ВШЭ, ПОЛИТЕХ НИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ, РГУ НЕФТИ И ГАЗА, НОЧУ ВО "МЭИ"	9 человек СПбПУ, СПбГУ, БГТУ "ВОЕНМЕХ", СПбГАСУ, СПбГУП,	9 человек УрФУ, УР ГУПС, УрГЮУ, РГППУ	2 человек УУНТ	3 человека ИФМК КФУ, КНИТУ, КГЭУ,	2 человека СУГУ "МИР", СГСПУ	12 человек ОГТИ, ОГУ, МГ ЮА, МФЮА, О РГМУ, ОГПУ	9 человек НГУ, Ю УрГУ, ЮУрГГ ПУ, ДВФУ, ВМУ ИМ УШАК ОВА, РГУП

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МОАУ «Гимназия № 1» осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОАУ «Гимназия № 1» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

ВСОКО в МОАУ «Гимназия № 1» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования

информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МОАУ «Гимназия № 1» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2022 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия

	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы МОАУ «Гимназия № 1» через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности МОАУ «Гимназия № 1» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МОАУ «Гимназия № 1» в 2022 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА, ВПр, мониторинговые работы по тестам РЦРО и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели

независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МОАУ «Гимназия № 1» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия № 1» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом МОАУ «Гимназия № 1», они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МОАУ «Гимназия № 1».

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база МОАУ «Гимназия № 1» соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги гимназии работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК;
- учащиеся гимназии включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- потеря контингента по независящим от гимназии причинам (переход на семейную форму обучения);

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов :
  - укрепление системы наставничества;
  - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,
- Развитие воспитательной системы МОАУ «Гимназия № 1»:
  - повышение внимания к работе классных руководителей;

- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

— Укрепление материально-технической базы МОАУ «Гимназия № 1»:

- проведение ремонтных работ;
- наполнение учебных классов современным оборудованием.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

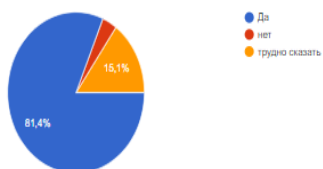
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОАУ «Гимназия № 1», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

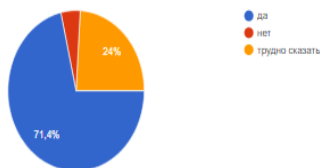
Результаты исследования представлены ниже:

«Удовлетворенность работой гимназии и образовательным процессом»

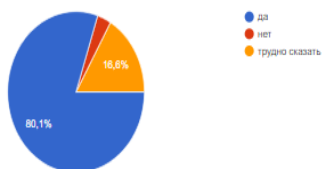
Как вы считаете, школа, в которой учится Ваш ребенок, обеспечена современным оборудованием и наглядными пособиями,  
458 ответов



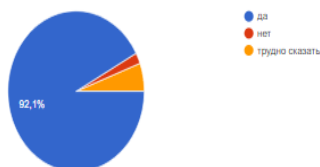
Как вы считаете, школа, в которой учится Ваш ребенок, обеспечена учебной компьютерной техникой  
458 ответов



Как вы считаете, школа, в которой учится Ваш ребенок, обеспечена разнообразием учебной и познавательной литературы  
458 ответов

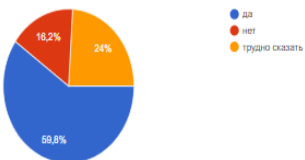


Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок общим состоянием и оформлением классов  
458 ответов

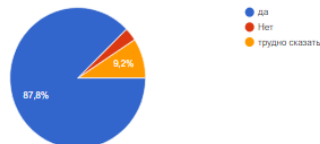


IV.

