

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №1 г.Новотроицка Оренбургской области»

Принято на заседании
педагогического Совета МОАУ
«Гимназия №1»
«28»августа 2023г



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА
МОАУ «ГИМНАЗИИ №1 г.НОВОТРОИЦКА**

Программа рассчитана на обучающихся 14-18 лет

Срок реализации: 3 года

Авторы – составители:
Танишпаева А.Б, советник
директора по ВР

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. “ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Обучающиеся гимназии также проявляют социальную активность в разных сферах жизни, это и помощь ветеранам и уход за памятниками и обелисками и очистка улиц города и школьного двора от мусора и многое другое. Поэтому реализация данной программы позволит сформировать у подростков четкие социальные компетенции на основе добровольности и свободного выбора.

Цели программы

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержка молодежных волонтерских инициатив в МОАУ «Гимназия №1».
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

- Общее руководство работой волонтеров осуществляют заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
- Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании из числа волонтеров.
- Основой волонтерского движения является объединение обучающихся
 - добровольцев.

Ежегодно (сентябрь) заслушиваются отчеты и подводятся итоги работы за учебный год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ

- Обучение волонтеров
- Индивидуальная и коллективная работа.
- Просветительская работа.
- Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на отчетных собраниях.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

- Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.
- Возможно поощрение работы волонтеров за счет грантов на реализацию программ по профилактике.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодежных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).

8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
- Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

Основные принципы:

- добровольность
- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство

Заповеди волонтеров школы

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

СИМВОЛИКА

Девиз:

«Светя другим, ты освещаешь путь себе!»

Эмблема:

На эмблеме изображены руки людей разного цвета, обозначающих направления деятельности волонтерского отряда:

красный – направление «Живая память» оранжевый – «Вперёд за здоровьем!» зелёный – «Мы в ответе за нашу планету!» синий – «Спешите делать добро!» фиолетовый – «Новые горизонты».

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества.
- Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах и мероприятиях по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ

осуществляется по пяти НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов; изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях муниципалитета.

Актуальность:

В современном мире в ряду общественных движений особую силу набирают молодежно-волонтерские экологические движения, которые несут большой общественный жизнеутверждающий потенциал. Именно в них органично соединяются глобальные проблемы экологии и проблемы обитания конкретного индивида, поэтому они близки и понятны каждому человеку, и практически каждый человек может найти в них сферу самореализации.

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

Задачи:

- Формировать экологическую грамотность подрастающего поколения.

- Изучать экологическую обстановку в регионе.
- Получить опыт участия в природоохранной деятельности.

2. «Живая память!» - поисковая работа, обновление экспозиций школьного музея, шефство над могилами ветеранов ВОВ, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Живой огонь», «Ветеран живёт рядом», помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда:

«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.»

(Н.Г.Чернышевский)

Актуальность:

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.

2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства.

Задачи:

- Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.

3. **«Вперед за здоровьем!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Актуальность:

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

Цель: формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
- Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

4. **«Спешите делать добро»** - воспитание уважительного отношения к людям, взаимопомощи и поддержке, формирование коммуникативной культуры, оказание шефской помощи, организация культурно-досуговых мероприятий.

Актуальность:

Формирование культуры досуга молодёжи является одной из актуальных проблем современного общества, т.к. использование свободного времени молодёжью является своеобразным индикатором её культуры, круга духовных потребностей и интересов конкретной личности или социальной группы.

Цель: развивать потребность у обучающихся совершать хорошие поступки, способствовать формированию позитивных установок в общении с людьми разных возрастов, формирование социально – активной позиции подростков.

Задачи:

- Развивать творческие способности детей.
- Помощь в реализации культурных проектов.
- Участвовать в делах благотворительности и милосердия, оказывать помощь нуждающимся.

5. **«Новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

Актуальность:

В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

Цель: научить основам проектно-организационной деятельности.

Задачи:

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;
- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.
- Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения

конкретной проблемы!

- Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу по следующим направлениям:

- изучению проблем,
- пошаговому решению проблем,
- привлечению добровольцев,
- поиску и привлечению партнеров,
- привлечению спонсоров.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Основной результат работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.

- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

- Участвовать в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни, организуемых школой, муниципалитетом.

Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Список используемой литературы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
3. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.

4. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
5. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
6. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие.-М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996.-76с.
7. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.-117с.
8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
9. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет-советы — <http://www.isovet.ru/>
10. Волонтерство. ru.wikipedia.org.
- 11.Что такое волонтерство. <http://www.icye.ru/ chto-takoe-volonterskoe-dvizhenie>.
12. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. <http://www.molodezh67.ru/>

План работы школьного волонтерского отряда на учебный год

№	Направление	Мероприятия	Сроки и место проведения.
1.	« Спешите делать добро »	Акция «Милосердие» (Помощь пожилым людям)	В течение года.
2.		Акция «Так просто быть рядом» (изготовление подарков своими	Октябрь
3.		Организация праздников, утренников, игр с младшими школьниками.	В течение года.
4.		«Книжкаина больница»	В течение года
5.	«Живая память»	Областная акция «Обелиск» работа по благоустройству памятников территорий памятников	В течение года.
6.		Акция направленная на помощь участникам СВО	В течение года.
7.		Обновление экспозиций школьного музея, проведение экскурсий	В течение года
8.		Акции «Бессмертный полк», «Живой огонь», «Георгиевская ленточка»	Май

9.		Областная акция «Вальс Победы»	Май
10.	«Мы в ответе за нашу планету»	Акция «Вспомним всех поименно»	Июнь
11.		Экологические субботники «Зелёная весна», «Чистый город», «Зелёная планета».	В течение года.
12.		Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!»	Февраль - март
13.	« Новые горизонты!»	Областной конкурс «Лучший школьный двор»	В течение года
14.		Участие в социальных проектах	В течение года.
15.		Обучение в профильных лагерях	В течение года
16.		«Школа волонтёра»	В течение года
17.	«Вперед за здоровьем!»	Участие в конкурсах и мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	В течение года.
18.		Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Декабрь- январь
19.		Организация спортивных соревнований для обучающихся школы «Веселые старты», «Мы выбираем спорт!», «Золотая осень», «Кросс Нации», «Лыжня России»	В течение года.

