

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 1 г.Новотроицка Оренбургской области»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОАУ «Гимназия № 1»
Протокол № _____
«___»_____2025

УТВЕРЖДАЮ

директор МОАУ «Гимназия № 1»
_____С.А.Артемьева
Приказ № _____
«___»_____2025

**ОТЧЕТ
о результатах самоосбледования
МОАУ «Гимназия № 1»
за 2024 г**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области»
Директор	Артемьева Светлана Александровна
Юридический адрес	462360 г. Новотроицк, уд. Зеленая, 47 а, Корпус 2 – ул. Зеленая, 37А, Корпус 3 – ул. Советская, 38а
Телефон, факс	+7 (3537) 68-40-52, 68-40-54
Адрес электронной почты	moaugymnase12011@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	1 сентября 1970г.
Лицензия на образовательную деятельность	Рег.№ 2081-З от 28.10.2015г .Серия 56ЛО1 №0004052
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 1130 от 28.02.2013 , серия 56АО1 №0000702

МОАУ «Гимназия №1» располагается в микрорайоне, в шаговой доступности находится детская библиотека имени Горького, домовый детский клуб им. Ю.А.Гагарина и детский домовый клуб «Орленок», музыкальная школа, три детских сада, Центр развития творчества детей и юношества, бассейн «Волна», музейно-выставочный комплекс, две спортивные площадки. В течение всех лет существования гимназии целенаправленно создается широкая инфраструктура связей. Таким образом, гимназия формирует у учащихся активную жизненную позицию, помогает найти свое призвание.

Основным видом деятельности МОАУ «Гимназия № 1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированные программы
 - для детей с УО;
 - для слабослышащих детей
 - для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата;
 - для слабовидящих детей;
 - для детей с ЗПР.
- дополнительные общеразвивающие программы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОАУ «Гимназия № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОАУ «Гимназия № 1».

МОАУ «Гимназия № 1» актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в МОАУ «Гимназия № 1», в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОАУ «Гимназия № 1» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОАУ «Гимназия № 1» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОАУ «Гимназия № 1».

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	658

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	780
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	155

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1593 обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа» Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ «Гимназия № 1» скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано и размещено на официальном сайте гимназии. МОАУ «Гимназия № 1» созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам предметов, курсов, указанных в рабочих программах, в том числе к он-лайн курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействия между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Учителя МОАУ "Гимназия № 1" активно используют образовательную платформу «Моя школа», а также коммуникационное решение «Сферум» для организации учебного процесса и взаимодействия с учениками и родителями.

Основные данные: 1270 учетных записей на платформе «Моя школа», включая учеников, родителей и учителей; «Сферум»: - 73 педагога, 1361 учащийся

Применение платформ:

Платформа «Моя школа»

Учителя используют методические материалы, размещенные в библиотеке «Моя школа». Используют видеуроки РЭШ. Учителя размещают учебные материалы, задания и проверочные работы в электронном формате.

Платформа «Сферум» обеспечивает удобную коммуникацию между педагогами, учениками и родителями.

Созданы и функционируют:

- чат для учителей,
- чаты методических объединений гимназии,
- чат администрации гимназии,
- родительский чат гимназии,
- чаты классов

Проводятся уроки (для заболевших учащихся), консультации для учащихся в форме видеоконференций.

Преимущества использования платформ:

- Повышение эффективности образовательного процесса благодаря доступности учебных материалов в любое время.
- улучшение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- Удобство контроля выполнения заданий и успеваемости учащихся.
- Поддержка гибких форматов обучения, включая дистанционные занятия.

В тематическое планирование рабочих программ, курсов включены новые электронные

образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- Проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»
- Учебные он-лайн курсы от ООО «Якласс»
- Комплекты тренажеров по предметам
- Материалы для подготовки к ВПР
- Домашние задания
- Аудиучебники
- Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров
- Интерактивные пространства для проектной деятельности.

МОАУ «Гимназия № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

По итогам 2024 года система управления МОАУ «Гимназия № 1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МОАУ «Гимназия № 1» внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в гимназии. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников гимназии или иной экстренной ситуации.

МОАУ «Гимназия № 1» скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и института стратегии и развития образования: в каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий. Домашние задания (7-11 кл) на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах гимназии: положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ОП по всем уровням образования.

Выводы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФООП НОО ООО, СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОАУ «Гимназия № 1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОАУ «Гимназия № 1» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Инклюзивное образование в МОАУ «Гимназия №1» осуществлялось в общеобразовательных классах и в режиме индивидуального обучения на дому. 100% детей-инвалидов включены в образовательный процесс. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Вся работа с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в МОАУ «Гимназия №1» осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками;
- Взаимодействие с городской ПМПК;
- Работа с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Работа школьного ППк;
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды в МОАУ «Гимназия №1» включает в себя:

- бесплатную для детей с ОВЗ обеспеченность горячим питанием;
- наличие лицензированного медицинского кабинета,
- наличие сенсорной комнаты
- наличие кабинета педагога-логопеда,
- динамическое расписание учебных занятий и внеурочной деятельности.

Главной целью работы с учащимися-инвалидами и детьми с ОВЗ МОАУ «Гимназия №1 города Новотроицка» является создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения школьниками с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении в развития, социальной адаптации обучающихся.

Сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов строится на условиях, которые помогают обучающимся достигать адекватного уровня физического, психического и социального развития, формируют положительные качества личности, готовят к самостоятельной жизни. Сопровождение проводится на основе дифференцированного и индивидуального подхода, учитывающего характер особенностей развития личности и предшествующий опыт обучения и воспитания.

В целях поддержания у обучающихся мотивации к обучению, сопровождение проводится с использованием заданий в игровой, занимательной форме. Это повышает интеллектуальную насыщенность, стимулирует активность и инициативность, способствует формированию познавательных процессов обучающихся. Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности обучающихся с ОВЗ. Работа организована индивидуально и в мини- группах.

Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся-инвалидов и с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОАУ «Гимназия №1».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности используются формы:

- флешмобы
- конференции
- симулятивные практики
- мастерские ценностных ориентаций
- экскурсии (очные, виртуальные)
- походы, экспедиции
- тренинги
- проектные группы.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. В опросе приняло участие 1001 родителей



Второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения РФ, формы проведения соответствуют рекомендованным.

В рамках занятий также уделяется внимание региональному компоненту, специфике своего региона – праздникам, традициям, обычаям, героям и т.п. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения в завершении каждого занятия организуется обратная связь через QR-код, который размещен в дополнительных материалах. Реализацию проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном» контролирует заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями.

7 сентября 2023г. во всех российских школах прошло первое занятие профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Ребята ждут профориентационные диагностики и отраслевые занятия. На первом занятии школьники узнали о важности труда в жизни человека, об отраслях российской экономики, о навыках, необходимых для различных профессий. Программа курса

«Россия – мои горизонты» и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее» – profmin.bvbinfo.ru.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в МОАУ «Гимназия № 1» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- деловые игры;
- Конкурсы;
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ

«Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и

окружающего
мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МОАУ «Гимназия № 1» проведено 6 общешкольных мероприятия (

10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности)

В МОАУ «Гимназия № 1» создан Юнармейский отряд. Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в военно-спортивной игре «А ну-ка, парни»
- фестивале-конкурсе стоя и песни

В 2023 году в МОАУ «Гимназия № 1» создана первичная ячейка РДДМ

«Движение первых». В состав ячейки вошли 261 обучающихся 1-11 класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Танишпаева АБ..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля

рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в движение «Орлята России» вступили 5 классов: 1 «А» класс классный руководитель Любарская Т.Р., 2«Б» класс Жаренкова Т.Н., 2 «Е» класс классный руководитель Палтаева Е.В., 3 «В» класс классный руководитель Гайсина Е.Г.

, 4 «В» класс руководитель кружка советник по ВР Танишпаева А.Б..

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОАУ «Гимназия № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МОАУ «Гимназия № 1» реализует профориентационный минимум на базовом уровне. МОАУ «Гимназия № 1» реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «Гимназия № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ревякина Л.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Селиверстова С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации (72 ч) на платформе Билет в будущее;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Строительный колледж;
- Медногорский колледж
- МИСиС;
- Уральская сталь;
- НЗХС;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Организация и проведение экскурсий на предприятия

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09. 2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия мои горизонты»	Заместитель директора Ревякина Л.А
10.09. 2023	Регистрация <u>МОАУ «Гимназия № 1»</u> в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 8-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ревякина Л.А
20.09. 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог- психолог Селиверстова С.В классные руководители
21.09. 2023– 27.09. 2023	Проведены групповые консультации с	Педагог- психолог Селиверстова С.В
октяб р ь-декабрь	Проведены экскурсии на урал сталь	Классные руководители
Сентя брь-декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики на платформе БвБ	Заместитель директора по воспитательной работе Ревякина Л.А

Эффективность воспитательной работы МОАУ «Гимназия № 1» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОАУ «Гимназия № 1» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

-Содержательные направления воспитательной работы в 2023г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

-В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданское, патриотическое и общеинтеллектуальное общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации

и безопасности жизнедеятельности.

- С учетом особенностей контингента МОАУ «Гимназия № 1» требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

- Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

- Деятельность педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

- Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии, кинолектории, интеллектуальные игры. Недостаточно используются потенциал школьных конференций.