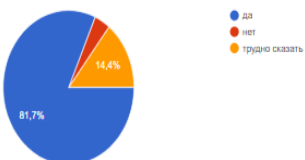
Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания в школьной столовой  
458 ответов



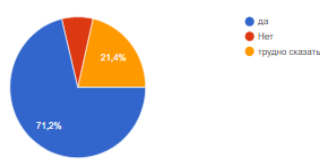
Вас устраивает качество образования, которое получает Ваш ребенок в учреждении?  
458 ответов



В школе доброжелательная психологическая атмосфера  
458 ответов



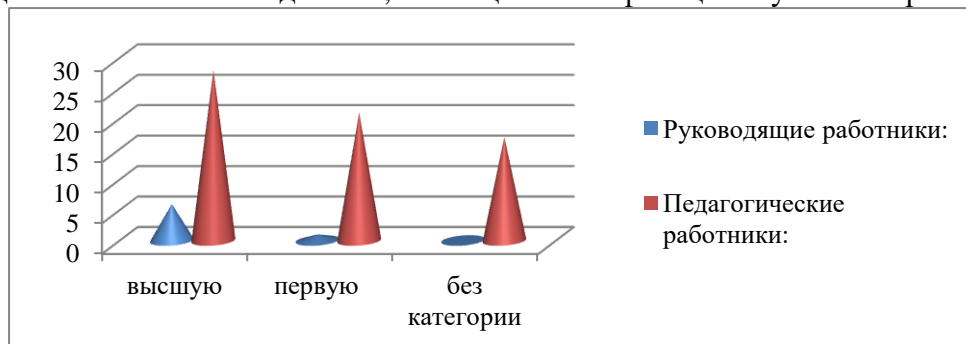
Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка  
458 ответов



### VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «Гимназия № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОАУ «Гимназия № 1» и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в МОАУ «Гимназия № 1» работают 73 педагога. В таблице показано число педагогов, имеющих квалификационную категорию.



Без категории – молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги.

В МОАУ «Гимназия № 1» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «Гимназия № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Цель кадровой политики — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели гимназии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОАУ «Гимназия № 1», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОАУ «Гимназия № 1» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МОАУ «Гимназия № 1» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОАУ «Гимназия № 1» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МОАУ «Гимназия № 1» созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов ( приложение 1) . Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно – воспитательного процесса.

Педагоги МОАУ «Гимназия № 1» стремятся к формированию каждого ученика через обучение деятельности: умение адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределение), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализация) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексия).

Особое внимание необходимо уделить индивидуальной дифференцированной работе с различными категориями учащихся, как способных к обучению по типовым программам общеобразовательных школ, так и по программам повышенного уровня образования, а также для детей, испытывающих трудности в обучении.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы гимназии с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации (приложение 1);
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в исследовательской работе.

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- реализация компетентного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- организация введения ФГОС НОО, ООО, СОО
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации;
- освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации федеральных государственных образовательных стандартов повышение квалификации руководящих работников МОАУ «Гимназия № 1» по вопросам организации, управления, содержания образования
- командное и индивидуальное обучение;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

В МОАУ «Гимназия № 1» в основном работают опытные педагоги с общим стажем более 20 лет. Количество педагогов со стажем до 3-х лет и 3-10 лет относительно стабильно. Средний возраст педагогов – 45 лет. Особую роль в МОАУ «Гимназия № 1» играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. МОАУ «Гимназия № 1» ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в гимназии специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в гимназии должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи.



Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. Администрация МОАУ «Гимназия № 1» педагогическому коллективу выдвигает очень высокие требования – каждый педагог должен быть не только профессионал высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

*Вывод:* педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «Гимназия № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала МОАУ «Гимназия № 1»:

1. Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Активное обучение на курсах повышения квалификации

**Рекомендации:**

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.
2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.п.)

*Вывод:* кадровые условия МАОУ «Гимназия № 1» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

## **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);

2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор)

## X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке оборудован читальный зал, имеется медиатека. Библиотечный фонд на достаточном уровне. Обеспеченность учебниками 100%. Школьная библиотека решает такие задачи, как формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	5566	0	35973
из него:				
учебники	02	5566	0	27956
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	0
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	5566	0	35973
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный

перечень учебников, которые МОАУ «Гимназия № 1» необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОАУ «Гимназия № 1» составляет 100%.

