



Муниципальное образование город Новотроицк
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО протокол
№ 1
от 22.08. 2023 г.
Руководитель ШМО
 Д.В.Бурыкина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Е.А. Третьякова
22.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «Гимназия
№1»

С.А.Артемьева
Приказ от 22.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование электива: правовая грамотность

Класс: 11 А, 11 В

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 в год; в неделю 1

А.И. Ивонина Основы правовых знаний. Примерная рабочая программа по учебному курсу. Москва, Академкнига, 2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной рабочей программой А.И. Ивонина Основы правовых знаний. Примерная рабочая программа по учебному курсу: учебно-методическое пособие/Москва, Академкнига, 2015 г.

За последние десятилетия в России произошли большие изменения, связанные с модернизацией политического строя. Демократические принципы, которые раньше провозглашались, постепенно входят в нашу жизнь. Конституция закрепила положение: «Российская Федерация-Россия есть демократическое государство с республиканской формой правления, что позволило говорить о необходимости правового образования молодежи, без которого построение подобного государства невозможно. Проблема в данном случае заключается в том, что старшее поколение практически не имеет опыта жизни в условиях правового пространства, поэтому основная роль в формировании правосознания ложится на школу. Это нашло отражение в документах, посвященных модернизации школы. Так, в ФГОС дан «портрет выпускника основной школы», согласно которому выпускник должен обладать следующими личностными характеристиками:

1. осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
2. социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Основной особенностью, отличающей курс основ правовых знаний от других общественно-научных дисциплин, является его практикоориентированность, направленность на социализацию подрастающего поколения, формирование гражданственности и правосознания.

Другими особенностями данного курса являются:

1. сочетание практической направленности содержательного компонента и деятельностного подхода в методической составляющей;
2. опора на личный социальный опыт подростка как участника различных правоотношений в реальной жизни;

Обеспечение необходимого уровня юридической грамотности молодежи для использования в повседневной жизни.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы правовых знаний» позволяет расширить знания учащихся в контексте изучения политико-правовой сферы предмета «Обществознание». В 6-8 классах изучение этого предмета носит в основном пропедевтический характер, который способствует формированию у подростков первоначальных представлений о правовых нормах как составляющей части социальных норм. Курс рассчитан на изучение в течение 1 часа в неделю в 11 классе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание курса

Тема 1. Гражданин и государство (5 часов)

Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти. Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица.

Административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Административное наказание как мера ответственности. Протокол об административном правонарушении.

Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступное деяние. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.

Тема 2. Семья. Родители. Дети. (4 часа)

Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений (3 ч.)

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.

Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.

Тема 4. Право собственности (3 ч.)

Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности.

Основные формы собственности в России: частная, муниципальная и др. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Исковое заявление. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений.

Тема 5. Договор (8 ч.)

Понятие сделки. Форма сделок: устная, письменная и нотариальная. Виды сделок: односторонние, многосторонние, двусторонние. Договор. Срочные и бессрочные сделки.

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров.

Соблюдение договоров. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Изменение и расторжение договора. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений. (3 ч)

Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Права и обязанности собственника жилого помещения. Договор социального найма.

Права потребителей. Понятие потребителя.

Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений (4 ч)

Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношений. Источники трудового права.

Трудовой договор и его содержание. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условия об испытательном сроке. Срок трудового договора. Особенности труда несовершеннолетних. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания для прекращения трудового договора.

Занятость и безработица. ФГСЗН. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.

Тема 8. Международная защита прав человека (3 ч)

Основные документы по защите прав человека. Принципы закрепленные во Всеобщей декларации прав человека. Организации по защите прав человека и их

функции. Комиссия ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Право на обращение в Европейский суд по правам человека.

Международное гуманитарное право: источники и принципы. «Право Гааги» и «Право Женевы». Источники норм международного права. Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тема 9. Раздел для любознательных.(4 ч)

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции. Споры по договорам оказания банковских услуг.

Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Виды форм собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

Экологическое законодательство. Природоохранные и природоресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Государственные гарантии прав человека в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

Учебно-тематический план курса «Основы правовых знаний».

| Тема | Время (ч) |
|--|-----------|
| 1. Гражданин и государство | 5 |
| 2. Семья. Родители. Дети. | 4 |
| 3. Общая характеристика гражданских правоотношений | 3 |
| 4. Право собственности | 3 |
| 5. Договор | 3 |
| 6. Отдельные виды гражданских правоотношений | 3 |
| 7. Правовое регулирование трудовых отношений | 4 |
| 8. Международная защита прав человека | 3 |
| 9. Раздел для любознательных | 4 |
| Итоговое повторение | 2 |
| Итого | 68 |

Список литературы:

1. <http://www.aero.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>