Дополнительное образование

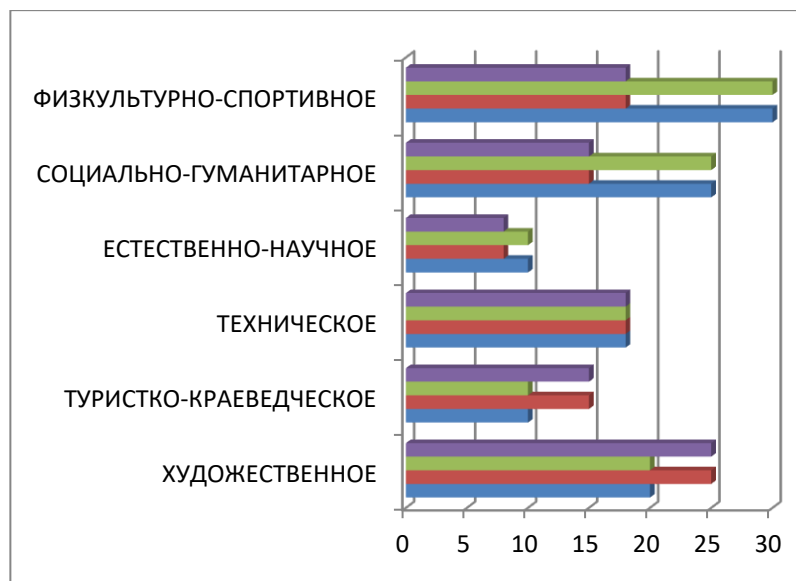
Охват дополнительным образованием в МОАУ «Гимназия № 1» в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в первом полугодии 2023-2024 уч.года МОАУ «Гимназия № 1» реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Хор старших классов», «хореография», школьный театр «Театральные подмостки», ИЗО студия);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «баскетбол», ОФП);
- социально-гуманитарное («медиацентр», отряды ДЮП, ЮИД «Учусь учиться», «отряд волонтеров», «языковой портфель», «школа программирования»);
- естественно-научное («трудные задачи по химии», «геопроект»);
- техническое («Роботех»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

	2023 Г	2024 Г.
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ	20	25
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	10	15
ТЕХНИЧЕСКОЕ	18	18
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ	10	8
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	25	15
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	30	18



В 2023 году МОАУ «Гимназия № 1» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МОАУ

«Гимназия № 1» с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные подмостки». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Ворошилова А.Б. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный театр» выросло и составило 25 человек.

В 2022 году МОАУ «Гимназия № 1» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МОАУ «Гимназия № 1» с 1 сентября 2022 года организован кружок Школьный театр «Театральные подмостки». На 1 сентября 2023 года в театральной студии занимаются 15 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол;

баскетбол;

общая физическая подготовка; подвижные игры;

хореография

В первом полугодии 2023года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

7-11 классы - Волейбол (юноши) 7-11 классы – Волейбол (девушки)

1-11 класс - Президентские состязания (школьный этап) 5-8 класс — Президентские игры (школьный этап)

4 учащихся 10-11кл приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по физической культуре(региональный этап). По итогам Олимпиады в Гимназии 3 ученика стали призёрами.

Команды юношей и девушек Гимназии приняла участие в первенстве города по волейболу где заняли 4 место., а учащиеся 5-8кл выступали в Кубке города по прыжкам в высоту, где 5 человек стали призёрами.

Ученики Гимназии также активно выступили на «Лыжне России-2024».

Ведется работа по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО. На уроках физической культуры были приняты тестовые задания по ГТО.

Все спортивные объединения МОАУ «Гимназия № 1», занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы является участие воспитанников в муниципальных, региональных соревнованиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил Трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет	. Наблюдательный Совет МОАУ «Гимназия № 1» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, и имеет зафиксированные в Уставе МОАУ «Гимназия № 1» полномочия для решения вопросов функционирования и развития МОАУ «Гимназия № 1». Деятельность членов Наблюдательного Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Наблюдательный Совет МОАУ «Гимназия № 1» состоит из категорий участников образовательных отношений избранных, назначенных, кооптированных членов, представляющих: - родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования; - работников МОАУ «Гимназия № 1»; - обучающихся; - директора МОАУ «Гимназия № 1» (входит в состав Наблюдательного Совета по должности) и представителя Учредителя (или его доверенное лицо), назначаемого приказом Учредителя; - кооптированных членов - граждан, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию. К компетенции Наблюдательного Совета относятся: - определение стратегических направлений развития МОАУ «Гимназия № 1»; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности МОАУ «Гимназия № 1», стимулирование; - содействие созданию в МОАУ «Гимназия № 1» оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в МОАУ «Гимназия № 1», сохранением и укреплением здоровья обучающихся, целевым и рациональным расходованием финансовых средств МОАУ «Гимназия № 1»; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - участие общественности в разработке программ МОАУ «Гимназия № 1» и иных значимых составляющих образовательной деятельности в целом; - финансово-экономическое содействие в работе МОАУ «Гимназия № 1» за счет рационального использования выделяемых МОАУ «Гимназия № 1» бюджетных средств, доходов от собственности, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников, для обеспечения деятельности и развития МОАУ «Гимназия № 1», а также осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению; - обеспечение прозрачности отчетности о привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средствах.
------------------------------------	---

Методический совет	Деятельность методического совета определяется следующими целями и задачами: Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора образовательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создается для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. Деятельность членов Совета обучающихся основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность. Цель деятельности Совета обучающихся МОАУ "Гимназия № 1" является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Основными задачами Совета обучающихся являются: Организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. Содействие администрации, классным руководителям, руководителям кружков и секций, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Реализация и защита прав обучающихся. Разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся. Содействие органам управления, самоуправления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий

	общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Содействие общеобразовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. Консолидация усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся в деятельности органов самоуправления обучающихся. Содействие органам управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, в вопросах организации образовательной деятельности. Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний
--	--

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии сформированы следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей физико-математического цикла
- Методическое объединение учителей истории и обществознания
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей культурологического цикла
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей начального звена
- Методическое объединение классных руководителей начального звена

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление МОАУ «Гимназия № 1» строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления МОАУ «Гимназия № 1» реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в МОАУ «Гимназия № 1» через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – представление опыта работы МОАУ «Гимназия № 1» в ходе

профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику МОАУ «Гимназия № 1» введен ежегодный публичный отчет директора МОАУ «Гимназия № 1». Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы МОАУ «Гимназия № 1».

Третье направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в МОАУ «Гимназия № 1» осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования МОАУ «Гимназия № 1», качества подготовки детей, рейтинга МОАУ «Гимназия № 1».

Информирование проводилось через:

— средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;

— средства массовой информации – размещение материала о жизни МОАУ «Гимназия № 1», достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru), общешкольный чат в VK Мессенджере

— родительские собрания.

ВЫВОД:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МОАУ «гимназия № 1» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 , I полугодия 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2024 годы

Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Декабрь 24
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1362	1378	1458	1561	1603	1593
– начальная школа	656	643	697	686	690	658
– основная школа	550	596	652	753	774	780
– средняя школа	156	139	110	122	139	155
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
– начальная школа	–	–	–	–	-	
– основная школа	-	-	-	-	-	
– средняя школа	–	–	-	-	-	
Не получили аттестата:			-	-	-	
– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	
– среднем общем образовании	–	–	-	2	-	
Окончили школу с аттестатом						
особого образца:						
выпускники 9 класса	6	11	6	5	12	
Выпускники 11 класса	22	20	18	15	19	

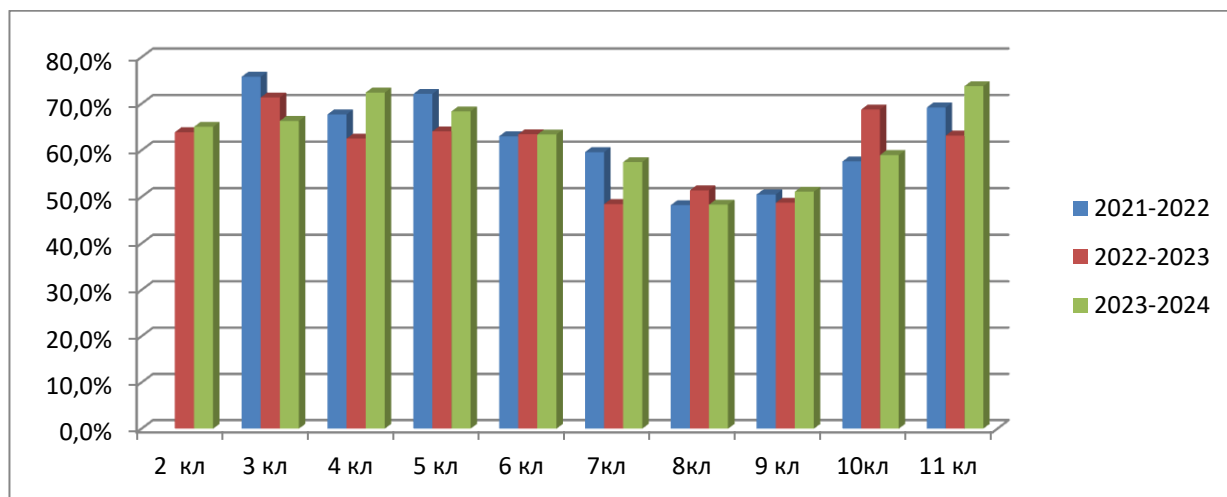
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество»