*Вывод:*

- обучающиеся МАОУ «Гимназия № 1» обеспечены учебной литературой на 100%;
- количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в гимназии заключается в создании единого информационного пространства, доступного для участников образовательного процесса через официальный сайт гимназии (<https://gimn1-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), электронный дневник и электронный журнал, Госпаблики (<https://vk.com/public216666801>).

Работа Госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии. В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОАУ «Гимназия № 1»;

- информация об официальном сайте МОАУ «Гимназия № 1»;
- иная информация о МОАУ «Гимназия № 1» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов МОАУ «Гимназия № 1» включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОАУ «Гимназия № 1»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОАУ «Гимназия № 1».

Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой МОАУ «Гимназия № 1».

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МОАУ «Гимназия № 1» увеличилась на 14 %, обучающихся – на 43 %

## ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия МОАУ «Гимназия № 1» обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Здание МОАУ «Гимназия № 1» имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

<b>Справка 2.</b>		
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	78
из них оборудованы:		
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	9
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	78

в том числе:

- лаборатория по физике;
- лингофонный кабинет
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

Территория гимназии ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Корпуса гимназии оснащены видеонаблюдением в учебных кабинетах, в рекреациях. Корпуса гимназии подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В каждом корпусе гимназии имеется столовая. Общее количество посадочных мест – 430.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Для реализации адаптированных образовательных программ оборудована сенсорная комната. Доступны санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На данный момент в МОАУ «Гимназия № 1» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования. В гимназии имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «Гимназия № 1» № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками/ стационарными компьютерами, 100% имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Гимназия подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	269	254	254
из них:		254	254	254
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02			
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	269	225	225
имеющие доступ к сети Интернет	05	269	254	254
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	15	10	10
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	94		
Интерактивные доски	11	10		
Принтеры	12	61		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	17		
Ксероксы	15	4		

МОАУ «Гимназия № 1» является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). МОАУ «Гимназия №1» функционирует лингафонный кабинет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года,

показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «Гимназия № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %,
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками/ стационарными компьютерами, 100% имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Для занятий физической культурой и спортом в каждом корпусе гимназии имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории гимназии недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивные залы располагаются на первом этаже здания. Предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снаряжные и методический кабинет учителя физической культуры. В гимназии имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, обеспеченные необходимой мебелью и оборудованием. Медицинский кабинет полностью приведен в соответствие с требованиями санитарных норм.

В гимназии постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- электросистема автоматической подачи звонков;
- система «Тревожная кнопка»
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во -35 шт);
- ограждение по периметру территории;
- аварийное техническое освещение.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно- воспитательного процесса показывает, что за последние 3 года гимназия приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащённости.

## Общие выводы

В результате проведения самообследования МОАУ «Гимназия № 1» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МОАУ «Гимназия № 1». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МОАУ «Гимназия № 1» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа по выявлению одаренных учащихся.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления работы МОАУ «Гимназия № 1» в 2024 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями
- совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в

различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему гимназии:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду МОАУ «Гимназия № 1»



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1603
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	690
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	139
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852(60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11(19,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1587(99%)
– регионального уровня		398(24,8%)
– федерального уровня		897(56%)
– международного уровня		292 (18,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139(8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56(77%)

– с высшей		34 (47%)
– первой		22 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	73(100%)
– до 5 лет		17(23%)
– больше 30 лет		28(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37 (51%)
– до 30 лет		8(210%)
– от 55 лет		29(140%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в МОАУ «Гимназия № 1» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МОАУ «Гимназия № 1» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1603(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «Гимназия № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МОАУ «Гимназия № 1» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОАУ «Гимназия № 1» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «МОАУ «Гимназия № 1» № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Приложение 1

ФИО педагога	Наименование тематики курсов повышения квалификации/программ профессиональной переподготовки	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/семинар/вебинар	Количество часов	Документ, полученный по окончании обучения
Артемьева С.А.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации	36	удостоверение
Артемьева СА	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Барабанщикова Е.В.	Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам	РЦРО	16	сертификат
Барабанщикова Е.В.	Подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Барабанщикова Е.В.	Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Барабанщикова Е.В.	Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	18	сертификат
Барабанщикова Е.В.	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Учу.ру	36	удостоверение
Бахарев КГ	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение
Бахарев КГ	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	РЦРО	36	сертификат
Болгова О.В	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Цифровая экосистема ДПО	60	удостоверение
Болгова О.В	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам	РЦРО	16	сертификат
Болгова О.В	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат

Болгова О.В	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Болгова ОВ	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение
Бурькина Д.В.	коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Учи.ру	36	удостоверение
Бурькина Д.В.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам	РЦРО	16	сертификат
Бурькина Д.В.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Бурькина Д.В.	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ваганова О.В.	Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ваганова О.В.	Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ваганова О.В.	Подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Вдовин ВА	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Воробьева Т.Н.	«Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления»	АНО «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр»»	16	удостоверение
Воробьева Т.Н.	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	Учи.ру	36	удостоверение
Ворошилова А.Б.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ОО	РЦРО	16	сертификат
Ворошилова А.Б.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ворошилова А.Б.	подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории при проведении ГИА по образовательным стандартам ООО	РЦРО	16	сертификат

Ворошилова А.Б.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	РЦРО	36	сертификат
Габдуллина Р.В.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Габдуллина Р.В.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Габдуллина Р.В.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Габдуллина Р.В.	Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	высшая школа делового администрирования	72	удостоверение
Габдуллина Р.В.	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	учи.ру	36	удостоверение
Гайсина Е.Г.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	Сертификат
Гайсина Е.Г.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	Сертификат
Гайсина Е.Г.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Горяинова Н.Б.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	
Горяинова Н.Б.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	
Горяинова Н.Б.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	
Дериглазова Л. Н.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам	РЦРО	16	сертификат
Дериглазова Л. Н.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат

Дериглазова Л. Н.	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Дериглазова Л.Н	«Школа современного учителя географии; Достижения российской науки»;	Цифровая экосистема ДПО	60	удостоверение
Дериглазова Л.Н.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (эксперты ОГЭ)	РЦРО	36	сертификат
Дудникова Г. В.	Подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Дудникова Г.В.	Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ермолаев А.В.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ермолаев А.В.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ермолаев А.В.	подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Жаренкова Т. Н.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Жаренкова Т. Н.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	Сертификат
Жаренкова Т. Н.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение
Жаренкова Т.Н.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	Сертификат
Жаркова Ю.А.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат



Жаркова Ю.А.	Подготовка организаторов вне аудиторией при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Жаркова Ю.А.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Зиновьева Т. А.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Зиновьева Т. А.	подготовка организаторов вне аудиторией проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Зиновьева Т. А.	подготовка организаторов в аудиторией проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Зоткина Н.И.	подготовка руководителей ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Зоткина Н.И.	подготовка организаторов в аудиторией и вне аудиторией при проведении ГИА по образовательным стандартам ООО	РЦРО	16	сертификат
Зоткина Н.И.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Зоткина Н.И.	"Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	32	сертификат
Ишутина А.А.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ишутина А.А.	подготовка организаторов вне аудиторией проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ишутина А.А.	подготовка организаторов в аудиторией проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ишутина А.А.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	РЦРО	36	сертификат
Ишутина А.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение

Каменецкая О.В.	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Канцедал СВ	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение
Карпова МА	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Косменюк Н. А.	подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Косменюк Н. А.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Косменюк Н. А.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Крыгина В.Н.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Крыгина В.Н.	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Крыгина В.Н.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Кутлембетова Д.Ш.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Кутлембетова Р.Я	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Лазарева Л.В.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам	РЦРО	16	сертификат
Лазарева Л.В.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Лазарева Л.В.	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат

Лазарева Л.В.	коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Учи.ру	36	удостоверение
Мельникова И.В.	Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Мельникова И.В.	Подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Морозова Т.В.	Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Морозова Т.В.	Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Морозова Т.В.	Подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Павлова ИМ	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Павлова ИМ	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Палтаева Е.В.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Палтаева Е.В.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Палтаева Е.В.	подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Палтаева Е.В.	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	Учи.ру	36	удостоверение
Палтаева Е.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок	36	удостоверение
Палтаева Е.В.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	Единый урок	36	удостоверение
Палтаева Е.В.	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	Единый урок	121	удостоверение
Палтаева Е.В.	"Основные аспекты прав и интересов детей"	Единый урок	36	удостоверение

Палтаева Е.В	"Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям	Единый урок	36	удостоверение
Петрова Н.П.	подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории при проведении ГИА по образовательным стандартам ООО	РЦРО	16	
Пилипенко Е.А.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	РЦРО	36	сертификат
Полянская ЕН	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение
Ревакина ЛА	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ревакина ЛА	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Ревакина ЛА	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам	РЦРО	16	сертификат
Сергеева Л.И	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Сергеева Л.И	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Сергеева Л.И	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	учу.ру	36	удостоверение
Смелова З.Р.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам	РЦРО	16	сертификат
Смелова З.Р.	подготовка организаторов в аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Смелова З.Р.	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Стрижова И.А.	Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	Сертификат

Стрижова И.А.	Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	Сертификат
Стрижова И.А.	Подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	Сертификат
Стрижова И.А.	Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ для работы в пунктах проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	РЦРО	16	Сертификат
Стрижова И.А.	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	ООО. Учи.ру	36	удостоверение
Стрижова И.А.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена»	РЦРО	36	удостоверение
Стрижова И.А.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	РЦРО	36	удостоверение
Супонина ЛП	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение
Тимофеева А.А.	Подготовка организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	РЦРО	16	сертификат
Тимофеева А.А.	Английский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	108	удостоверение
Третьякова ЕА	подготовка организаторов вне аудитории проведения при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат

Третьякова ЕА	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации	36	удостоверение
Тулемисов Б.С	Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	Академия Ресурсы образования	140	сертификат
Уразова Р. А	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Уразова Р.А	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Уразова Р.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение
Уразова Р.А.	подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Фризен Л. И.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	РЦРО	36	сертификат
Фризен Л. И.	подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории при проведении ГИА по образовательным стандартам ООО	РЦРО	16	сертификат
Фризен Л. И.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Хабирова Т.А.	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Учи.ру	36	сертификаты
Хабирова Т.А.	Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам	РЦРО	16	сертификат
Хабирова Т.А.	Подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат

Хоменко Н.В.	«Коммуникации в образовании: профиль учителя»	ООО «Учи.ру»	36	удостоверение
Хоменко Н.В.	подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Хоменко Н.В.	подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Хоменко Н.В.	подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Хоменко Н.В.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	РЦРО	36	сертификат
Шиндина А.Ю.	Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Шиндина А.Ю.	Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Шиндина А.Ю.	Подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Щербинина Д.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение
Щербинина Д.А.	Подготовка организаторов вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Щербинина Д.А.	Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Щербинина Д.А.	Подготовка технических специалистов при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Щербинина И.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	АПК ПРО "Цифровая экосистема ДПО"	36	удостоверение
Яковлева Н.В.	Как администрации МОАУ «Гимназия № 1» или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной	Акцион-МЦФЭР	32	сертификат

	ситуации			
Яковлева Н.В.	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	Акцион-МЦФЭР	72	сертификат
Яковлева Н.В.	Переход МОАУ «Гимназия № 1» на ФОП: организационные решения и обновление ООП	Акцион-МЦФЭР	50	сертификат
Яковлева Н.В.	ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт	Акцион-МЦФЭР	16	удостоверение
Яковлева Н.В.	коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Учи.ру	36	удостоверение
Яковлева Н.В.	подготовка руководителей ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО	РЦРО	16	сертификат
Яковлева Н.В.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации	36	удостоверение