Качество обучения по уровням обучения:

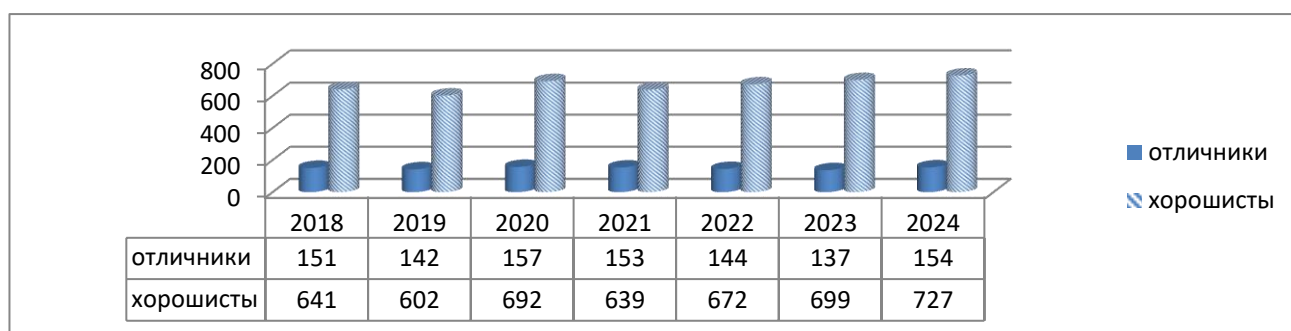
- Начальное общее образование – 67,85% (в 2023г - 65,82%)
- Основное общее образование – 58,22 5 (в 2023г - 55,94%)
- Среднее общее образование – 65,47% (в 2023г - 66,12%)

Качество по МОАУ «Гимназия № 1» составило 62,39% , что выше на 1,9 % в сравнении с 2022-2023 уч.г.

На диаграмме представлены результаты обучения по параллелям, показана динамика (положительная и отрицательная) за 3 учебных года. Наблюдается снижение качества обучения в 3, 8, 10 классах. Рост качества в параллелях: 4, 5, 7, 9, 11 классах. Стабильные результаты в параллелях 2, 6 классах.



По итогам 2023-2024 учебного года, в сравнении с результатами предыдущих лет обучения, в гимназии увеличилось количество учащихся, обучающихся на «отлично» и «хорошистов»:



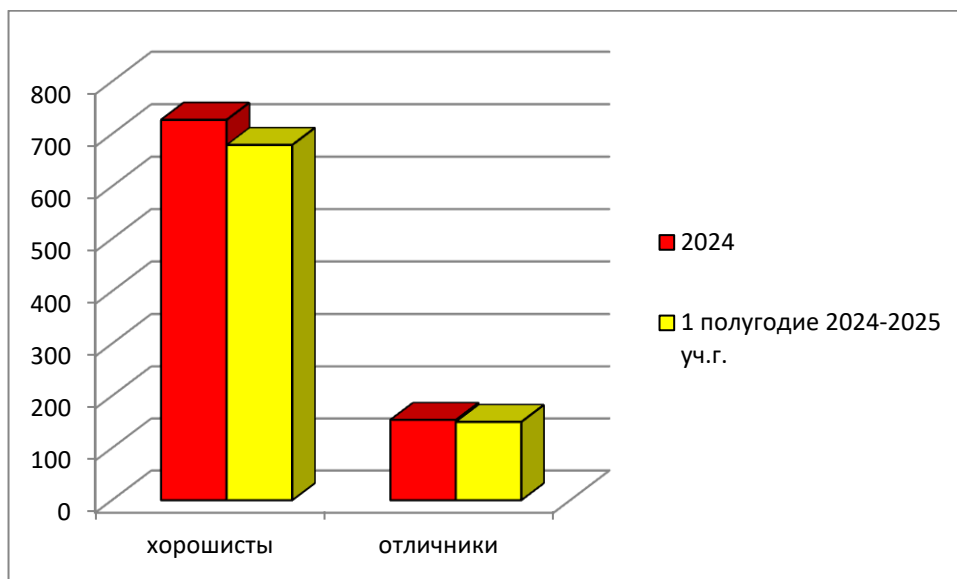
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год «5», повысился на 11%, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 4%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2024-2025 учебный год. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество»

Качество обучения по уровням обучения:

- Начальное общее образование – 62,71%
 - Основное общее образование – 51,56%
 - Среднее общее образование – 63,23%
- Показатель качества 2-11 классы – 56,86%

год/категория	хорошисты	отличники
2024	727	154
1 полугодие 2024-2025 уч.г.	679	150



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 1 полугодии 2024-2025 уч.г. 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 1 полугодие на «5» понизился на 3%, процент учащихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5», понизился на 6%.

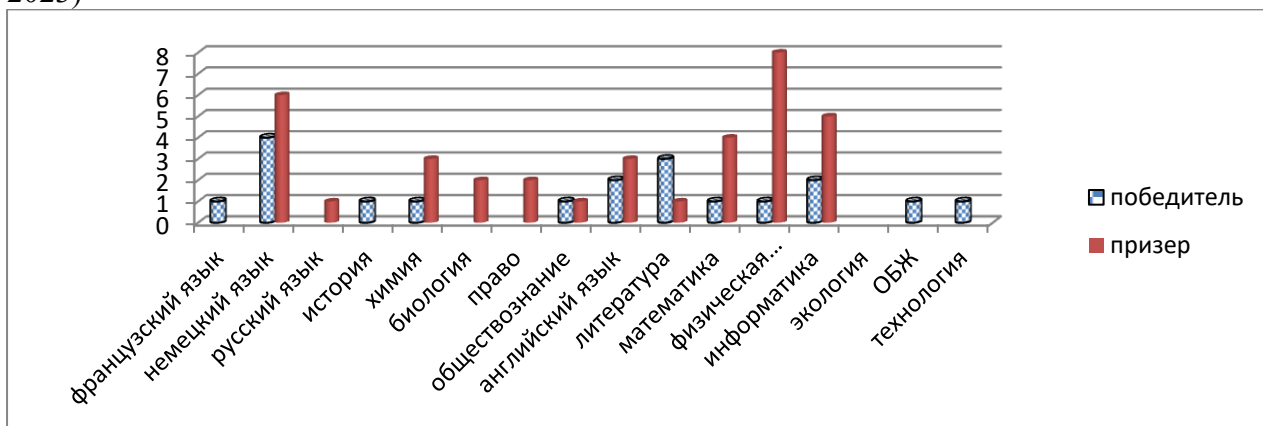
Ежегодно учащиеся МОАУ «Гимназия № 1» принимают результативное участие на олимпиадах, конкурсах различного уровня. Вся работа с высокомотивированными, одарёнными детьми проводится на уроке и во второй половине дня (урочная и внеурочная деятельность).

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Григорьев ЮГ, Зиновьева ТА, Канцедаль СВ, Карпова МА, Кир АВ, Крылова НЮ, Мельникова ИВ, Сергеева ЛИ, Смелова ЗР, Стрижова ИА, Тимофеева АА, Третьякова ЕА, Хабилова ТА, Шиндина АЮ, Хоменко Н.В., Ревякина Л.А.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (осень 2023)



Победителей – 10, призеров 38.

Результативнос регионального этапа ВсОШ: химия – победитель, 2 призера (учитель Стрижова ИВ), обществознание – прпризер (учитель Бахарев К.Г), физическая культура – 3 призера (учитель лазарева Л.В.), право – победитель (учитель Бурыкина Д.В.), английский язык – призер (учитель Хабилова Т.А.)

Результативность областной олимпиады школьников: 58 призовых мест - 9 победителей, 49 призеров.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников в 5-8 классах: Карпова МА, Вдовин ВА., Ворошилова АБ, Чмарин ЕО, Бурыкина ДВ, Бахарев КГ, СТрижова ИА, Шиндина АЮ, Мельникова ИВ, Шаранова АС, Тимофеева АА, Уразова РА, Смелова ЗР, Крылова НЮ. Зиновьева ТА., Хоменко НВ, Дериглазова ЛН.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

ЕГЭ - 2024

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты

. В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат – 2 человека

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 61 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 06.12.2023 г. в МОАУ «Гимназия №1» было проведено итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении в по литературе приняли участие 56 обучающихся. Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе. Все учащиеся получили зачет по итоговому сочинению

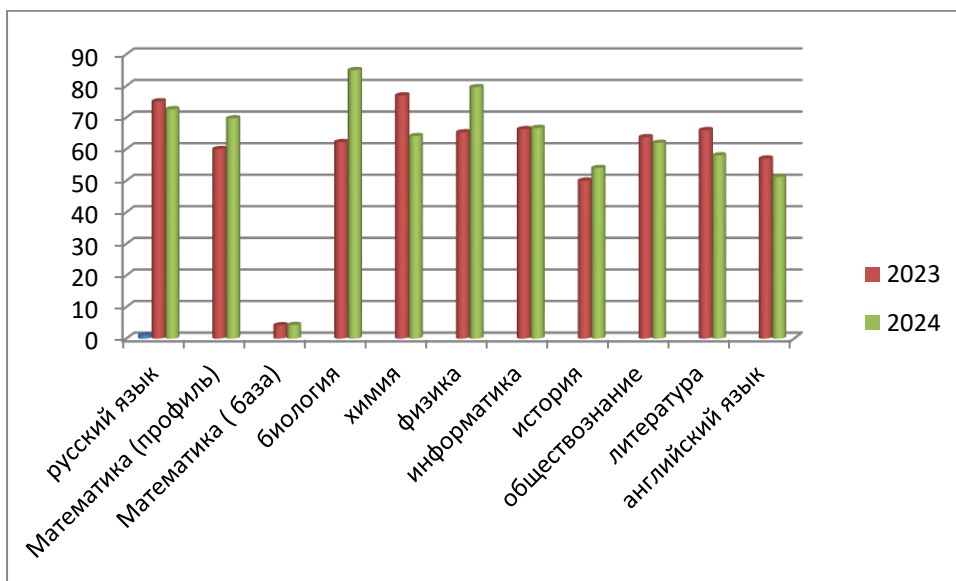
На итоговом сочинении (изложении) по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе. Итог: 61 учащийся допущен к итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗ.

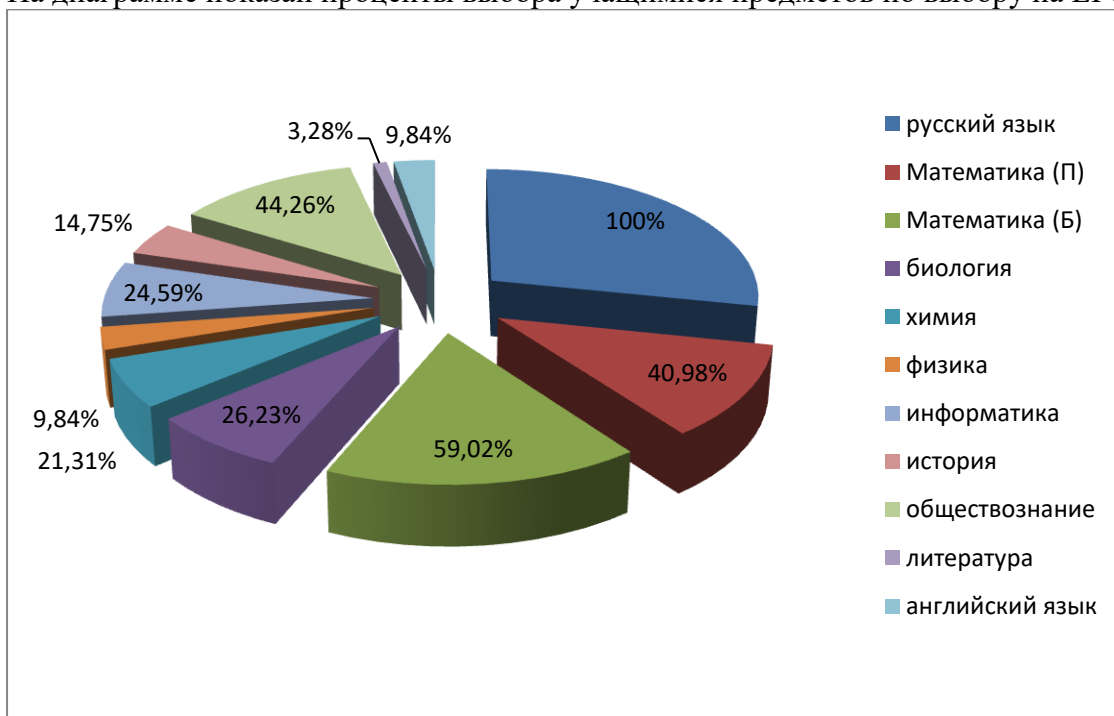
Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся выбрали 8 предметов, наиболее популярным из которых было обществознание.

предмет	ЕГЭ - 2022			ЕГЭ - 2023			ЕГЭ - 2024			
	средний балл	макс	кол-во от 80 и выше	средний балл	макс	кол-во от 80 и больше	кол-во сдававших	средний балл	макс	кол-во от 80 и больше

русский язык	73,98	98	22	75,1	100	22	61	72,6	97	21
Математика (П)	67,21	88	2	60	88	5	25	69,72	100	4
Математика (Б)	4,62	5		4,2	5		36	4,28	5	
биология	52	73		62,2	78		16	85	51,1	2
химия	52,83	100	3	77	100	3	13	64,1	979	4
физика	63,5	87	2	65,3	99	1	6	79,6		4
информатика	80,33	98	7	66,3	98	6	15	66,67	93	2
история	70,25	84	2	50	84	1	9	54	93	2
обществознание	75,23	94	10	63,75	94	2	27	61,96	90	3
литература	74,75	100	2	66	82	1	2	58	59	
английский язык	85,67	91	3	57	86	1	6	51,2	65	



В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. На диаграмме показаны проценты выбора учащимися предметов по выбору на ЕГЭ 2024



. Исходя из представленных данных, следует отметить, что у обучающихся повысился интерес к таким экзаменам как химия, физика, биология и информатика.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Повысился средний балл по математике профильного уровня, биологии, физике, информатике, истории. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

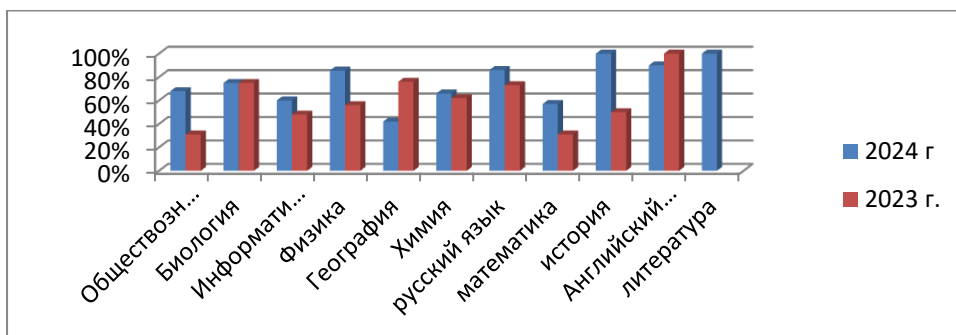
Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении» представлены в таблице.

Количество медалей «За особые успехи в учении» I степени	Количество медалей «За особые успехи в обучении» II степени
12	7

ОГЭ – 2024

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

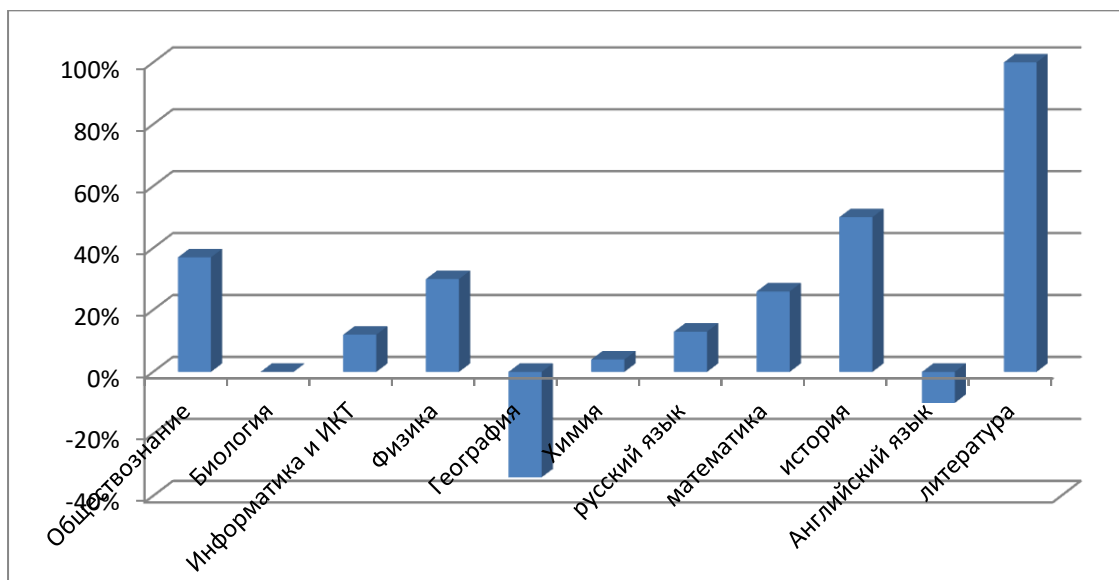
Предмет	2023		2024	
	Количество сдающих	Качество %	Количество сдающих	Качество %
Обществознание	68	31%	76	68%
Биология	14	75%	20	75%
Информатика и ИКТ	93	48%	86	60%
Физика	9	56%	7	86%
География	18	76%	40	42%
Химия	16	62%	16	66%
русский язык	117	73%	135	86%
математика	117	31%	135	57%
история	2	50%	4	100%
Английский язык	12	100%	10	90%
литература			1	100%



Динамика результатов по показателю «качество»

Следует отметить, что качество за экзамен по русскому языку и математике в 2024г повысилось 13% и 26% соответственно.

Положительная динамика по следующим предметам: обществознание, информатика, физика, химия, история. Отрицательная динамика по следующим предметам: география, английский язык



Сравнивая результаты ОГЭ 2024 года с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми, традиционно, являются география, информатика и обществознание. Судить о результатах остальных предметов (где сдавали менее 15 человек) довольно сложно, т.к. они не отображают достоверной картины подготовки выпускников 9-х классов (учителям необходимо провести индивидуальный анализ каждого полученного результата).

Анализируя результаты ОГЭ в 2024 году, следует отметить, что выпускники 9-х классов гимназии демонстрируют стабильные результаты. Необходимо провести тщательный анализ результатов и спланировать работу с выпускниками 2025 года с учетом выявленных проблемных зон. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 12 человек, что составило 8,8 % от общей численности выпускников, это на 41% выше в сравнении с прошлым годом. Проанализировав результаты ОГЭ-2024, следует отметить, что проводимая работа в гимназии по подготовке к ОГЭ подтверждается стабильными результатами по основным предметам и предметам по выбору.

72 выпускника продолжил обучение в 10 классе в МОАУ «Гимназия № 1», остальные учащиеся поступили в учебные заведения СПО города, области.

Выводы:

Администрацией МОАУ «Гимназия № 1» проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, что обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием

преподавания предметов. Были посещены уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, школьные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе, истории, химии, английскому языку, литературе, информатики с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебном году.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:
 - 1.1. Изучить на заседаниях всех ШМО результаты обучения и ГИА за 2022/23 учебный год, проанализировать и спланировать свою дальнейшую работу с учетом выявленных недостатков.
2. Учителям – предметникам
 - 2.1. Своевременно выявлять проблемы, причины затруднений обучающихся при решении заданий ЕГЭ и ОГЭ.
 - 2.2. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с использованием материалов диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий.
 - 2.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной(итоговой) аттестации.
 - 2.4. Стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и МОАУ «Гимназия № 1» с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
3. Усилить степень ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная МОАУ «Гимназия № 1» – основная МОАУ «Гимназия № 1» –старшая МОАУ «Гимназия № 1»
4. Администрации МОАУ «Гимназия № 1» усилить контроль организации системы работы учителей –предметников, классных руководителей, школьного педагога-психолога за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется ООП МОАУ «Гимназия № 1», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда(технологии) и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Для работы гимназии избран режим пятидневной учебной недели для всех классов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Режим работы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МОАУ «Гимназия № 1» обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Проведение точного и своевременного учета детей, проживающих в микрорайоне МОАУ «Гимназия № 1», позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель: 1-й классы – 33 недели; 2–11-е классы – 34 недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 1-м классе – не более 21 часа в неделю; во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю; в 5-м классе – не более 29 часов в неделю; в 6-м классе – не более 30 часов в неделю; в 7-м классе – не более 32 часов в неделю; в 8–9 классах – не более 33 часов в неделю, в 10-11 классах – не более 34 часов в неделю.

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен(минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен(максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 11 класс	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 -11 класс	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 класс	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 1-го класса – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе; для 5–6 –х классов – не превышает шести уроков при пятидневной учебной неделе; для 7–11 –х классов –не превышает семи уроков при пятидневной учебной неделе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных

требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
 - уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.
- Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

В ходе самообследования выявили, что в гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует порядок приема в МОАУ «Гимназия № 1» для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме,

достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Формы организации учебной деятельности. Учебный процесс в гимназии реализуется в различных формах организации обучения. Формы организации учебной работы определяются составом учащихся, местом и временем занятий, последовательностью видов деятельности учащихся и способами руководства ими со стороны учителей. Процесс обучения осуществляется через множество форм организации, взаимно дополняющих друг друга: урок, лекция, экскурсия, беседа, лабораторная работа, конференция, семинар, практикум, консультация, работа в парах постоянного и смешенного состава, урока - зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины, игры и т.д.. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности учащихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Организация горячего питания учащихся. 100% обучающихся охвачены горячим питанием. Питание осуществляется по утвержденному графику в школьной столовой.

В 2024 году МОАУ «Гимназия № 1» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Анализ организации учебного процесса показал, что процесс осуществлялся в соответствии с требованиями и нормами законодательства, в соответствии с разработанными ООП, учебными и годовым планами, календарными графиками составленных в соответствии с программами. Учебный процесс реализовывался в соответствии ФГОС, направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности и уроков устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

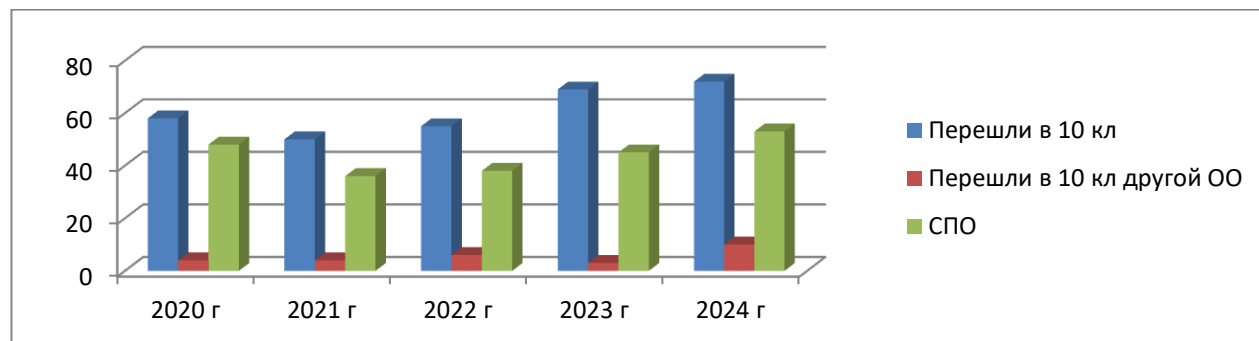
V. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

72 выпускника продолжил обучение в 10 классе в МОАУ «Гимназия № 1», остальные учащиеся поступили в другие ОО города, области, учебные заведения СПО города, области.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 кл	Перешли в 10 кл другой ОО	СПО
2020	110	58	4	48

2021	90	50	4	36
2022	99	55	6	38
2023	117	69	3	45
2024	135	72	10	53



Процент выпускников гимназии, выбравших для получения среднего образования обучение в гимназии стабилен на протяжении нескольких лет и составляет 53- 58%.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

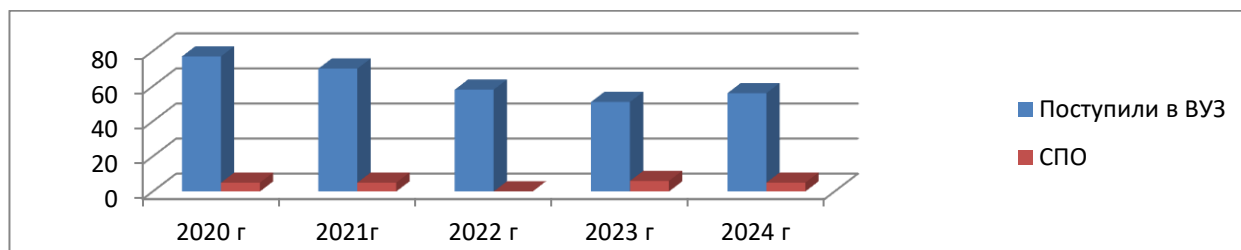
Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	56	53
Естественно- научный	Биология. Химия	36	47
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	47	55

Среднее общее образование

Статистика поступления выпускников в СПО и ВУЗы

год выпуска	всего	Поступили в ВУЗ	СПО
2020 г	82	77	5
2021г	75	70	5
2022 г	58	58	0
2023 г	57	51	6
2024 г	61	56	5



Все выпускники продолжили свое обучение в ВУЗах по профилю обучения в 10-11 классе.

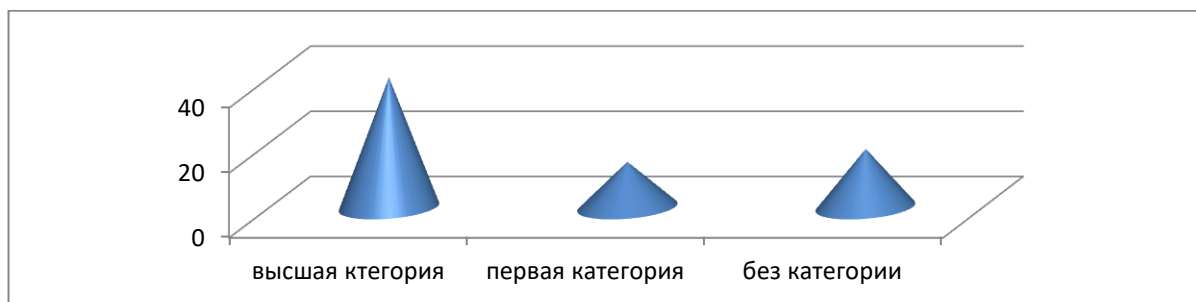
СПО	ВУЗ	в том числе в вузах (с указанием названия вуза)							
		Москвы	Санкт-Петербурга	Екатеринбурга	Уфы	Казани	Самары	Оренбургской области	других вузов России
5	56	РГУ им. А.Н. Косыгина, НИУ ВШЭ, МГУ, Фин университет при правительстве РФ, МАИ, МГИК,	ИТМО, ГУАП, БГТУ ВОЕНМЕХ, СПбГЭУ, СПбПУ, РГПУ им. А.И.Герцена	УРФУ, РГППУ	ИИМРТ УУНиТ(Институт информатики, математики и робототехники Уфимского университета науки и технологий.	КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет)	СамГУПС, СамГТУ, СИБУФС ИН	ОГУ,ОГПУ, МГЮА, ОрГМА, ОГУ,ОГПУ, МГЮА, ОрГМАи	РАНХиГС, ЧелГУ
количество		13	9	2	1	1	5	20	5

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МОАУ «Гимназия № 1» осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось. В 2024 девять выпускников поступила в СПО и ВУЗы педагогического профиля.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Лицее №8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: -на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; -создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; -повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в МОАУ «Гимназия № 1» работают 72 учителя и педагогических работника. В таблице показано число педагогов, имеющих квалификационную категорию.



Без категории – молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги.

В МАОУ «Гимназия № 1» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию.

В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Цель кадровой политики — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели гимназии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ «Гимназия № 1», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 1» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ «Гимназия № 1» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ «Гимназия № 1» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ «Гимназия № 1» созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов (приложение 1) . Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно – воспитательного процесса.

Педагоги МАОУ «Гимназия № 1» стремятся к формированию каждого ученика через обучение деятельности: умение адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределение), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализация) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексия).

Особое внимание необходимо уделить индивидуальной дифференцированной работе с

различными категориями учащихся, как способных к обучению по типовым программам общеобразовательных школ, так и по программам повышенного уровня образования, а также для детей, испытывающих трудности в обучении.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы гимназии с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации (приложение 1);
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в исследовательской работе.

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- реализация компетентного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- организация введения ФГОС НОО, ООО, СОО
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации;
- освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации федеральных государственных образовательных стандартов повышение квалификации руководящих работников МОАУ «Гимназия № 1» по вопросам организации, управления, содержания образования
- командное и индивидуальное обучение;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

В МОАУ «Гимназия № 1» в основном работают опытные педагоги с общим стажем более 20 лет. Количество педагогов со стажем до 3-х лет и 3-10 лет относительно стабильно. Средний возраст педагогов – 45 лет. Особую роль в МОАУ «Гимназия № 1» играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. МОАУ «Гимназия № 1» ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в гимназии специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в гимназии должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи.

Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. Администрация МОАУ «Гимназия № 1» педагогическому коллективу выдвигает очень высокие требования – каждый педагог должен быть не только профессионал высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

В августе 2024 года с педагогическим коллективом проведен инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Выводы: В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности гимназии позволяет сделать следующие выводы: повышение квалификации педагогов осуществляется активно и планомерно, с учетом профессиональных запросов педагогов и потребности образовательного учреждения в решении определенных образовательных задач. Педагоги принимают активное участие не только в подготовке обучающихся к различным конкурсам, выставкам, олимпиадам, ГИА но и сами представляют свои работы на конкурсы муниципального, всероссийского и международного уровней. Профессиональная подготовка педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной школой стоит важная задача – научить школьников ориентироваться в массе информации. Подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Школьная библиотека решает такие задачи, как формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно- ориентированном подходе к ребенку.

В библиотеке оборудован читальный зал, имеется медиатека. Библиотечный фонд на достаточном уровне. Обеспеченность учебниками 100%.

Библиотека расположена в двух корпусах гимназии. Библиотека занимает изолированные приспособленные помещения, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, столами для читателей . Имеется читальный зал

Библиотечная статистика:

- Объем библиотечного фонда (всего) – 38820 экз.
 - Из них учебники – 30803 экз.
- Поступило за отчетный период – 2847 экз
 - Из них учебники – 2847 экз
- Численность зарегистрированных пользователей – 1663
- Число посещений за отчетный период - 12063

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО в конце учебного года проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем гимназии..

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки и т. д. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде. В библиотеке зарегистрировано 1663 пользователя. Чтением практически охвачено 100% учащихся. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы, учителя литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью – научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и к фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребёнка.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до учащихся на общешкольных линейках. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта МОАУ «Гимназия № 1» (<https://gimn1-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru>) регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик, <https://vk.com/public216666801>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОАУ «Гимназия № 1».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОАУ «Гимназия № 1»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОАУ «Гимназия № 1»;
- информация об официальном сайте МОАУ «Гимназия № 1»;
- иная информация о МОАУ «Гимназия № 1» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов МОАУ «Гимназия № 1» включает:

- бредбук (установленного образца) основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОАУ «Гимназия № 1»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОАУ «Гимназия № 1».

На официальную группу в ВК «МОАУ «Гимназия № 1» подписано 1660 подписчиков.

Вывод:

- обучающиеся МОАУ «Гимназия № 1» обеспечены учебной литературой на 100%;
- количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое условия МОАУ «Гимназия № 1» обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Здание МОАУ «Гимназия № 1» имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Справка 2.		
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)	78
из них оборудованы:		
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)	9
мультимедийными проекторами (ед)	(25)	78

в том числе:

- лаборатория по физике;
- лингофонный кабинет
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

Территория гимназии ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Корпуса гимназии оснащены видеонаблюдением в учебных кабинетах, в рекреациях. Корпуса гимназии подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В каждом корпусе гимназии имеется столовая. Общее количество посадочных мест – 430.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Для реализации адаптированных образовательных программ оборудована сенсорная комната. Доступны санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На данный момент в МОАУ «Гимназия № 1» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования. В гимназии имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «ИЗО»,

«Труд(технология)», «Физическая культура и ОБЗР оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МОАУ «Гимназия № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками/ стационарными компьютерами, 100% имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Гимназия подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	299	284	284
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	284	284	284
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	299	255	255
имеющие доступ к сети Интернет	05	299	284	284
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	15	10	10
поступившие в отчетном году	07	30	30	30
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	95		
Интерактивные доски	11	11		
Принтеры	12	72		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	18		
Ксероксы	15	5		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	3		

Для занятий физической культурой и спортом в каждом корпусе гимназии имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории гимназии недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивные залы располагаются на первом этаже здания. Предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снарядные и методический кабинет учителя физической культуры. В гимназии имеются лицензированные медицинский и

процедурный кабинеты, обеспеченные необходимой мебелью и оборудованием. Медицинский кабинет полностью приведен в соответствие с требованиями санитарных норм.

В гимназии постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- электросистема автоматической подачи звонков;
- система «Тревожная кнопка»
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во -35 шт);
- ограждение по периметру территории;
- аварийное техническое освещение.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 3 года гимназия приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положения о внутренней системе оценки качества и Плана ВСОКО.

Диагностика в гимназии на сегодняшний день является одним из главных компонентов учебного процесса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и итогов года.

Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование управления качеством образования на основе мониторинга состояния образовательного процесса, анализа основных показателей и формулирования основных стратегических направлений развития системы образования, в том числе в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Контроль над уровнем качества усвоения учебного материала проходил по следующим направлениям:

- внешний мониторинг (аккредитационный мониторинг);
- региональные исследования качества образования (региональные

диагностические работы»);

- мониторинг уровня успешности обучающихся по результатам олимпиад, игр, конкурсов;
- диагностика качества подготовки обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ;
- внутренний мониторинг качества.

Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА в основной и старшей школе. В результате доля обучающихся, имеющих качественные результаты по ЕГЭ немного возросла. Педагогическим коллективом совершенствуются дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня. Обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий.

В 2024 году в школе реализовывались следующие основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования:

Цели построения системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Организационная и функциональная **структура** системы оценки качества образования в школе в 2024 году строилась следующим образом:

- Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО гимназии и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы гимназии за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников гимназии и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Мероприятия ВСОКО в 2024 г. включали в себя:

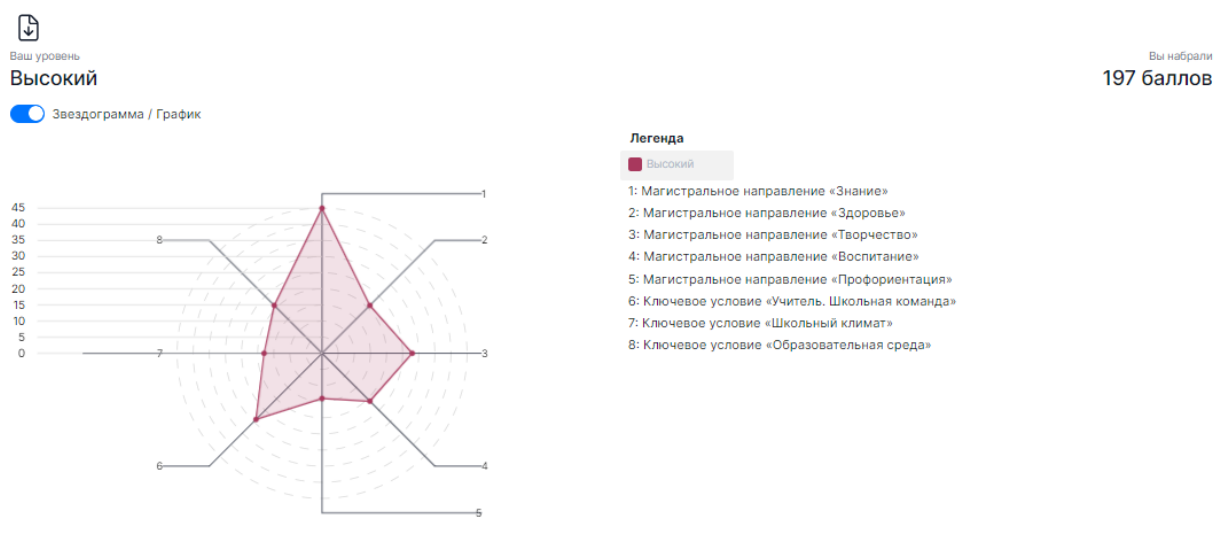
- Оценка результатов освоения учащимися программного содержания.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка условий реализации образовательной деятельности.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования была обеспечена через сайт гимназии (анкета для участников образовательных отношений).

На основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации, были приняты управленческие решения.

Администрация МОАУ «Гимназия № 1» в ноябре 2024 году провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

По результатам автоматизированной самодиагностики определен высокий уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (197 баллов за тест).



SWOT-анализ потенциала развития МОАУ «Гимназия № 1» позволяет предположить, что в настоящее время гимназия располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запросы на получение качественного результата. Для реализации программы развития МОАУ «Гимназия № 1» имеет соответствующее учебно-методическое, материально-

техническое, кадровое обеспечение. МОАУ «Гимназия № 1» укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды школы до 2026 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения Федеральных государственных образовательных стандартов. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МОАУ «Гимназия № 1». Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития гимназии, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МОАУ «Гимназия № 1».

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база МОАУ «Гимназия № 1» соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги гимназии работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК;
- учащиеся гимназии включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- потеря контингента по независящим от гимназии причинам (переход на семейную форму обучения);

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов :
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,
- Развитие воспитательной системы МОАУ «Гимназия № 1»:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы МОАУ «Гимназия № 1»:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормативно-правовой базе, программно-целевыми установкам.
2. Гимназия функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении МОАУ «Гимназия №1» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта, сообщества в ВК
10. Направления дальнейшей деятельности гимназии:
 - ✓ Повышение качества образования с акцентом на личностное развитие каждого обучающегося и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;
 - ✓ Усиление личностной направленности образования, обеспечение условий для перевода, при необходимости, на индивидуальный образовательный маршрут;
 - ✓ Совершенствование научно-методической деятельности гимназии, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов;
 - ✓ Формирование системного мониторинга уровня обученности учащихся и их личностного развития в урочной и внеурочной деятельности;
 - ✓ Развитие оценки качества образования при переходе с одного уровня на другой;
 - ✓ Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1593
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	658
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19 (31,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1487 (93,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1257 (78%)
— регионального уровня		432 (34%)
— федерального уровня		795 (63%)
— международного уровня		30 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	72
— с высшим образованием		65
— высшим педагогическим образованием		64
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (54%)
— с высшей		
— первой		14 (19%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (12%)
— больше 30 лет		40 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (6%)
— от 55 лет		19 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1593 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Приложение1

Курсовая подготовка учителей в 2023-2024 учебном году

ФИО	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ	ГДЕ ПРОХОДИЛО ОБУЧЕНИЕ
Яковлева НВ	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Цифровая экосистема ДПО
Яковлева НВ	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Цифровая экосистема ДПО
Яковлева НВ	Практическая подготовка в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС	ИРПО
Габдуллина Р.В.	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	учи.ру
Яковлева НВ	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Габдуллина Р.В.	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Бахарев Константин Геннадьевич	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Болгова Ольга Васильевна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Бурыкина Дарья Владимировна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Ваганова Олеся Викторовна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Вершинина Инна Геннадьевна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Воробьева Татьяна Николаевна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Ворошилова Анастасия Борисовна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Габдуллина Раиса Викторовна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Гаврилов Тимофей Николаевич	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным	РЦРО

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	
Шиндина Анастасия Юрьевна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Шунчалина Аделина Арматовна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Шунчалина Ирина Юрьевна	обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Габдуллина Р.В.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	ВШДА
Дериглазова Лидия Николаевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО "СамГТУ"
Уразова Руфина Ариковна	ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
Стрижова Ирина Алексеевна	"Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ для работы в пунктах проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по предмету "Химия")	ГБУ РЦМСО
Стрижова Ирина Алексеевна	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Химия"	ГБУ РЦМСО
Стрижова Ирина Алексеевна	Подготовка экспертов, оценивающих экспериментальную часть при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Химия"	ГБУ РЦМСО
Стрижова Ирина Алексеевна	"Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»".	Цифровая экосистема ДПО
Уразова Руфина Ариковна	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Иностранный язык" (английский язык)	ГБУ РЦМСО Оренбургской области
Воробьева Татьяна Николаевна	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
Гайсина Евгения Гибадулловна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	ФГБОУ ВО "СамГТУ"
Гайсина Евгения Гибадулловна	"Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных школ в условиях реализации обновлённых ФГОС"	ООО "Институт развития образования, ПК ИП"
Фризен Лариса Ивановна	" Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"(физика)	ГБУ РЦМСО Оренбургской области
Фризен Лариса Ивановна	Методические аспекты использования виртуального эксперимента при изучении физики в основной школе	
Фризен Лариса Ивановна	" Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере : расширение образовательных задач с использованием сервера"	Учи.ру

Болгова Ольга Васильевна	Финансовая грамотность в математике	ФГБОУ ВО "СамГТУ"
Болгова Ольга Васильевна	Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.	"Актион"
Болгова Ольга Васильевна	"Школа современного учителя математики: достижения российской науки".	ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Леоненко Анна Евгеньевна	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	Учи.ру
Леоненко Анна Евгеньевна	«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»	Учи.ру
Жаренкова Татьяна Николаевна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГБОУ ВО "СамГТУ"
Жаренкова Татьяна Николаевна	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	Учи.ру
Косменюк Наталья Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Косменюк Наталья Анатольевна	ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде	, Единый урок
Морозова Татьяна Викторовна	«Оказание первой помощи в общеобразовательной организации»	Образовательный центр «ИТ-Перемена»
Морозова Татьяна Викторовна	«Использование коммуникативно – информационных технологий в процессе реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ-Перемена»
Морозова Татьяна Викторовна	«Обучение детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ-Перемена»
Морозова Татьяна Викторовна	«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»	Учи.ру
Морозова Татьяна Викторовна	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Цифровая экосистема ДПО
Морозова Татьяна Викторовна	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Учи.ру
Шиндина Анастасия Юрьевна	ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников	ООО "Инфоурок"
Стрижова Ирина Алексеевна	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	Учи.ру
Третьякова Елена Александровна	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	
Фризен Лариса Ивановна	"Методические аспекты использования виртуального эксперимента при изучении физики в основной школе"	
Барабанщикова Елена Витальевна	Практическая подготовка в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС	ИРПО
Барабанщикова Елена Витальевна	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"
Ваганова Олеся Викторовна	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса"	Учи. ру
Ваганова Олеся Викторовна	"Активный учитель" для средних классов (октябрь 2023, ноябрь 2023)	Учи. ру
Ваганова Олеся Викторовна	Диагностика профессиональных компетенций сотрудников, региональных методистов, педагогических работников "	Цифровая экосистема ДПО
Танишпаева Альбина Бакытжановна	"Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций"	Государственное автономное учреждение Оренбургской области "Региональное агентство

		молодежных программ и проектов"
Танишпаева Альбина Бакытжановна	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	Цифровая экосистема ДПО
Никитенко Ирина Александровна	"Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания"	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России; инновации в обучении"
Щербинина Ирина Александровна	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГПОУ Педколледж г Оренбурга ЦНППМ
Сидорова Валерия Николаевна	"Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС"	Мой университет
Хоменко Наталия Валерьевна	Практическая подготовка в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС	ИРПО
Хоменко Наталия Валерьевна	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Информатика"	ГБУ РЦМСО Оренбургской области
Корнеева Юлия	Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС "	ООО "Высшая школа делового администрирования"
Гуляндина Софья Владимировна	"Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС"	ООО "ИНФОУРОК"
Гуляндина Софья Владимировна	"Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодёжной среде"	Президентская Академия РАНХиГС г. Оренбург
Барабанщикова Елена Витальевна	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Зоткина Н.И.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Литература"	
Зоткина Н.И.	Диагностика профессиональных компетенций сотрудников, региональных методистов, педагогических работников "	Цифровая экосистема ДПО
Зоткина Н.И.	Диагностика ИКТ компетенций	Цифровая экосистема ДПО
Зоткина Н.И.	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	Учи. ру
Зоткина Н.И.	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников, задействованных в процессе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.	РЦРО
Каменецкая ОВ	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"
Ворошилова А.Б.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Русский язык"	
Шаранова Анна Сергеевна	Английский язык для специальных целей	Инфоурок
Тимофеева А.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ
Тимофеева А.А.	Педагогика наставничества в современном образовании России.	Образовариум
Пересыпкина А.В.	"Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания"	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России; инновации в обучении"
Петрова Н.П	Учебный профиль Сферум в Вк Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса" (8ч)	
Петрова Н. П	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя.	

Приложение 2

Распространение опыта

	ВИД РАБОТЫ (статья, вебинар, конкурс, олимпиада, конференция)	наименование работы	сборник/платформа	документ
Яковлева НВ	статья	"Ученическая конференция как перспективное средство развития познавательной активности учащихся"	Инфоурок	Свидетельство
Яковлева НВ	статья	"матрица внутришкольного мониторинга предметных результатов"	Инфоурок	Свидетельство
Яковлева НВ	статья	"Проектирование современного урока на основе системно-деятельного урока"	Инфоурок	Свидетельство
Яковлева НВ	статья	"Электронный документооборот в работе завуча"	Мультиурок	Свидетельство
Яковлева НВ	всероссийская конференция	формирование ФГ обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения	Педжурнал	сертификат участника
Яковлева НВ	вебинар	библиотека цифрового образовательного контента: использование в образовательном процессе	Педжурнал	свидетельство участника
Яковлева НВ	всероссийская конференция	опыт внедрения и реализации ФОП НОО,ООО, СОО в практику образовательных организаций	Педжурнал	сертификат участника
Яковлева Н.В.	экспертный совет	член экспертного совета международного портала "Солнечный свет"	Солнечный свет	сертификат участника
Яковлева Н.В.	мастер -класс	Современный урок в условиях ФГОС нового поколения	Солнечный свет	сертификат участника
Мельников а И.В	муниципальный семинар	бинарные уроки по теме "Белки "		
Стрижова И.А.	муниципальный семинар	бинарные уроки по теме "Белки "		
Яковлева Н.В.	муниципальный семинар	Формирование читательской грамотности		
Хабирова Т.А.	ГМО	Технологии подготовки к региональному этапу ВОШ		
Хабирова Т.А.	ШМО	Проектная деятельность учащихся		
КИР А.В.	ГМО	Развитие функциональной грамотности школьников на уроках немецкого языка		
КИР А.В.	ГМО	Формирование глобальных компетенций на уроках иностранного языка		
Уразова Р.А	ШМО	Подготовка учащихся к ОГЭ по английскому языку: электронное письмо		
Уразова Р.А	методические разработки	Контрольные работы (6 класс)	Инфоурок	свидетельство
Любарская Т.Р	ГМО	Формирование читательской грамотности средствами учебного предмета литературное чтение		
Любарская Т.Р.	методический семинар	урок по теме "Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$ " -		
Любарская Т.Р	ШМО	Нормативно-правовые основы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		

Гайсина Е.Г	ШМО	«Решение орфографических задач как средство развития грамотности личности младшего школьника»		
Косменюк Н.А.	ШМО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте преподавания учебных предметов»		
Горяинова Н.Б.	ШМО	«Развитие навыка осознанного, беглого и выразительного чтения на уроках литературного чтения.»		
Воробьева Т.Н.	городской методический семинар	урок по теме "Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений"		
Воробьева Т.Н.	всероссийская конференция	"Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты"	ПедЖурнал	сертификат слушателя
Воробьева Т.Н.	вебинар	"Роль педагога в саморазвитии обучающегося"	Росконкурс	свидетельство
Воробьева Т.Н.	вебинар	"Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования"	ПедЖурнал	свидетельство
Фризен Л.И.	городской методический семинар	" Действие жидкости и газа на погруженное в них тело"	Инфоурок	свидетельство
Фризен Л.И.	городской методический семинар	Решение задач ОГЭ по физике на тему: " Архимедова сила"		
Фризен Л.И.	методическая разработка	" Газовые законы. 10класс "	Инфоурок	свидетельство
Фризен Л.И.	методическая разработка	Лабораторная работа по теме: " Экспериментальное изучение закона сохранения и превращения механической энергии. 9 класс"	Инфоурок	свидетельство
Фризен Л.И.	методическая разработка	Тест по теме : " Электризация.8 класс"	Инфоурок	свидетельство
Лазарева Л.В	всероссийская онлайн - олимпиада	"Безопасные дороги" для учеников 1-9 кл	Учи.ру	Благодарственное письмо
Лазарева Л.В	вебинар	" Психолого_педагогические основы продуктивного наставничества:как организовать наставничество для профессионального развития педагогов"	Образовариум	Сертификат
Лазарева Л.В	онлайн-конкурс	"30 лет конституции России- проверь себя"		сертификат участника
Лазарева Л.В	онлайн-конференция	"Как вести себя в интернете:главные рекомендации по безопасности"	Учи..ру	Сертификат
Лазарева Л.В	вебинар	Современные подходы в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) ребёнка	Новое поколение	
Лазарева Л.В	вебинар	Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учётом обновлённых ФГОС общего образования	Педжурнал	
Лазарева Л.В	ГМО	Организация работы с одарёнными детьми на уроках физической культуры		
Лазарева Л.В	Очный педагогический марафон учителей ФК	"Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности"	г.Оренбург ФГБОУ ВО "ОГПУ"	

Леоненко Анна Евгеньевна	вебинар	Смысловое чтение на уроках английского языка: методы и приемы	Учи.ру	сертификат
Леоненко Анна Евгеньевна	вебинар	Рекомендации по работе с учениками с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	Учи.ру	сертификат
Леоненко Анна Евгеньевна	методическая разработка	Входная диагностика по английскому языку 3 класс	Инфоурок	свидетельство
Леоненко Анна Евгеньевна	методическая разработка	Программа внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе	Инфоурок	свидетельство
Морозова Татьяна Викторовна	методический материал	Проектная деятельность на уроках в начальной школе и её роль в формировании УУД	электронный сетевой журнал "Педагогический компас"	сертификат
Морозова Татьяна Викторовна	муниципаль- ный семинар	открытый урок по теме «Слово и слог. Деление слов на слоги». (формирование функциональной грамотности на уроках русского языка)		
Морозова Татьяна Викторовна	Онлайн – конференция	«Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	учи.ру	сертификат
Стрижова И.А.	ГМО	Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.		
Стрижова И.А.	ГМО	Практико-ориентированная направленность консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ (химия).		
Стрижова И.А.	ГМО	Формирование читательской грамотности на уроках химии		
Шиндина Анастасия Юрьевна	ШМО	Развитие познавательных интересов учащихся через использование игровых технологий на уроках биологии		
Шиндина Анастасия Юрьевна	ГМО	Структура ОГЭ по биологии 2024 года		
Шиндина Анастасия Юрьевна	методическая разработка	Проверочная работа по биологии «Плоды» 6 класс	мультиурок	свидетельство
Шиндина Анастасия Юрьевна	методическая разработка	Структура ОГЭ по биологии 2024 года	инфоурок	свидетельство
Шиндина Анастасия Юрьевна	методическая разработка	технологическая карта урока в 5 классе "Что изучает биология"	мультиурок	свидетельство
Шиндина Анастасия Юрьевна	методическая разработка	конспект урока по биологии в 5 классе по теме организмы как среда обитания	инфоурок	свидетельство
Ваганова Олеся Викторовна	Всероссийская педагогическая олимпиада	"Русский язык и литература - методика преподавания"	Мир олимпиад	Диплом 1 место
Ваганова Олеся	Всероссийская викторина	"Великий русский язык"	Мир олимпиад	Диплом 1 место

Викторовна				
Ваганова Олеся Викторовна	статья	К вопросу о повторах в рассказе А. П. Чехова "Ионыч"	сборник материалов "Научный апрель" (ОГУ)	свидетельство
Ваганова Олеся Викторовна	ШМО	"Подготовка в 5 классе к ВПР"		
Ваганова Олеся Викторовна	олимпиада	"Безопасные дороги"	Учи. ру	Благодарственное письмо гимназии, учителю
Смелова З.Р.	ГМО	Работа с одаренными детьми		
Смелова З.Р.	ШМО	Результаты ВОШ		
Селиверстова С.В.	городской семинар	"Воспитание и обучение детей с нежелательным поведением в условиях массовых групп"		Сертификат
Селиверстова С.В.	очный семинар	"Проблемы выявления детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательных учреждений"		Сертификат
Габдуллин А. Раиса Викторовна	муниципальный семинар	открытый урок по теме «Водные объекты». (формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира)		
Барабанникова Елена Витальевна	олимпиада	"Олимпиада Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС"	videouroki.net	Диплом победителя I степени
Барабанникова Елена Витальевна	тест	"Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога"	ПедЭксперт	Диплом победителя II степени
Барабанникова Елена Витальевна	статья	"Исследовательская деятельность, как одно из условий формирования УУД младших школьников"	Инфоурок	Свидетельство
Барабанникова Елена Витальевна	методическая разработка	Конспект урока по литературному чтению 2 класс Н.Булгаков "Анна, не грусти!"	Инфоурок	Свидетельство
Барабанникова Елена Витальевна	методическая разработка	Конспект урока по математике "Угол. Виды углов" 2 класс	Инфоурок	Свидетельство
Барабанникова Елена Витальевна	методическая разработка	Конспект урока окружающего мира 2 класс "Россия вступает в XX век."	Инфоурок	Свидетельство
Зоткина Н.И.	очный семинар	"Проблемы выявления детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательных учреждений"		Сертификат
Сергеева Л.И.	ГМО	"Использование инновационных технологий на уроках немецкого языка"		

Ворошилова А.Б.	ГМО	"Декартова система координат в литературе"		
Ворошилова А.Б.	Городской методический семинар	Бинарный открытый урок "Четырнадцать магических строк У.Шекспира"		
Тимофеева А.А.	всероссийское тестирование "ПедЭксперт"	Основы педагогического мастерства		диплом первой степени
Тимофеева А.А.	публикация "Росконкурс"	Подготовка учащихся к ЕГЭ: обучение написанию личного письма		свидетельство